

Приложение 2

к ППСЗ по специальности

35.02.05 «Агрономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 «Иностранный язык (немецкий)»

2020г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение

Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

программы подготовки специалистов среднего

звена для специальностей естественно-научного

профиля

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

35.02.05 «Агрономия»

2020г

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
На заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1 от «21» августа 2020 г
Председатель ПЦК Альбаева /Т.М.Альбаева/



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Агронимия», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: 1. Юсупова Динара Кайдаровна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 .Аннотация
- 2.Паспорт программы учебной дисциплины
3. Структура и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
- 5 .Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
«Немецкий язык»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Немецкий язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Немецкий язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 454 от «7» мая 2014г. Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Разъяснений по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО (03.02.11 г. ФГУ «ФИРО») (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» является общеобразовательной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла и изучается как базовая учебная дисциплина при освоении профессий СПО естественного -научного профиля.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Немецкий язык» направлено на достижение следующих целей:

Предметные результаты освоения учебной дисциплины "Немецкий язык" отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции,

необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 176 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 59 часов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.5. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Немецкий язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 454 от «7» мая 2014г.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Разъяснений по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО (03.02.11 г. ФГУ «ФИРО») (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.6. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» является общеобразовательной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла и изучается как базовая учебная дисциплина при освоении профессий СПО естественного -научного профиля.

1.7. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Немецкий язык» направлено на достижение следующих целей:

Предметные результаты освоения учебной дисциплины "Немецкий язык"

отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 176 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 59 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговый контроль - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Немецкий язык в Европе, роль немецкого языка в современном обществе. Цели, задачи обучения немецкому языку в колледже. Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями к изучению языка. Повторение основ фонетики, гласные и согласные звуки, буквосочетания, произношение, правила правописания.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий входного контроля	2	
Основной модуль			
Тема 1. Описание людей, межличностные отношения	Содержание учебного материал	4	2
	1. Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии) Грамматика: артикли		
	2. Межличностные отношения (отношения родителей и детей, проблемы молодежи) Грамматика: склонение существительных, сложные существительные		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Моя визитная карточка»	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	2	2

Человек, здоровье, спорт	1 .	Здоровый образ жизни, спорт, игры Грамматика: глаголы haben, sein, werden Грамматика: спряжение глаголов в Präsens		
-------------------------------------	--------	---	--	--

		Самостоятельная работа обучающихся: Презентации: «История Олимпийских игр», «Любимый спортсмен», «Любимый вид спорта» (на выбор)	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала		4	2
Город, деревня, инфраструктура	1	Город, деревня, окружающая среда, транспорт Грамматика: местоимения, степени сравнения прилагательных		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации: «Москва», «Санкт-Петербург», «Мой родной город» (на выбор)			
Тема 4.	Содержание учебного материала		4	2
Природа и человек	1.	Климат, экология, погода Грамматика: порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Экология в нашем регионе»			
Тема 5.	Содержание учебного материала		4	2

Научно-технический прогресс	1.	Ученые, открытия Грамматика: словообразование		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации: «Знаменитый ученый и его изобретение»		2	
Тема 6. Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Мой рабочий день, моя учеба Грамматика: предлоги		
	2.	Мой дом, моя квартира Грамматика: предлоги		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации: «Мой рабочий день», «Мой дом», «Моя квартира»		2	
Тема 7. Досу г	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Свободное время, досуг, хобби, увлечения Грамматика: числительные		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Мое хобби»		2	
Тема 8. Новости, СМИ	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Средства массовой информации (пресса, радио, телевидение, Интернет)		

		Грамматика: модальные глаголы		
Тема 9. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		6	2
	1.	На улице, на вокзале Грамматика: глаголы с неотделяемыми приставками		
	2.	В магазине Грамматика: глаголы с отделяемыми приставками		
	3.	У врача Грамматика: спряжение возвратных глаголов		
	4.	Выбор профессии Грамматика: отрицания		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ролевых игр «У врача», «На вокзале»		2	
Тема 10. Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Праздники, обычаи в Германии и России Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов		
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Мой любимый праздник»		2
Тема 11. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		5	2
	1.	Географическое и политическое устройство России Грамматика: времена глаголов: Imperfekt, географические названия		
	2.	Географическое и политическое устройство Германии Грамматика: времена глаголов: Perfekt		
	3.	Географическое и политическое устройство Австрии, Швейцарии Грамматика: времена глаголов: Plusquamperfekt		
	4.	Люксембург, Лихтенштейн, Берлин Грамматика: времена глаголов: Futurum		

	Самостоятельная работа обучающихся: презентация: «Земли ФРГ», «Берлин», «Города Германии», «Путешествие по России»	4	
	Чтение:	4	
	Контрольно-проверочная работа за семестр:	2	
Профессионально-направленный модуль			
Тема 1.	Содержание учебного материала	12	2
Цифры, числа, математические действия	1. Порядковые, количественные числительные, дроби, проценты, математические действия Грамматика: неопределенно-личное местоимение man		
	2. Дни недели, месяцы, даты, время Грамматика: безличное местоимение es.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление математической задачи	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	12	2
Основные геометрические понятия и физические явления	1. Основные геометрические фигуры, формы Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи		
	2. Единицы измерения, метрическая система Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы дома	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала	10	2

Промышленность, транспорт, детали,	1.	Промышленность, отрасли, природные ресурсы Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи		
---	----	---	--	--

