

Приложение 2

к ППКРС по профессии

35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОДб 03 Иностранный язык (английский)»

2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение

Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДб 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

социально-экономического профиля

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»

2022 г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № «1» от «29» августа 2022 г.
Председатель ПЦК Искакова С.Г.
Протокол № «1» от «30» августа 2023 г.
Председатель ПЦК Искакова С.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

Искакова С.Г. /Э.А. Чариев/

Приказ № 51 от «29» августа 2022 г.
Приказ № 70 от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года №740

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: 1. Искакова Светлана Гайнуллаевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5-7
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8-10
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11-32
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33-34
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35

Аннотация к рабочей программе общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих социально-экономического профиля в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессий среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной

информации; учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной,

компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой - развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью предметной области «Иностранный язык (английский)» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4		Осуществлять поиск и

ОК5		использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР1		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР2		
ЛР3	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	
ЛР4	<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным</p>	

	<p>профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	363
в т. ч.:	
практические занятия	240
самостоятельная работа	121
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематическое план и содержание учебной дисциплины" Иностранный язык (английский»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
Тема 1 Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии)	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Давайте познакомимся.	2	
	Описание внешности человека	2	
	Образование и род занятий.		
	Личностные качества и профессия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста	3	
Тема 2	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,
	О себе (внешность, возраст, образование, род занятий и т.д.)	2	

Человек, здоровье, здоровый образ жизни	Мой друг.		ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Глагол. Спряжение глаголов.	2	
	Структура английского глагола.		
	Правильные и неправильные глаголы.	2	
	Понятие глагола-связки. Употребление глагола-связки в настоящем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка личных презентаций «Моя визитная карточка», «Семейный альбом», «Мои друзья» «Мой любимый актер/актриса»	3	
Тема 3 Межличностные отношения.	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Дружная семья – лучшее сокровище.	2	
	Семейные отношения.		
	Семейные ценности.	2	
	Отцы и дети.		
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	3	
Тема 4 Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Роль спорта в жизнедеятельности человека.	2	
	Здоровый образ жизни. Что это?		
	Олимпийские игры	2	

	Спорт в нашей стране.		
	Популярные виды спорта в России	2	
	Мой любимый вид спорта		
	Самостоятельная работа обучающегося: Я и спорт	3	
Тема 5 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Местность и места.	2	
	Город или деревня?		
	Самостоятельная работа обучающегося Мой город, местность, где я живу.	3	
Тема 6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Человек и природа. Загрязнение окружающей среды.	2	
	Радиация и природа.		
	Множественное число имен существительных. Памятники природы	2	
	Различные виды климата.		
	Модальные глаголы Would / Should	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста	3	
Тема 7	Содержание учебного материала	8	

Научно-технический прогресс Досуг, свободное время	Преимущества и недостатки научно-технического прогресса.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Современные устройства и их применение.		
	Роль научно-технического прогресса в мировом развитии	2	
	Электронная техника в домашнем быту. Предлоги места и направления.		
	Наречия и выражения места и направления. Изобретения и изобретатели 20 века.	2	
	Возможности компьютера и его использование.		
	Употребление распространенных предлогов	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Наука и техника	3	
Тема 8	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
Повседневная жизнь, условия жизни Новости,СМИ	Нет лучшего места, чем дом.	2	
	Дома в Великобритании.		
	Типы вопросов в английском языке.	2	
	Общие вопросы. Правило образования.		
	Мой дом. Описание дома, квартиры	2	
	Бытовая техника и оборудование. Типы		

	вопросов		
	Самостоятельная работа обучающегося Мой рабочий день.	3	
Тема 9 Досуг, свободное время	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Что такое хобби?	2	
	Хобби в современном мире.		
	Неопределенные местоимения.	2	
	Виды хобби.		
	Мои увлечения	2	
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	Повелительное наклонение	2	
	Наречия частоты	2	
	Самостоятельная работа обучающегося «Я хочу рассказать вам о хобби...»	2	
Тема 10 Новости,СМИ	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Функции телевидения в нашей жизни.	2	
	Понятие артикля в английском языке. Роль прессы и газет в современном мире.		
	Возвратные местоимения в английском языке	2	
	Относительные местоимения в английском	2	

	языке		
	Самостоятельная работа обучающегося «Я хочу рассказать вам о хобби...»	1	
Тема 11 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Особенности жизни в обществе.	2	
	Моя повседневная жизнь.		
	Правила вежливого поведения.	2	
	Простое длительное время.		
		2	
	Наречия и словосочетания, характерные для времени.		
	Образование простого длительного времени.	2	
	Социально – бытовая сфера деятельности.		
	Общение с друзьями.		
	Самостоятельная работа обучающегося Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к урокам тезисам, схемам грамматического материала, главам учебных пособий, дополнительных заданий). Работа с конспектом	5	

