**Приложение № \_\_\_\_\_\_\_\_к ППКРС**

 **38.01.02. Продавец,контролер-кассир**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДб 03. «Иностранный язык»(немецкий)**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДб 03. «Иностранный язык»(немецкий)**

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессий социально-экономического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

100701.01 Продавец, контролер-кассир

2021



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

 *«\_Немецкий язык»*

*1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:*

*Учебная дисциплина «Немецкий язык» является обязательной частью \_\_2021-2022 учебного года основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Продавец, контролер-кассир»*

*Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 ОК2 ОК 3 ОК4 ОК5\_\_ЛР1,ЛР2,ЛР8,ЛР26*

*1.2.* *Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:*

*В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Код ОК, ЛР* | *Умения* | *Знания* |
| *ОК1**ОК2**ОК3**ОК4**ОК5**ЛР1**ЛР2**ЛР8**ЛР26* | *Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.**Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.**Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.**Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.* | *Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.* *Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.* *Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.* |

*2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

*2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы*

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид учебной работы* | *Объем в часах* |
| *Объем образовательной программы учебной дисциплины* | *117* |
| *в т.ч. в форме практической подготовки* |  |
| *в т. ч.:* |
| *практические занятия*  | *60* |
| *контрольная работа*  | *3* |
| *Самостоятельная работа [[1]](#footnote-1)* | *55* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём часов** | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | Немецкий язык в Европе, роль немецкого языка в современном обществе. Цели, задачи обучения немецкому языку в колледже. Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями к изучению языка. Повторение основ фонетики, гласные и согласные звуки, буквосочетания, произношение, правила правописания. | **2** | ОК1 ОК2 ОК3ЛР1 ЛР2 ЛР8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:Выполнение заданий входного контроля | **2** |
| **Основной модуль** |
| **Тема 1.****Описание людей, межличностные отношения** | **Содержание учебного материал** | **2** | ОК1 ОК2 ОК3ЛР1 ЛР2 ЛР8 |
| 1. Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии)Грамматика: артикли |
| 2. Межличностные отношения (отношения родителей и детей, проблемы молодежи)Грамматика: склонение существительных, сложные существительные |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Презентация «Моя визитная карточка» | **2** |
| **Тема 2.****Человек, здоровье, спорт** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1 ОК2 ОК3ЛР1 ЛР2 ЛР8 |
| 1. | Здоровый образ жизни, спорт, игры Грамматика: глаголы haben, sein, werdenГрамматика: спряжение глаголов в Präsens |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Презентации: «История Олимпийских игр», «Любимый спортсмен», «Любимый вид спорта» (на выбор) | **3** |
| **Тема 3.****Город, деревня, инфраструктура** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК1 ОК2 ОК3ЛР1 ЛР2 ЛР8 |
| 1. | Город, деревня, окружающая среда, транспорт Грамматика: местоимения, степени сравнения прилагательных |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Презентации: «Москва», «Санкт-Петербург», «Мой родной город» (на выбор) | **2** |
| **Тема 4.****Природа и человек** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1 ОК2 ОК3ЛР1 ЛР2 ЛР8 |
| 1. | Климат, экология, погодаГрамматика: порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка реферата: «Экология в нашем регионе» | **4** |
| **Тема 5.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1 ОК2 ОК3ЛР1 ЛР2 ЛР8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Научно-технический прогресс** | 1. | Ученые, открытия Грамматика: словообразование |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка презентации: «Знаменитый ученый и его изобретение» | **4** |
| **Тема 6.****Повседневная жизнь, условия жизн**и | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК1 ОК2 ОК3ЛР1 ЛР2 ЛР8 |
| 1. | Мой рабочий день, моя учебаГрамматика: предлоги |
| 2. | Мой дом, моя квартираГрамматика: предлоги |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Презентации: «Мой рабочий день», «Мой дом», «Моя квартира» | **2** |
| **Тема 7. Досуг** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1 ОК2 ОК3ЛР1 ЛР2 ЛР8 |
| 1. | Свободное время, досуг, хобби, увлечения Грамматика: числительные |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Презентация: «Мое хобби» | **6** |
| **Тема 8.****Новости, СМИ** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1 ОК2 ОК3ЛР1 ЛР2 ЛР8 |
| 1. | Средства массовой информации (пресса, радио,телевидение, Интернет) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Грамматика: модальные глаголы |  |  |
| **Тема 9.****Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1 ОК2 ОК3ЛР1 ЛР2 ЛР8 |
| 1. | На улице, на вокзалеГрамматика: глаголы с неотделяемыми приставками |
| 2. | В магазинеГрамматика: глаголы с отделяемыми приставками |
| 3. | У врачаГрамматика: спряжение возвратных глаголов |
| 4. | Выбор профессииГрамматика: отрицания |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка ролевых игр «У врача», «На вокзале» | **6** |
| **Тема 10.****Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1 ОК2 ОК3ЛР1 ЛР2 ЛР8 |
| 1. | Праздники, обычаи в Германии и РоссииГрамматика: времена глаголов, основные формы глаголов |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:Презентация: «Мой любимый праздник» | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка к тестированию | **2** |
| **Тема 11.****Государственное устройство, правовые институты** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК1 ОК2 ОК3ЛР1 ЛР2 ЛР8 |
| 1. | Географическое и политическое устройство России Грамматика: времена глаголов: Imperfekt, географическиеназвания |
| 2 . | Географическое и политическое устройство ГерманииГрамматика: времена глаголов: Perfekt |
| 3. | Географическое и политическое устройство Австрии, ШвейцарииГрамматика: времена глаголов: Plusquamperfekt |
| 4. | Люксембург, Лихтенштейн, Берлин Грамматика: времена глаголов: Futurum |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** презентация: «Земли ФРГ», «Берлин», «Города Германии», «Путешествие по России» | **4** |  |
| **Чтение:** | **1** |
| **Контрольно-проверочная работа за семестр:** | **1** |
| **Профессионально-направленный модуль** |
| **Тема 1.****Цифры, числа, математические действия** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК1 ОК2 ОК3ЛР1 ЛР2 ЛР8 |
| 1. | Порядковые, количественные числительные, дроби, проценты, математические действияГрамматика: неопределенно-личное местоимение man |
| 2 . | Дни недели, месяцы, даты, время Грамматика: безличное местоимение es. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Составление математической задачи | **6** |
| **Тема 2.****Основные геометрические понятия и физические явления** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК1 ОК2 ОК3ЛР1 ЛР2 ЛР8 |
| 1. | Основные геометрические фигуры, формы Грамматика: страдательный залог Präsens, образование,употребление в речи |
| 2 . | Единицы измерения, метрическая системаГрамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Составление схемы дома | **4** |
| **Тема 3.****Промышленность, транспорт, детали,** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК1 ОК2 ОК3ЛР1 ЛР2 ЛР8 |
| 1. | Промышленность, отрасли, природные ресурсы Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование,употребление в речи |

