

Приложение № \_\_\_\_\_ к ПООП

35.02.05 «Агрономия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПОЧВОВЕДЕНИЮ**

**Министерство образования Саратовской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное**  
**учреждение Саратовской области**  
**«Перелюбский аграрный техникум»**

Согласовано

Утверждаю

Генеральный директор ОАО

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

«Сельхозтехника»



Азарнов Н.В.

2021г.



Сариев З.А. 1

08

2021г.

Приказ № 2021/08

08

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики **Учебная**

Наименование УП. **02.01. Рабочая программа учебной практики по почвоведению**

Специальность **35.02.05 Агронмия**

Квалификация выпускника **Агроном**

Нормативный срок обучения **3 года и 10 месяцев**

Форма обучения **Очная**

2021г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании ПЦК специальных дисциплин	Директору ГАПОУ СО «ПАТ»
Протокол № <u>1</u> от « <u>17</u> » <u>08</u> 2021г	Приказ № <u>30</u> от « <u>14</u> » <u>08</u> 2021г
Председатель ПЦК <u>Мол</u> /Солдатова Л.А./	
Протокол № <u>1</u> от « <u>19</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г	Приказ № <u>17</u> от « <u>14</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г
Председатель ПЦК <u>Мол</u> /Солдатова Л.А./	
Протокол № <u>  </u> от « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г	Приказ № <u>  </u> от « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г
Председатель ПЦК <u>  </u> /Солдатова Л.А./	

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05. Агронимия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г. № 32871), укрупненной группы специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Организация – разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелобский аграрный техникум»

**Разработчик:** Калинко Виктория Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Перелобский аграрный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия в части освоения профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно

сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв
уметь	<p>определять основные типы почв по морфологическим признакам;</p> <p>читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;</p> <p>читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;</p> <p>проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;</p> <p>разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;</p> <p>рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность</p>
знать	<p>основные понятия почвоведения,</p> <p>сущность почвообразования,</p> <p>состав,</p> <p>свойства и классификацию почв;</p> <p>основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;</p> <p>правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв;</p> <p>характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы;</p> <p>структуру посевных площадей;</p>

	<p>факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;</p> <p>технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;</p> <p>классификацию и основные типы удобрений, их свойства;</p> <p>системы удобрения в севооборотах;</p> <p>способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве.</p>
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики

Всего 36 часов.

## 2. Результаты освоения учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики является овладения обучающимися профессиональных ( ПК) и общими компетенциями.

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 2.1	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

### 3. Структура и содержание учебной практики.

#### 3.1. Тематический план

Структура	Учебная практика		
	Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса.
Учебная	1	36	2 курс 4 семестр

#### 3.2 Содержание учебной практики.

Наименование	Количество часов
1.Инструктаж о прохождении практики. Проработка отдельных вопросов и изучение методических рекомендаций. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с основными почвами страны по почвенным монолитам в почвенном музее и учебной лаборатории	2
2. Выполнение работ по полевому обследованию почв	2
3. Описание строения почвенного профиля	2
4. Выполнение работ по морфологическому описанию почв	2
5. Отбор образцов почвы для аналитической обработки	2
6. Определение влажности почвы весовым методом	2
7. Определение плотности почвы	2
8. Определение водопроницаемости почвы	2
9. Определение влагоемкости почвы	2
10. Определение содержания органического вещества в почве.	2
11. Определение механического состава почвы в поле (без приборов)	2
12. Определение реакции почвенного раствора РН в полевых условиях	2
13. Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт	2
14. Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления	2

<b>15.</b> Разработка рациональной структуры посевных площадей и системы севооборотов на основе установленной специализации и концентрации сельскохозяйственного производства и т.д.	2
<b>16.</b> Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т. д)	2
<b>17.</b> Выбор приемов обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин	2
<b>18.</b> Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах;	2

#### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Учебная практику студенты проходят в учебных мастерских и учебных лабораториях ГАПОУ СО «ПАТ»

#### **4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:** Дневник- отчет, аттестационные лист, характеристика

#### **4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики** Инструкционно-технологические карты, методические указания по выполнению заданий практики .

#### **4.4 .Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительная литературы.**

Основные источники:

1. Беленков А.И. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия. – М.: ИНФРА – М. – 252 с. 2017 Гриф УМО СПО
2. Вальков В.Ф. Почвоведение. – М.: Юрайт. – 527 с.2017 Гриф УМО СПО
3. Курбанов С.А. Земледелие. – М.: Юрайт. – 301 с. – 301 с.2017 Гриф УМО СПО
4. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия: учебник / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев, И.В. Кривцов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 252 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://new.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/18048](http://www.dx.doi.org/10.12737/18048). - ISBN 978-5-16-

106354-5. - Текст: электронный. - URL:  
<https://new.znaniium.com/catalog/product/987197> ЭБС Znaniium  
<https://new.znaniium.com/catalog/product/987197>

### Интернет-ресурс

<http://www.greenagro.ru/> - С/х, животноводство, растениеводство и земледелие в России. АПК.

<http://agri-tech.ru/tech/cat1/page1.html> - с/х техника на сайте AGRI-TECH

<http://agronomiy.ru/> - агрономический портал-сайт о с/х России

<http://agroobzor.ru/zem/a-121.html> - Журнал Ежедневное аграрное обозрение

<http://eurotechnika.ru/content/technology> AmazonEвротехника

<http://fermer.ru/sovet/rastenievodstvo/20417> главный фермерский портал

<http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС«IPRbooks».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Оценка качества полевых работ; Составления агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур; Определение норм, сроков и способов посева и посадки; Определение биологического урожая и анализ его структуры; Выбор способов уборки урожая; Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе; выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин; Составление	- оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамен по МДК; - экзамен квалификационный по модулю

	<p>машинно-тракторных агрегатов; Оценка качества полевых работ; Изложение принципов выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур; Изложение методов программирования урожая</p>	
<p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материала</p>	<p>Определение норм, сроков и способов посева и посадки сельскохозяйственных культур;  Определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией;  Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями;  Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных работ;</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;  - дифференцированный зачет по учебной практике;  - экзамен по МДК;  - экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>Обоснование норм использования пестицидов и гербицидов;  Выполнение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;  Составление годового плана защитных мероприятий;  Изложение правил техники безопасности при работе с</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;  - дифференцированный зачет по учебной практике;  - экзамен по МДК;  - экзамен квалификационный по модулю</p>

	химическими препаратами по защите растений; Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе	
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства	Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, влияющих на получение качественной продукции растениеводства; Изложение требований к условиям выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих её качество;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамен по МДК; - экзамен квалификационный по модулю
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая	Определение биологического урожая и анализ его структуры Выбор способов уборки урожая; Выполнение работ по оценке качества полевых работ; Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин; Выполнение операций подготовки сельскохозяйственной техники к работе; Выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологии	- оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамен по МДК; - экзамен квалификационный по модулю

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений с/х науки и современной сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполнения;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике; - наблюдение за использованием информационных технологий

личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	- анализ инноваций в области реализации агротехнологий различной интенсивности;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;

деятельности		
--------------	--	--



Пролито и пронумеровано  
Директор ГАПОН СО «ПАТ»  
/Э.А. Чариев/