

Приложение 2

к ОПОП

35.01.03 Тракторист-машинист с/х производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.12 «ИНФОРМАТИКА»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.12 «ИНФОРМАТИКА»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для
профессий технического профиля на базе основного общего среднего
образования с получением среднего общего образования

35.01.03 Тракторист-машинист с/х производства

Перелюб
2022

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
На заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин

Протокол № « 1 » от « 29 » августа 2022г
Председатель ПЦК Т.М.Альбаева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»
Т.А.Чариев /Э.А.Чариев/

Приказ № 51 от « 29 » августа 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №740 от 02.08.2013 г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Перелюбский аграрный техникум"

Составитель:

Абдуллаев Гамзат Алимханович, преподаватель общеобразовательных дисциплин в ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информатика».....	5-8
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Информатика».....	9-14
3. Условия реализации учебной дисциплины «Информатика».....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика».....	16-17

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью подготовки квалифицированных рабочих и служащих основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Тракторист-машинист с/х производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8, ЛР.6, ЛР.13, ЛР.16, ЛР.19, ЛР.21 и ЛР.22.

1.2 Цель и результаты освоения дисциплины «Информатика»

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.2	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	
ОК.4	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания	
ОК.5	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	
ОК.7	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в	

	<p>изучении явлений и процессов;</p> <p>использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	
<p>ОК.2</p> <p>ОК.4</p>		<p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>владение навыками алгоритмического</p>

		<p>мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>
<p>ЛР.6</p> <p>ЛР.13</p>	<p>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p>	

ЛР.16	осознание своего места в информационном обществе; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-	
ЛР.19	коммуникационных технологий; самостоятельно формировать новые для себя	
ЛР.21	знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	
ЛР.22	умение управлять своей познавательной деятельностью; проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту.	

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 216 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 144 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 72 часа

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	216
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	112
практические занятия	28
контрольная работа	3
самостоятельная работа	72
дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Глава 1.	Содержание учебного материала	6	
Информационная деятельность человека	1.1. Основные этапы информационного развития общества	2	ОК.2, ЛР.6
	1.2. Роль информационной деятельности в современном обществе	2	ОК.2, ЛР.6
	1.3. Информационные ресурсы общества	2	ОК.2, ЛР.6
Глава 2.	Содержание учебного материала	34 14 4	
Информация и информационные процессы	2.1. Информация и ее свойства	2	ОК.2, ЛР.6
	2.2. Информация и управление	2	ОК.2, ЛР.6
	2.3. Информация и моделирование	2	ОК.2, ЛР.6
	2.4. Структурные информационные модели	2	ОК.2, ЛР.6
	2.5. Пример построения математической модели	2	ОК.2, ЛР.6
	2.6. Единицы измерения информации	2	ОК.2, ЛР.6
	2.7. Системы счисления	2	ОК.2, ЛР.6

	2.8. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую	2	ОК.2, ЛР.6
	2.9. Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере	2	ОК.2, ЛР.6
	2.10. Двоично-кодированные системы	2	ОК.2, ЛР.6
	2.11. Кодирование информации	2	ОК.2, ЛР.6
	2.12. Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске	2	ОК.2, ЛР.6
	2.13. Основы алгоритмизации	2	ОК.2, ЛР.6
	2.14. Примеры алгоритмов обработки информации	2	ОК.2, ЛР.6
	2.15. Системы и технологии программирования	2	ОК.2, ЛР.6
	2.16. Введение в язык программирования. Синтаксис программы	2	ОК.2, ЛР.6
	2.17. Введение в язык программирования. Семантика программы	2	ОК.2, ЛР.6
	<i>Самостоятельная работа. Операционная система ALT LINUX и операционная система WINDOWS. Плюсы и минусы систем и их характеристика</i>	14	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	Практическое занятие. 1. Кодирование информации. 2. Файловая система. 3. Выполнение готовых алгоритмов в среде программирования.	4	ОК.7, ЛР.22
	Контрольная работа №1	1	ОК.7, ЛР.22
Глава 3.	Содержание учебного материала	12 14 4	
Средства информационных и коммуникационных технологий	3.1. История компьютера	2	ОК.2, ЛР.6
	3.2. Состав персонального компьютера	2	ОК.2, ЛР.6
	3.3. Логические функции и схемы — основа элементной базы компьютера	2	ОК.2, ЛР.6
	3.4. Логические выражения и таблицы истинности. Логические схемы и логические	2	ОК.2, ЛР.6