	2.	Виды транспорта, вокзал, аэропорт, расписание транспорта Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи		
	3.	Детали, механизмы, роботы, компьютер Грамматика: Страдательный залог		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление математической задачи		2	
Тема 4. Оборудование, работа	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Инструменты, строительные инструменты Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование употребление в речи		
	2.	Электрическое оборудование Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование употребление в речи		
	3	Виды строительных работ Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование употребление в речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы дома		6	
Тема 3. Инструкция, руководство	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Техника безопасности, правила Грамматика: сложное предложение		
	2	Электрическое оборудование		
	3	Виды строительных работ Грамматика: сложносочиненное предложение. союзы, порядок слов		
	4	Путешествие по родному краю		

		Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов		
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация бытового прибора	5	
Тема 6. Научно – технический прогресс		Содержание учебного материала	10	2
	1.	Наука и технологии Грамматика: инфинитивные группы		
	2.	Современные технологии Грамматика: инфинитивные обороты		
		Самостоятельная работа обучающихся: Мини-проект «Современные технологии» (на выбор)	8	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к тестированию, дифференцированному зачету	6	
		Чтение:	4	1
		Контрольно-проверочная работа за семестр:	1	
		Контрольно-проверочная работа за семестр в форме дифференцированного зачета	2	
		Всего	117/59	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов свойств)
2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством)
3-продуктивный (планирование самостоятельное выполнении деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины «Немецкий язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- стенды выполненные учащимися;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – электронные презентации к занятиям.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. «Немецкий язык для колледжей», Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева, издат. «Кнорус», 2016г.
2. «Немецкий язык для технических колледжей», Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева, Ростов-на-Дону, издат. «Феникс», 2014

Электронное учебное пособие:

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы:

<http://www.goethe.de><http://deutsch-uni.com.ru> Немецкий язык играя. На сайте – грамматика немецкого языка, топики, коллекция поговорок и цитат, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков, игры и тесты на немецком языке.

www.de-online.ru Помощь в изучении немецкого языка онлайн. Аудио-, видеоматериалы, тексты и грамматика. Форум. Игры, тесты, библиотека.

<http://www.blinde-kuh.de> Немецкий образовательный сайт для детей.

<http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php> На этом сайте можно совершить виртуальную экскурсию по городам Германии. Это совершенно новое оформление сайта, где при нажатии мышки Вы можете путешествовать по городам Германии, осматривать их достопримечательности.

<http://www.kidsweb.de> Немецкий образовательный сайт для детей.

<http://www.de-portal.com> Информационный портал о Германии.

<http://nsportal.ru> Социальная сеть работников образования (учебно-методические материалы с очень удобной системой поиска).

<http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Очень большая коллекция публикаций по методикам преподавания всех предметов школьной программы.

<http://pedsovet.su> Интернет-сообщество учителей; содержит материалы для учителя: поурочное планирование, открытые уроки, презентации.

3.3. Методическая организация изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ - тест) по соответствующим темам. Итоговый контроль обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся</p> <p>должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины</p> <p>"Немецкий язык":</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">– индивидуальный устный опрос;– фронтальный устный опрос;– оценка практических занятий;<ul style="list-style-type: none">– контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
<ul style="list-style-type: none">- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">– оценки практических занятий;– тестового контроля;<ul style="list-style-type: none">– устного индивидуального и фронтального опроса.
<ul style="list-style-type: none">- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">– контроля самостоятельной работы (в письменной форме);– тестирования (письменное или компьютерное);– проведения письменных контрольных работ.

<p>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- аудиторной контрольной работы;<ul style="list-style-type: none">- тестирования (письменное или компьютерное).
	<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности и патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>- проявление активной жизненной позиции;</p> <p>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</p> <p>- уважение общечеловеческих и демократических ценностей</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинского долга</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет</p> <p>Проведение воинских сборов</p>
---	---	---

<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</p> <p>- проявление общественного сознания;</p> <p>- воспитанность и тактичность;</p> <p>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности</p>	<p>Успешное прохождение учебной практики.</p> <p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>

проектной и других видах деятельности;		
---	--	--

<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>- демонстрация желания учиться;</p> <p>- сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>- умение ценить прекрасное;</p>	<p>Творческие и исследовательские проекты</p> <p>Дизайн-проекты по благоустройству</p>
<p>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>- готовность вести здоровый образ жизни;</p> <p>- занятия в спортивных секциях;</p> <p>- отказ от курения, употребления алкоголя;</p> <p>- забота о своём здоровье и здоровье окружающих;</p> <p>- оказание первой помощи</p>	<p>Спортивно-массовые мероприятия</p> <p>Дни здоровья</p>

<p>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>	<p>Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты</p>
---	---	---

общественных, государственных, общенациональных проблем;		
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы	Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ

<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей;</p> <p>- умение вести диалог, учитывая позицию других</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
--	---	---

<p>деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>участников деятельности;</p> <p>- умение разрешить конфликтную ситуацию</p>	
<p>- владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- демонстрация способностей к учебно- исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- использование различных методов решения практических задач</p>	<p>Семинары</p> <p>Учебно- практические конференции</p> <p>Конкурсы</p> <p>Олимпиа ды</p>

<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников информации, включая электронные;</p> <p>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p> <p>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
---	--	--

<p>норм информационной безопасности;</p>		
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>