

При
к ООП по специальности 35.02



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия

Квалификация: агроном

Форма обучения — очная

Срок обучения — 3 года 10 мес.

Уровень образования, необходимый для
обучения - *основное общее образование*

Профиль получаемого профессионального
образования - естественно-научный

Срок обучения — 2023-2027 учебный



ложение III.1
1.05 Агрономия

даю:

О "ПАТ"

нова

2023г.

для приема на
ание

ного

й год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 №444 (зарегистрированного Минюстом РФ № 64664 от 17.08.2021г) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также действующих нормативно-правовых актов:

действия. редакции);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г., № 66211) (с изменениями от 5 мая 2022г.);

- Письма Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

• Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. N 24480);

- Локальных нормативных актов техникума, касающихся организации образовательного процесса;

- Устава техникума;

- Санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации-русском.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки рассчитана на 199 недель с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

2. Начало учебного года – 01 сентября, окончание учебных занятий на каждом курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

3. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

4. Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ устанавливается 25 человек.

5. Обучение ведется на русском языке.

6. В учебном процессе выделяется работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики и самостоятельной работы обучающихся.

7. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность урока – один академический час (45 минут). Уроки сгруппированы парами продолжительностью 90 минут с 5-минутными перерывами на отдых между уроками.

8. Занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если изучается в учебной группе два и более иностранных языка. Группы по изучению иностранного языка формируются преподавателями путем деления группы на подгруппы по иностранному языку (английский, немецкий), изучаемому обучающимся до поступления в техникум в общеобразовательной школе или по личному заявлению обучающегося.
9. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по физической культуре, информатике, учебной практике, а также при выполнении курсовой работы (проекта) деление на подгруппы производится при наличии их финансового обеспечения.
10. Объем образовательной нагрузки обучающихся 36 часов в неделю, включая работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.
11. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет на 1 курсе-11 недель, на 2 курсе-11 недель, на 3 курсе-10 недель на 4 курсе-2 недели.
12. Формы текущего контроля знаний по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям: контрольная работа, тестирование, практические работы, индивидуальный письменный и устный опросы, самостоятельная работа, защита докладов и рефератов, индивидуальный проект, результаты деловых и ролевых игр, результаты тренингов и др. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, модуля. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля по каждой дисциплине, модулю определяет преподаватель.
13. В техникуме применяется пятибалльная система оценок. Знания, умения и навыки обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «зачтено» (зачет). В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок, используется: «неудовлетворительно» (2), «незачтено» (незачет).
14. В состав профессионального модуля входят следующие элементы:
 - Междисциплинарный курс (один или несколько)
 - Учебная практика
 - Производственная практика
15. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
16. Курсовые работы рассматриваются как вид работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем по МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур и МДК.02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв и реализуются в пределах времени, отведенного на изучение этих междисциплинарных курсов.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1. Специальность 35.02.05 Агрономия отнесена к естественнонаучному профилю обучения.
2. Общеобразовательная подготовка предусмотрена в течение 1-го курса и составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение - 39 недель при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю, максимальной 54 часа в неделю; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель.
3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2021г.
4. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности 35.02.05 Агрономия: Математика, Химия и Биология.
5. Для усиления профильной составляющей по специальности 35.02.05 Агрономия введены элективные курсы по физике, химии и биологии.
6. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательного (профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально

1.4. Формирование вариативной части ООП

Объем времени вариативной части ООП СПО в объеме 684 часов оптимально использован для профессиональной составляющей подготовки агронома:

- в учебном цикле ЕН.00 в объеме 50 часов,
- в учебном цикле ОП.00 в объеме 222 часа,
- в учебном цикле ПМ.00 в объеме 1024 часа.

Увеличение количества часов на учебные дисциплины и профессиональные модули способствуют углублению подготовки обучающихся, а также получению дополнительных компетенций с учетом мнения работодателей, требований профессионального стандарта, что позволяет обеспечить повышение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.5. Формы проведения консультаций

Учебным планом предусматриваются консультации перед экзаменами, которые проводятся в рамках промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в случае, когда перед экзаменами выделяются дни подготовки. При концентрированной сдаче экзаменов консультации не предусмотрены. Формы проведения консультаций – групповые.

