

Приложение № \_\_\_\_\_ к ПООП  
35.01.13 «Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ 02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому  
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПЕРЕЛЮБСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому  
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»  
по профессии: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»**

с. Перелюб, 2021 г.

**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО**

На заседании ПЦК специальных дисциплин  
Протокол № 1 от «27» 08 2021 г  
Председатель ПЦК Мороз/Солдатова Л.А./

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»  
/Э.А. Чариев/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г  
/Э.А. Чариев/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г  
/Л.Г. Иванова/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

**35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

**Разработчик:**

Швецов Андрей Николаевич, мастер производственного обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## по ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

### Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** в части освоения квалификаций:

- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

### Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин.

	<p>Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выполнять работы с соблюдением требований безопасности.</p> <p>Соблюдать экологическую безопасность производства.</p>
--	---

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения **ПМ.02.** «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» – **180** часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за

	результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	ЛР
ПК 2.1-2.6	ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>180</b>	<b>УП.02.</b> Общеслесарные и ремонтные работы	Тема 2.1. Пользование измерительными и разметочным инструментом. Разметка.	12	17
				Тема 2.2. Резание и рубка металла	12	17
				Тема 2.3. Правка, гибка металла	12	17
				Тема 2.4. Опиливание плоских и криволинейных поверхностей	12	17
				Тема 2.5. Нарезание наружных и внутренних резьб	12	17
				Тема 2.6. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий	12	17
				Тема 2.7. Разборка сельскохозяйственных машин на сборочные единицы и детали	18	17
				Тема 2.8. Ремонт типовых соединений и деталей	18	17
				Тема 2.9. Ознакомление с ремонтом двигателя и его систем	18	17
				Тема 2.10. Ремонт трансмиссии и ходовой части тракторов и самоходных машин	18	17
				Тема 2.11. Ремонт тормозных систем и рулевого управления тракторов и самоходных машин	18	17
				Тема 2.12. Ознакомление с технологией ремонта электрооборудования и гидросистем тракторов и самоходных машин	18	17
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>180</b>			<b>180</b>	

<b>3.2. Содержание учебной практики</b>				
<b>Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики</b>	<b>Содержание учебных занятий</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ПМ 02.</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		<b>180</b>	
<b>Виды работ: УП. 02. Общеслесарные и ремонтные работы</b>			<b>180</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Пользование измерительными и разметочным инструментом. Разметка.	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Охрана труда. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ		2
	2	Изучение разметочного и измерительного инструмента		2
	3	Разметка плоскостная прямыми линиями		2
	4	Разметка плоскостная кривыми линиями		2
<b>Тема 2.2.</b> Резание и рубка металла	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Охрана труда при выполнении резания и рубки металла		2
	2	Выполнение упражнений по рубке металла		2
	3	Выполнение упражнений по резанию металла		2
<b>Тема 2.3.</b> Правка, гибка металла	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Охрана труда при выполнении правки и гибки металла		2
	2	Устройство и правила пользования инструментом		2
	3	Выполнение упражнений по правке и гибке металла		2
<b>Тема 2.4.</b> Опиливание плоских и криволинейных поверхностей	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Правила пользования инструментом		2
	2	Выполнение упражнений по опиливанию плоских поверхностей		2
	3	Выполнение упражнений по опиливанию криволинейных поверхностей		2

<b>Тема 2.5.</b> Нарезание наружной и внутренней резьбы	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Охрана труда при выполнении работ		2
	2	Устройство и правила пользования инструментом		2
	3	Выполнение упражнений по нарезке резьбы		
<b>Тема 2.6.</b> Сверление, зенкерование, развертывание отверстий	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Охрана труда при выполнении работ		2
	2	Устройство и правила пользования инструментом		2
	3	Выполнение упражнений по сверлению, зенкерованию и развертыванию отверстий		2
<b>Тема 2.7.</b> Разборка сельскохозяйственных машин на сборочные единицы и детали	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Охрана труда при выполнении ремонтных работ		2
	2	Разборка сельскохозяйственных машин на детали.		2
	3	Устранение неисправностей		2
<b>Тема 2.8.</b> Ремонт типовых соединений и деталей	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Охрана труда при выполнении ремонтных работ		2
	2	Устранение неисправностей основных типовых деталей и соединений		2
<b>Тема 2.9.</b> Ознакомление с ремонтом двигателя и его систем	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Охрана труда при выполнении ремонтных работ .		2
	2	Диагностика двигателя и устранение неисправностей двигателя		2
<b>Тема 2.10.</b> Ремонт трансмиссии и ходовой части тракторов и самоходных машин	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Охрана труда при выполнении ремонтных работ		2
	2	Проверка трансмиссии на наличие неисправностей и их устранение		2
	3	Проверка ходовой части на наличие неисправностей и их устранение		2
<b>Тема 2.11.</b> Ремонт тормозных систем и рулевого управления тракторов и самоходных машин	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Охрана труда при выполнении ремонтных работ		2
	2	Диагностика тормозной системы трактора и устранение неисправностей		2
	3	Диагностика рулевого управления трактора и устранение неисправностей		2