	урока. Выполнение творческого задания, исследовательской работы, проекта.		
Тема 12 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи, праздники	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Сравнительный анализ флагов стран изучаемого языка.	2	
	Артикли с географическими названиями.		
	Собирательные существительные	2	
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		70	
<i>Самостоятельная работа</i>		35	
2 семестр			
	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
Тема 13 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи, праздники	Страдательный залог. Знакомство с США.	2	
	Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве. Настоящее совершенное время.	2	
	Рождество: традиции в Великобритании и в России.	2	

	Традиционная еда в России и в Великобритании		
	Обычаи англоязычных стран.	2	
	Необычные традиции.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Праздник, которого пока нет»	2	
Тема 14 Государственное устройство, правовые институты Великобритании	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Политические институты.	2	
	Будущее простое время.		
	Политическое устройство России.	2	
	Проект «Национальные символы России».		
	Государственное устройство России.	2	
	Виды правовых институтов в Великобритании.		
	Простое прошедшее время.	2	
	Политическое устройство Великобритании.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Страны и континенты»	2	
Тема 15 Государственное устройство, правовые институты США	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Виды правовых институтов в США.	2	
	Политическое устройство США.		

	Настоящее длительное время.	2	
	Правящая династия Великобритании.		
	Национальные символы Великобритании	2	
	Неизвестная Великобритания.		
	Известные политики США.	2	
	Известные политики Великобритании. Косвенная речь.		
	Самостоятельная работа Проект «Хелло, Америка!»	3	
Тема 16	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
Государственное устройство, правовые институты России	Географическое положение России.	2	
	Грамматика: косвенная речь		
	Политическое устройство России.	2	
	Грамматика: косвенная речь		
	Москва, столица России.	2	
	Россия – великая держава.		
	Известные политики России.	2	
	Президенты России.		
	Самостоятельная работа обучающегося Проект «Моя Россия»	6	
Тема 17	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,

Цифры, числа, математические действия	Цифры и числа в английском языке.	2	ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Количественные и порядковые числительные.		
	Обозначение дат в английском языке.	2	
	Единицы измерения.		
	Математические действия	2	
	Правила чтения чисел, дат и математических выражений в английском языке		
	Самостоятельная работа обучающегося математические выражения	4	
Тема 18 Чувства, эмоции	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Любовь, ее выражение.	2	
	Чувство патриотизма		
	Чувство ответственности.	2	
	Грамматика: Страдательный залог, образование, употребление в речи		
	Чувство радости, сожаления, огорчения	2	
	Времена глаголов		
	Времена глаголов		
	Самостоятельная работа обучающегося Написание письма другу/подруге	6	
Тема 19	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,

Образование, обучение	Образование	2	ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Настоящее время		
	Профессиональное образование	2	
	Прошедшее время		
	Образование в Великобритании	2	
	Будущее время		
	Образование в США	2	
	Отрицательные предложения (Настоящее время)		
	Выбор профессии. Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Моя профессия	4	
Тема 20	Содержание учебного материала	20	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
Страны, народы, история	Страны изучаемого языка. Грамматика: модальные глаголы can, must, may	2	
	Народы, языки		
	Отрицательные предложения (Настоящее время)	2	
	Отрицательные предложения (Прошедшее время) Англоязычные страны		

	Отрицательные предложения (Будущее время) История Великобритании. Королевская семья	2	
	Нулевой артикль. Нулевой артикль перед неисчисляемыми существительными.	2	
	Конструкции с wish	2	
	Глагол to be	2	
	Союзы	2	
	Спонтанные обещания и решения. Глаголы Will/Wont	2	
	Употребление инфинитива	2	
	Модальные глаголы Could Couldnt	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация: «Страна изучаемого языка»	5	
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		74	
<i>Самостоятельная работа</i>		32	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых
------------------------------------	---	----------------------	--

			способствует элемент программы
3 семестр			
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
Инструкции, руководства: моя будущая профессия	Требования к профессии.	2	
	Квалификационная характеристика профессии.		
	Моя будущая профессия.	2	
	Компьютерные технологии на производстве. Структуры для обозначения местоположения предметов.		
	Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры.	2	
	Безличные предложения в английском языке.		
	Самообразование и карьера.	2	
	Составление резюме.		
	Собеседование при приеме на работу. Глаголы в страдательном залоге.	2	
	Возможности трудоустройства.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	

	Чтение, перевод текста		
Тема 2 Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Банки. Государственные учреждения.	2	
	Составление плана «Посещение банка»		
	Работа над текстом «Chosing a career as a computer programmer»	2	
	Развитие навыков чтения.		
	Времена группы Perfect Continuous	2	
	Посещение банка.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Банк	4	
Тема 3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Выдающиеся личности России и Англии.	2	
	Чтение и перевод текстов по теме: «Личности»		
	Исторические события Великобритании	2	
	Тест по теме «История Великобритании»		
	Модальные глаголы.	2	
	Развитие грамматических навыков.		
	Работа над текстом «Эрмитаж»	2	
	Развитие навыков чтения		
	Русский балет	2	

	Развитие навыков говорения		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Исторические памятники.		
Тема 4	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	Этикет делового и неофициального общения	2	
	Диалог « В офисе»		
	Дресс-код	2	
	Сообщение «Форма одежды».		
	Телефонные переговоры.	2	
	диалог «Прием на работу»		
	The Present Perfect.	2	
	Развитие грамматических навыков.		
	Правила поведения во время делового обеда.	2	
	Развитие навыков аудирования		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Чтение, перевод текста			
Тема 5	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.	Переговоры.	2	
	Диалог «Собеседование»		
	Разрешение конфликтных ситуаций	2	
	Тест «Вы конфликтный человек?»		

	Герундий	2	
	Развитие грамматических навыков.		
	Рабочие совещания	1	
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		43	
<i>Самостоятельная работа</i>		26	
4 семестр			
Тема 5 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Резюме при поступлении на работу	2	
	Составить резюме.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Развитие грамматических навыков		
Тема 6 Промышленность, транспорт; детали, механизмы: характеристика современных автомобилей и сельскохозяйственной техники.	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Современные автомобили.	2	
	Устройство современных автомобилей.		
	Оборудование для выращивания урожая.		
	Грузовые автомобили	2	
	Из истории автомобилестроения в России.		
	Согласование времен в английском языке.		
Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Чтение, перевод текста		

Тема 7 Оборудование, работа: достижения и инновации в области машиностроения	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Достижения в области электрики.	2	
	Достижения в области электроники.		
	Достижения в области механики.	2	
	Система навигации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста	4	
Тема 8 Легко ли быть молодым?	Содержание учебного материала	12	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Различные пейзажи- различные страны	2	
	Различные пейзажи- различные страны		
	Как географическое положение влияет на жизнь людей?	2	
	Как географическое положение влияет на жизнь людей?		
	Повторение изученных правил чтения.	2	
	Техника перевода английского предложения		
	Как понять тех таинственных иностранцев	2	
	Как понять тех таинственных иностранцев		
	Ты знаешь? Вежливый вопрос .	2	
	Структура косвенного вопроса		
	Восток или Запад? – А дома лучше?	2	

	Вы не могли бы мне сказать..., пожалуйста?		
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
	Чтение, перевод текста		
Тема 9	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
Что нравится молодому поколению?	Как подростки выражают свою индивидуальность?	2	
	Почему подростки объединяются в группы?		
	Что могут рассказать родители о своей молодости?	2	
	Похожи ли подростки России на подростков из других стран?		
	Всё ли в молодости плохо?	2	
	Я думаю, что не смогу пойти с тобой. Знакомство с влиянием африканской и азиатской культур на молодежную культуру разных стран.		
	Субкультуры молодежи	2	
	Какова твоя идея идеальной молодёжной группы?		
	Развитие монологической речи по теме	2	

	«Субкультуры молодежи»		
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
	Чтение, перевод текста		
Тема 10	Содержание учебного материала	16	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
Каковы мои права?	Каковы мои права?	2	
	Конвенцией ООН по правам детей и основными правами, провозглашенными в Конвенции		
	Сложное дополнение	2	
	Сложное дополнение		
	Модальный глагол must в значении вероятности	2	
	Эмфатические предложения. Восклицательные предложения	2	
	Молодые люди – старые проблемы?	2	
	Знакомство с социальными проблемами в подростковой среде		
	Знакомство с особенностями этикета в отношениях между юношами и девушками в странах изучаемого языка.	2	
	Форма вежливого выражения недовольства и	2	

	жалобы		
	Самоуправления в некоторых колледжах стран изучаемого языка	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	3	
Тема 11 Справедлива ли система социального обеспечения	Содержание учебного материала	7	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Какие пособия получают люди?	2	
	Знакомство с отрывком из книги английской писательницы С. Таунсенд	2	
	Медицинское обслуживание в Великобритании, США	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	2	
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		55	
<i>Самостоятельная работа</i>		28	
Итого: Аудиторная Самостоятельная работа		70+74 +43+55= 242	

		$35+32$ $+26+28=\underline{121}$	
--	--	-------------------------------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02)

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- Информационно-коммуникативные средства;
- Учебная мебель
- Рабочее место учителя
- Доска
- Библиотечный фонд (учебники и УМК, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования).

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. «PlanetofEnglish» - А.Н. Безкоровайная (2019 г.)

3.2.2. Электронные издания

<https://www.native-english.ru/grammar>

<https://englex.ru/english-grammar-for-beginners-part-1/>

<https://cambridge.ua/blog/english-grammar-tables/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов