

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих для
профессий технического профиля на базе основного общего среднего
образования с получением среднего общего образования

35.01.03 Тракторист-машинист с/х производства

Перелюб

2022

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО На заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № 1 от «29» августа 2022г. Председатель ПЦК: <i>Алибаев Г.М.</i></p> | <p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ СО «ПАТ» <i>Э.А.Чариев</i> Приказ № 7 от «29» августа 2022г.</p>  |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в общеобразовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 №03-1180) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Перелобский аграрный техникум"

Составитель:

Абдуллаев Гамзат Алимханович, преподаватель общеобразовательных дисциплин в ГАПОУ СО «Перелобский аграрный техникум»

Содержание

| | |
|--|--|
| 1. Общая характеристика учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | |

1. Общая характеристика учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью подготовки квалифицированных рабочих и служащих основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Тракторист-машинист с/х производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8, ЛР.6, ЛР.13, ЛР.16, ЛР.19, ЛР.21 и ЛР.22

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код | Умения | Знания |
|-------------|--|---------------|
| ОК.2 | умение формулировать личные понятия о безопасности | |
| ОК.4 | умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях | |
| ОК.6 | умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | |

| | | |
|--------------------|---|--|
| <p>ОК.3</p> | <p>умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников</p> <p>умение применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p> <p>умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p> | |
| <p>ОК.7</p> | <p>умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p> | |

| | | |
|--------------|----------------------------------|--|
| ОК.1 | | <p>знание о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> |
| ОК.8 | | <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p> |
| ОК.5 | | <p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> |
| ОК.4 | | <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> |
| ЛР.14 | развитие личностных, в том числе | |

| | | |
|--------------|--|--|
| | духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; | |
| ЛР.2 | готовность к служению Отечеству, его защите; | |
| ЛР.29 | формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); | |
| ЛР.30 | воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; | |
| ЛР.36 | освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; | |

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т. ч. | |
| Теоретическое обучение | 8 |
| Практические занятия | 22 |
| Контрольная работа | 1 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Глава 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» | Содержание учебного материала | 1 2 | |
| | Цели и задачи дисциплины | 1 | ОК.2, ЛР.6 |
| | Самостоятельная работа Основные понятия и определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | 2 | ОК.4, ОК.5. ЛР.16 |
| Глава 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС | Содержание учебного материала | 1 2 | |
| | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС | 1 | ОК.2, ЛР.6 |
| | Самостоятельная работа Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики. | 2 | ОК.4, ОК.5. ЛР.16 |
| Глава 3. Потенциальные опасности и их последствия в | Содержание учебного материала | 1 3 | |
| | Общие сведения об опасностях | 1 | ОК.2, ЛР.6 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------------|
| профессиональной деятельности | Самостоятельная работа Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей. | 3 | ОК.4, ОК.5. ЛР.16 |
| Глава 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | Содержание учебного материала | 1 5 2 | |
| | Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени | 1 | ОК.2, ЛР.6 |
| | Практическое занятие. 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Характеристика ЧС техногенного характера. 3. Терроризм и меры по его предупреждению. 4. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | 5 | ОК.7, ЛР.22 |
| | Самостоятельная работа. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС. | 2 | ОК.4, ОК.5. ЛР.16 |
| Глава 5. Оружие массового поражения и способы защиты населения | Содержание учебного материала | 1 2 1 | |
| | Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них. Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения. Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического оружия | 1 | ОК.2, ЛР.6 |
| | Практическое занятие. 1. Средства коллективной защиты населения. 2. Средства индивидуальной защиты населения. | 2 | ОК.7, ЛР.22 |
| | Контрольная работа | 1 | ОК.7, ЛР.22 |
| Глава 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | Содержание учебного материала | 1 3 | |
| | Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. | 1 | ОК.2, ЛР.6 |

| | | | |
|---|---|-------|----------------------|
| | Самостоятельная работа. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО. | 3 | ОК.4, ОК.5. ЛР.16 |
| Глава 7. Основы обороны государства и воинская обязанность. | Содержание учебного материала | 1 4 | |
| | Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | ОК.2, ЛР.6 |
| | Самостоятельная работа Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Государственные и воинские символы. | 4 | ОК.4, ОК.5. ЛР.16 |
| Глава 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу | Содержание учебного материала | 1 5 | |
| | Организация воинского учета. | 1 | ОК.2, ЛР.6 |
| | Практическое занятие. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих. | 5 | ОК.7, ЛР.22 |
| Глава 9. Основные виды вооружения и военной техники | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Практическое занятие. Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение. | 5 | ОК.7, ЛР.22 |
| Глава 10. Основы первой | Содержание учебного материала | 5 | |

| | | | |
|---------------|---|---|-------------|
| помощи | Практическое занятие. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях. | 5 | ОК.7, ЛР.22 |
| | Дифференцированный зачет | 1 | ОК.7, ЛР.22 |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для реализации учебной дисциплины образовательное учреждение оснащено кабинетом «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- 1) Посадочные места по количеству учащихся
- 2) Рабочее место преподавателя
- 3) Комплект учебно-наглядных пособий «БЖ»
- 4) ТСО
- 5) Компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер.

3.2 Список использованной литературы

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. – М.: - Издательский центр «Академия», 2020 - 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 144с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, курсовых работ и рефератов, и контрольных работ.

По итогам обучения - дифференцированный зачет

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| знание о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора | | |
| знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз | | |
| сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения | культура безопасности и социально-нравственная позиция личности | тестирование, написание курсовых работ и рефератов, и |
| сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и | основы государственной системы и российское | практические занятия |

| | | |
|---|--|--|
| <p>социального благополучия личности</p> <p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> | <p>законодательство в сфере защиты от угроз</p> <p>здоровый образ жизни, меры защиты в области гражданской обороны и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</p> | |
| <p>умение формулировать личные понятия о безопасности</p> <p>умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение</p> <p>умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>умение предвидеть возникновение</p> | <p>формирование представления о личной безопасности, восприятие и переработка необходимой информации, способность «слушать и быть</p> | <p>контрольная работа и дифференцированный зачет по итогам</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников</p> <p>умение применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p> <p>умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p> <p>умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p> | <p>услышанным», взаимодействие с окружающими, предвидение опасных ситуаций</p> | |
|---|--|--|