<b>Тема 2.12.</b> Ознакомление с технологией ремонта электрооборудования и гидросистем тракторов и самоходных машин	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Охрана труда при выполнении ремонтных работ		2
	2	Диагностика электрооборудования трактора и устранение неисправностей		2
	3	Диагностика гидросистем трактора и устранение неисправностей		2
4	<b>Дифференцированный зачет по УП.02</b>	2		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>180</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной практики имеется лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин,

**слесарная мастерская,**

**полигон:**

- учебно-производственное хозяйство.

**Технические средства обучения:** мультимедиапроектор, ноутбук.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации преподавателя (рабочая программа, календарно-тематический план, учебно- методические карты занятий, планы занятий, журналы по технике безопасности);
- наглядные пособия по устройству тракторов;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- разрез модели трактора ДТ-75: рама, задний мост, КПП, двигатель;
- учебный макет трактора МТЗ-80;
- учебный макет трактора Т-40;
- наглядное пособие трактора Т-40: передний мост.

**Оборудование слесарной мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сверлильный станок;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- верстак слесарный;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и ступовые ножницы.

**Учебное хозяйство:** сельхозугодья занимают площадь 1100 га.

**Учебная техника:**

- трактор ДТ-75;
- трактор МТЗ - 1221
- трактор МТЗ-80;
- трактор МТЗ-82.1;
- зерноуборочный комбайн «Кейс»;
- набор сельскохозяйственных МТА.

## Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Верещагин Н.И., Левитин А.Г., Скороходов А.Н. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Учебное пособие. 10-е изд. – М: Академия.
2. Гладков Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие для начального профессионального образования. Учебное пособие. 8-е изд. - М: Академия.
3. Родичев В.А. Тракторы. Учебник. 14-е изд. – М.: Академия.
4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие. 14-е изд. – М.: Академия.

#### Дополнительная литература:

1. Гузанов О.В. Долматов Г.Г., Дробышев А.Н. Организация технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Учебное пособие. – М.: Академкнига.
  1. <http://agri-tech.ru/tech/> - технологические карты, технологии возделывания сельскохозяйственных культур
  2. [http://www.avtomash.ru/biblio/text\\_gur/index.html](http://www.avtomash.ru/biblio/text_gur/index.html) - онлайн библиотека
  3. <http://www.avtomash.ru/katalog/pred/engine/mmz/index.html> - двигатели Минского моторного завода, технические характеристики
  4. <http://www.nsh.ru/> - журнал «Новое сельское хозяйство»

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

##### Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

**Мастера производственного обучения:** - наличие удостоверения тракториста-машиниста с/х производства категории «BCDEF», прошедших стажировку не реже 1-го раза в 3 года и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные ПК в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>Использование нормативно-технической документации</p> <p>Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения</p> <p>Осуществление самоконтроля при выполнении технического обслуживания машин</p> <p>Соблюдение экологической безопасности производства.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики</p> <p>Экспертная оценка выполнения контрольного практического задания.</p>
<p>Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>Проведение текущего ремонта сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Осуществление самоконтроля при выполнении ремонта машин.</p> <p>Соблюдение экологической безопасности производства</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики</p> <p>Экспертная оценка выполнения контрольного практического задания</p>

<p>Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p>Выявление причин несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. Соблюдение требований экологической безопасности производства</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики Экспертная оценка выполнения контрольного практического задания</p>
<p>Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	<p>Применение современных контрольно-измерительных приборов, средств технического оснащения Выявление причин несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики Экспертная оценка выполнения контрольного практического задания</p>
<p>Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>	<p>Выполнение и применение общих положений контроля качества технического обслуживания и ремонта машин.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики.</p>
<p>Осуществлять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Применение современных контрольно-измерительных приборов, средств технического оснащения и сезонного хранения сельскохозяйственной техники, учитывая свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей</p>	<p>Экспертная оценка выполнения контрольного практического задания деятельности обучающегося при прохождении учебной практики Экспертная оценка выполнения контрольного практического задания</p>



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Участие в олимпиадах (предметных, по профессии) внутри техникумовских и республиканских;</p> <p>Активное участие во внеклассных мероприятиях по профессии.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</p> <p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике.</p>
<p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике.</p>

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в Профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при выполнении работ	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике.
ОК.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время военных сборов. Своевременное оформление необходимой документации при постановке на учет в военкомате.