**механизмы**

1. Виды транспорта, вокзал, аэропорт, расписание транспорта Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи
2. Детали, механизмы, роботы, компьютер Грамматика: страдательный залог

Тема 4.

**Оборудование, работа**

**Тема 5.**

**Инструкции, руководства**

Самостоятельная работа обучающихся: 4

Ролевая игра «На остановке»

Содержание учебного материала 8

1. Инструменты, строительные инструменты Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи
2. Электрическое оборудование

Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи

1. Виды строительных работ

Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи

Самостоятельная работа обучающихся: 8

Составление сводной таблицы «О работе мастера и инструментах»

Содержание учебного материала 10 2

1. Техника безопасности, правила Грамматика: сложное предложение

2 . Электрическое оборудование

Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов

* 1. Виды строительных работ

Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов

* 1. Путешествие по родному краю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы,порядок слов |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Презентация бытового прибора | **6** |
| **Тема 6.****Научно – технический прогресс** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК1 ОК2 ОК3ЛР1 ЛР2 ЛР8 |
| 1. | Наука и технологииГрамматика: инфинитивные группы |
| 2 . | Современные технологииГрамматика: инфинитивные обороты |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Мини-проект «Современные технологии» (на выбор) | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка к тестированию, дифференцированному зачету | **6** |  |
| **Чтение:** | **4** | **1** |
| **Контрольно-проверочная работа за семестр:** | **1** |  |
| **Контрольно-проверочная работа за семестр в форме дифференцированного зачета** | **2** |
| **Всего** | **117** |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Немецкий языка №25\_»,

 наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: техническими средствами обучения: Парты, стулья, доска

 В случае необходимости:

Лаборатория (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 примерной программы по данной профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

**Основные источники:**

* + 1. Немецкий язык для колледжей», Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева, издат. «Кнорус», 2016г.
		2. «Немецкий язык для технических колледжей», Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева, Ростов-на-Дону, издат. «Феникс», 2014

Электронное учебное пособие:

**Интернет-ресурсы:**

1. **Интернет-ресурсы:**

ЭБС «Лань» - учебные пособия и методические материалы Обучающие материалы [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com/)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com/) (for teachers and students) Методические материалы [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru/) [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com/) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания иностранного языка. Включает уроки, интерактивные игры, музыкальные видео,

аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru/) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов языка повседневного и делового общения.

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com/) (lesson plans, tips, articles and more) Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com/) [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile) Lesson Resources [www.bntishcounciI.org/learnenglish.htm](http://www.bntishcouncii.org/learnenglish.htm) [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk/) Publishers

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt) [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com/) [www.pearsonIongman.com](http://www.pearsonIongman.com/) Audio Resources

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводятся наименование и данные по печатным и электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины.

Списки литературы оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения Критерии оценки Методы оценки

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному фено¬мену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - проявление гражданственности, патриотизма;

- знание истории своей страны; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой куль¬туры - проявление активной жизненной позиции;

- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;

- уважение общечеловеческих и демократических ценностей Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Своевременность постановки на воинский учет

Проведение воинских сборов

**4.** **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| - сформированность ценностного отношения к языку как культурному фено¬мену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; | - проявление гражданственности, патриотизма;- знание истории своей страны; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой куль¬туры | - проявление активной жизненной позиции;- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;- уважение общечеловеческих и демократических ценностей | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.Своевременность постановки на воинский учетПроведение воинских сборов |

1. [↑](#footnote-ref-1)