

## **Приложение 1**

к ПООП по 35.02.05 «Агрономия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностей служащих. Профессия 19205 Тракторист-машинист с/х  
производства  
по специальности 35.02.05 «Агрономия»**

Министерство образования Саратовской области  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области  
«Перелобский аграрный техникум»

Согласовано  
Генеральный директор ОАО  
«Сельхозтехника» /Азарнов Н.В./  
« 22 » 2023 г.



Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «ПАТ»  
/Иванова Л.Г./  
« 22 » 2023 г.  
Приказ № 11 от « 22 » 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Вид практики              | Производственная   |
| Наименование              | ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих. Профессия 19205 Тракторист-машинист с/х производства |
| Специальность             | 35.02.05 Агротомия   |
| Квалификация выпускника   | Агроном  |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев  |
| Форма обучения            | Очная  |

с. Перелоб  
2023 г.

**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО**

На заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2023г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Солдатова Л.А./

Протокол № 1 от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Солдатова Л.А./

Протокол № 1 от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Солдатова Л.А./

Протокол № 1 от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Солдатова Л.А./

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

Приказ № 78 от «30» 08 2023г.

\_\_\_\_\_/Иванова Л.Г./

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/Иванова Л.Г./

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/Иванова Л.Г./

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/Иванова Л.Г./



Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05. Агротехника, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.08.2021г., № 64664)

**Организация – разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум».

**Разработчик:** Кислова Юлия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |       |
|---|-------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 5-6   |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br>ПРАКТИКИ                   | 7-8   |
| 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br>ПРАКТИКИ                 | 9     |
| 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br>ПРАКТИКИ                     | 10-13 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 14-16 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, в составе укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Профессия 19205 Тракторист-машинист с/х производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

ПК 3.1 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «Е», «F».

ПК 3.2 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.3 Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся первоначальных профессиональных умений и практического опыта в рамках модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Профессия 19205 Тракторист-машинист с/х производства необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики **должен уметь:**

- комплектовать МТА для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- оформлять первичную документацию;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы МТА на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- выполнять работы средней сложности по ТО тракторов и агрегируемых с ними СХМ с применением современных средств;
- выявлять несложные неисправности СХМ и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения СХТ.

### **знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- содержание и правила оформления первичной документации;

- пути и средства повышения плодородия почв;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.

**Количество часов на освоение рабочей программы  
производственной практики**

Всего – 144 часа (4 недели).



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1.Задания на практику

| <b>Производственная практика</b>                  | <b>Часы</b> |
|---|-------------|
| <b>Виды работ:</b>                                | <b>144</b>  |
| Вождение колесных тракторов.                      |             |
| Вождение гусеничных тракторов.                    |             |
| Работа на самоходной сельскохозяйственной машине. |             |
| Перевозка грузов.                                 |             |
| Итоговая аттестация.                              |             |
| Оформление и сдача отчета.                        |             |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Организация практики**

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум» и организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП СПО. Производственная практика по ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Профессия 19205 Тракторист-машинист с/х производства проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и техникума.

ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом директора ГАПОУ СО «ПАТ» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики, обучающиеся должны выполнить задания в соответствии с данной рабочей программой практики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика проводится в организациях/предприятиях АПК, оснащенных современным оборудованием, использующих современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, имеющих лицензию.

#### **4.3. Информационное обеспечение**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные печатные издания**

1. Высочкина Л.И. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник/ Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. - СанктПетербург: Лань, 2020. - 288с.

2. Гладов, Г. И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. И. Гладов, А. М. Петренко. - 9-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с. - (Профессиональное образование).

3. Родичев, В. А. Тракторы [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Родичев. - 16-е издание, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 288 с. – (Профессиональное образование: Сельское хозяйство).

4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: Учеб. пособие для нач. проф. образования/ А.Н. Устинов -12-е изд., - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 264 с. - (Профессиональное образование)

5. Правила дорожного движения Российской Федерации (официальный текст с иллюстрациями) - М., 2022.

### **Дополнительная литература**

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Учеб. пособие для нач. проф. образования/Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др. -12-е изд., - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 416 с. - (Профессиональное образование).

2. Механизация растениеводства [Текст] : учебник / В. Н. Солнцев [и др.] ; ред. В. Н. Солнцев. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 383 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

3. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация [Текст] : учебное пособие / ред. Б. Г. Зиганшин. - 2-е издание, исправленное. - Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2016. - 200 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

4. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Текст] : учебное пособие / ред. А. Р. Валиев. - 2-е издание, исправленное. - Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2016. - 208 с. : ил. (Учебники для вузов. Специальная литература).

### **Интернет-ресурсы:**

1. Правила дорожного движения 2013. Тест онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pdd-test-online.ru/pdd-online/iepaxx.html>

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта: наличие высшего профессионального

образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Профессия 19205 Тракторист-машинист с/х производства с обязательной стажировкой на сельскохозяйственных предприятиях, фермерских хозяйствах не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет фото-, видео- материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист содержащий сведения об уровне освоения обучающимся компетенций, в период прохождения практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p>ОК 1-9<br/>ПК 3.1-3.3</p>   | <p><b>Знания</b><br/>           Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.<br/>           Основных свойств и показателей работы МТА.<br/>           Технических и технологических регулировок машин.<br/>           Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p> <p><b>Умения</b><br/>           управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения<br/>           Действия в управлении тракторами категорий «С», «Е», «F» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p> <p><b>Знания</b><br/>           Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности<br/>           Приемы структурирования информации<br/>           Формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>Умения</b><br/>           Определять задачи поиска информации<br/>           Определять необходимые источники информации<br/>           Планировать процесс поиска</p> | <p>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br/>           - оценка выполнения работ на учебной практике;<br/>           - дифференцированный зачет по учебной практике.<br/>           - демонстрационный экзамен</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Структурировать<br/>получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее<br/>значимое в перечне<br/>информации</p> <p>Оценивать практическую<br/>значимость результатов<br/>поиска</p> <p>Оформлять результаты<br/>поиска</p> <p>Знания</p> <p>Сущность гражданско<br/>- патриотической<br/>позиции</p> <p>Общечеловеческие<br/>ценности</p> <p>Правила поведения в ходе<br/>выполнения<br/>профессиональной<br/>деятельности</p> <p>Умения</p> <p>Описывать значимость<br/>своей профессии</p> <p>Презентовать структуру<br/>профессиональной<br/>деятельности по<br/>профессии (специальности)</p> <p>Знания</p> <p>Правила экологической<br/>безопасности при ведении<br/>профессиональной<br/>деятельности</p> <p>Основные ресурсы<br/>задействованные в<br/>профессиональной<br/>деятельности</p> <p>Пути обеспечения<br/>ресурсосбережения.</p> <p>Умения</p> <p>Соблюдать нормы<br/>экологической<br/>безопасности</p> <p>Определять направления<br/>ресурсосбережения в<br/>рамках профессиональной<br/>деятельности по профессии<br/>(специальности)</p> |  |
|--|--|--|