

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное**  
**учреждение Саратовской области**  
**«Перелюбский аграрный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих для  
профессий технического профиля на базе основного общего среднего  
образования с получением среднего общего образования

**35.01.03 Тракторист-машинист с/х производства**

**Перелюб**

**2021**

<p style="text-align: center;"><b>РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО</b></p> <p style="text-align: center;">На заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 от «26» августа 2021г.</p> <p style="text-align: center;">Председатель ПЦК: <i>Абдуллаев Г.М.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p style="text-align: center;">Директор ГАПОУ СО «ПАТ» <i>Э.А. Чариев</i></p> <p style="text-align: center;">Приказ № 30 от «27» августа 2021г.</p> 
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в общеобразовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 №03-1180) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Перелобский аграрный техникум"

**Составитель:**

Абдуллаев Гамзат Алимханович, преподаватель общеобразовательных дисциплин в ГАПОУ СО «Перелобский аграрный техникум»

## Содержание

<b>1.</b> Общая характеристика учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	<b>4-7</b>
<b>2.</b> Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	<b>8-11</b>
<b>3.</b> Условия реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	<b>12</b>
<b>4.</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	<b>13-15</b>

## **1. Общая характеристика учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью подготовки квалифицированных рабочих и служащих основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Тракторист-машинист с/х производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8, ЛР.6, ЛР.13, ЛР.16, ЛР.19, ЛР.21 и ЛР.22

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК.2</b>	умение формулировать личные понятия о безопасности	
<b>ОК.4</b>	умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	
<b>ОК.6</b>	умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	

<p><b>ОК.3</b></p>	<p>умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников</p> <p>умение применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p> <p>умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p>	
<p><b>ОК.7</b></p>	<p>умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p>	

<b>ОК.1</b>		<p>знание о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>
<b>ОК.8</b>		<p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>
<b>ОК.5</b>		<p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>
<b>ОК.4</b>		<p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>
<b>ЛР.14</b>	развитие личностных, в том числе	

	духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	
<b>ЛР.2</b>	готовность к служению Отечеству, его защите;	
<b>ЛР.29</b>	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	
<b>ЛР.30</b>	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	
<b>ЛР.36</b>	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов,

**в том числе:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>48</b>
в т. ч.	
Теоретическое обучение	<b>8</b>
Практические занятия	<b>22</b>
Контрольная работа	<b>1</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>16</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>1</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Глава 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1   2	
	Цели и задачи дисциплины	1	ОК.2, ЛР.6
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные понятия и определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
<b>Глава 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1   2	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	1	ОК.2, ЛР.6
	<b>Самостоятельная работа</b> Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	2	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
<b>Глава 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1   3	
	Общие сведения об опасностях	1	ОК.2, ЛР.6
	<b>Самостоятельная работа</b> Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	3	ОК.4, ОК.5.

	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.		ЛР.16
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1   5   2	
	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени	1	ОК.2, ЛР.6
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Характеристика ЧС техногенного характера. 3. Терроризм и меры по его предупреждению. 4. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	5	ОК.7, ЛР.22
	<b>Самостоятельная работа.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	2	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
<b>Глава 5. Оружие массового поражения и способы защиты населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1   2   1	
	Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них. Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения. Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического оружия	1	ОК.2, ЛР.6
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Средства коллективной защиты населения. 2. Средства индивидуальной защиты населения.	2	ОК.7, ЛР.22
	<b>Контрольная работа</b>	1	ОК.7, ЛР.22
<b>Глава 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1   3	
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.	1	ОК.2, ЛР.6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы,	3	ОК.4, ОК.5. ЛР.16

	проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО.		
<b>Глава 7. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b> 1   4 </b>	
	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	ОК.2, ЛР.6
	Самостоятельная работа Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Государственные и воинские символы.	4	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
<b>Глава 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b> 1   5 </b>	
	Организация воинского учета.	1	ОК.2, ЛР.6
	<b>Практическое занятие.</b> Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих.	5	ОК.7, ЛР.22
<b>Глава 9. Основные виды вооружения и военной техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b> 5 </b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение.	5	ОК.7, ЛР.22
<b>Глава 10. Основы первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b> 5 </b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях.	5	ОК.7, ЛР.22
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	ОК.7, ЛР.22

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Для реализации учебной дисциплины образовательное учреждение оснащено кабинетом «Безопасность жизнедеятельности»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1) Посадочные места по количеству учащихся
- 2) Рабочее место преподавателя
- 3) Комплект учебно-наглядных пособий «БЖ»
- 4) ТСО
- 5) Компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер.

#### **3.2 Список использованной литературы**

#### **Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. – М.: - Издательский центр «Академия», 2020 - 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 144с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, курсовых работ и рефератов, и контрольных работ.

По итогам обучения - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знание о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического</p>	<p>культура безопасности и социально-нравственная позиция личности</p> <p>основы государственной системы и российского</p>	<p>тестирование, написание курсовых работ и рефератов, и практические занятия</p>

<p>и социального благополучия личности</p> <p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>законодательство в сфере защиты от угроз</p> <p>здоровый образ жизни, меры защиты в области гражданской обороны и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</p>	
<p>умение формулировать личные понятия о безопасности</p> <p>умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение</p> <p>умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>формирование представления о личной безопасности, восприятие и переработка необходимой информации, способность «слушать и быть услышанным»,</p>	<p>контрольная работа и дифференцированный зачет по итогам</p>

<p>умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников</p> <p>умение применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p> <p>умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p> <p>умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p>	<p>взаимодействие с окружающими, предвидение опасных ситуаций</p>	
---	---	--