	диаграммы		
	3.5. Программное обеспечение персонального компьютера	2	ОК.2, ЛР.6
	3.6. Защита информации	2	ОК.2, ЛР.6
	<i>Самостоятельная работа. Сравнение Microsoft Word и Open Office.org Writer</i>	14	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	Практическое занятие 1. Компьютерное рабочее место. 2. Периферийное оборудование. 3. Организация труда на компьютере. 4. Антивирусная защита информации на компьютере.	4	ОК.7, ЛР.22
Глава 4.	Содержание учебного материала	22 16 4	
Технологии создания и преобразования информационных объектов	4.1. Технология обработки текстовой информации	2	ОК.2, ЛР.6
	4.2. Текстовый процессор	2	ОК.2, ЛР.6
	4.3. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом	1	ОК.2, ЛР.6
	4.4. Программы для верстки оригинал-макетов	2	ОК.2, ЛР.6
	4.5. Технология обработки графической информации	2	ОК.2, ЛР.6
	4.6. Графика в профессии	2	ОК.2, ЛР.6
	4.7. Видеомонтаж	2	ОК.2, ЛР.6
	4.8. Автоматизированное проектирование	2	ОК.2, ЛР.6
	4.9. Технология обработки звуковой информации	2	ОК.2, ЛР.6
	4.10. Синтезаторы звука на компьютере	2	ОК.2, ЛР.6
	4.11. Система компьютерной презентации	2	ОК.2, ЛР.6

	4.12 Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом	1	
	<i>Самостоятельная работа. Сравнение Microsoft Power Point и Open Office.org Impress</i>	16	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	Практическое занятие. 1. Подготовка реферата в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки. 2. Подготовка иллюстраций с использованием средств верстки: фотографии, схемы, рисунки, чертежи.	4	ОК.7, ЛР.22
	Контрольная работа №2.	1	ОК.7, ЛР.22
Глава 5	Содержание учебного материала	16 14 8	
Технологии работы с информационными структурами — электронными таблицами и базами данных	5.1. Компьютер как вычислитель	3	ОК.2, ЛР.6
	5.2. Моделирование электронной таблицы	3	ОК.2, ЛР.6
	5.3. Примеры моделирования в электронной таблице	3	ОК.2, ЛР.6
	5.4. База данных как модель информационной структуры	3	ОК.2, ЛР.6
	5.5. Компьютерная база данных — система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации	2	ОК.2, ЛР.6
	5.6. Модель расчета оплаты труда в табличной базе данных	2	ОК.2, ЛР.6
	<i>Самостоятельная работа. Сравнение Microsoft Excel 2010 и Open Office.org Calc</i>	14	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	Практическое занятие. 1. Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств статистической обработки данных и деловой графики. 2. Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств обработки данных в базе данных. 3. Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств компьютерного моделирования	8	ОК.7, ЛР.22
Глава 6	Содержание учебного материала	22 14 9	

Телекоммуникационные технологии	6.1. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации	3	ОК.2, ЛР.6
	6.2. Локальная вычислительная сеть	3	ОК.2, ЛР.6
	6.3. Интернет-страница и редакторы для ее создания	3	ОК.2, ЛР.6
	6.4. Личные сетевые сервисы в Интернете	4	ОК.2, ЛР.6
	6.5. Коллективные сетевые сервисы в Интернете	3	ОК.2, ЛР.6
	6.6. Пример работы в телеконференции на основе Skype	3	ОК.2, ЛР.6
	6.7. Сетевая этика и культура	3	ОК.2, ЛР.6
	<i>Самостоятельная работа. Сравнение Microsoft Access 2010 и Open Office.org Base</i>	14	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	<u>Практическое занятие</u> 1. Организация работы в локальной сети учреждения. 2. Личные и коллективные сетевые сервисы. 3. Сетевая телеконференция. 4. Коллективное редактирование документов	8	ОК.7, ЛР.22
<u>Контрольная работа №3</u>	2	ОК.7, ЛР.22	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы дисциплины имеется учебная лаборатория: информатика

Оборудование лаборатории:

- компьютеры соединённые локальной сетью;
- компьютер для преподавателя;
- пакет Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

- 1) Информатика: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. образования/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 6-е изд., стер. –М. Издательский центр «Академия», 2020. - 352с.
- 2) Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 - 240с.

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, курсовых работ и рефератов, и контрольных работ.

По итогам обучения - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>роль информации и информационных процессов в окружающем мире</p> <p>базы данных и простейшие средства управления ими</p> <p>компьютерно-математические модели и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)</p> <p>знания по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</p>	<p>изучение компьютерно-математических моделей, изучение требований безопасности, гигиены.</p> <p>Составление планов действий. Анализирование полученной информации</p>	<p>самостоятельная работа, тестирование, написание курсовых работ и рефератов, и практические занятия</p>
<p>умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</p> <p>умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на</p>		

<p>компьютере в различных видах</p> <p>умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>умение определять цели, использование средств коммуникационных технологий, умение анализировать и умение публично представлять свои интересы и свою точку зрения</p>	<p>контрольная работа и дифференцированный зачет по итогам</p>
--	---	--