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации и порядок аттестации обучающихся

зачет; дифференцированный зачет, в том числе комплексный.

2. Дифференцированные зачеты - это формы промежуточной аттестации, которые проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих учебных дисциплин/МДК. На дифференцированный зачет отводится 1-2 академических часа.

3. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется, экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей дисциплины/МДК/ПМ.

4. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, в это число не входят дифференцированные зачеты по физической культуре.

5. На промежуточную аттестацию на 1 курсе отведено – 2 недели. Экзамены проводятся в рамках промежуточной аттестации: ООД.01 Русский язык, ООД.04 Математика, ПД.04 Биология.

6. На 2 курсе на промежуточную аттестацию отведена 1,1 недели. Экзамены проводятся сразу после освоения дисциплины/МДК/ПМ: ЕН.02 основы аналитической химии, ОП.01 Ботаника и физиология растений, ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, ОП.08 Охрана труда, ОП.11 Сельскохозяйственные биотехнологии.

7. На 3 курсе на промежуточную аттестацию отведено 0,8 недели. Экзамены проводятся сразу после освоения дисциплины/МДК/ПМ: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур, ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

8. На 3 курсе на промежуточную аттестацию отведено 0,3 недели. Экзамены проводятся сразу после освоения дисциплины/МДК/ПМ: ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

9. По дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура промежуточной формой аттестации в каждом семестре является зачет, а в последнем – дифференцированный зачет.

10. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен. По ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится квалификационный экзамен и по итогам квалификационного экзамена присваивается рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

11. Формой промежуточной аттестации по составным элементам профессиональных модулей является дифференцированный зачет.

12. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

- 1. Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 и Программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 35.02.05 Агротехнология ГАПОУ СО «Перелобский аграрный техникум».*
- 2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.*
- 3. На выполнение дипломной работы отводится 4 недели, защиту дипломной работы и демонстрационный экзамен 2 недели.*
- 4. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций и личностных результатов при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.*



Основы безопасности жизнедеятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
Астрономия	*	*		*			*												
Родной язык (русский)	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
Информатика	*	*	*	*	*				*										
Химия	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
Биология	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
Физика	*	*	*	*	*	*	*												
Введение в специальность	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
Элективный курс по биологии	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
Элективный курс по химии	*	*		*			*	*	*										
Основы философии	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
История	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
Иностранный язык в профессиональной деятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
Физическая культура	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
Психология общения	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
Экологические основы природопользования	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Основы аналитической химии	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*			*			*
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Ботаника и физиология растений	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Основы агрономии	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Основы механизации, электрификации и автоматизации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*
Микробиология, санитария и гигиена	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Правовые основы профессиональной деятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*
Информационные технологии в профессиональной деятельности	*	*	*	*	*				*	*	*								
Охрана труда	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*							
Безопасность жизнедеятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*

						ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
						ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
						ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
						ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
						ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
						ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
						ПК 3.1. Выявлять и устранять неисправности в работе тракторов всех категорий.
						ПК 3.2. Производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств
						ПК 3.3. Выполнение работы на зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных машинах.
						ПК 3.4. Подготовка и постановка самоходных сельскохозяйственных машин на хранения.

*	*	*	*	*	*				
*	*		*	*	*				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*				
*	*	*	*	*	*				
						*	*	*	*
*	*	*	*	*	*				
						*	*	*	*
						*	*	*	*
						*	*	*	*

*	*	*	*	*	*				
*	*	*	*	*	*				
						*	*	*	*

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности

№	Наименование
Кабинеты	
1	Русского языка и литературы
2	Химии и биологии
3	Физики, математики и астрономии
4	Иностранного языка/английский/
6	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
8	Иностранного языка/немецкий/
9	Экологических основ природопользования
10	Экономики, менеджмента и маркетинга
11	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12	Основ агрономии
13	Правовых основ профессиональной деятельности
14	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
Лаборатории	
1	Аналитической химии
2	Метеорологии
3	Микробиологии, санитарии и гигиены
4	Ботаники и физиологии растений
5	Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства
Мастерские	
1	Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
Опытные поля	
1	Нет
Тренажеры, тренажерные комплексы	
1	Есть
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал