

## **Приложение 1**

к ПООП по 35.02.05 «Агрономия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.01. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**  
обще профессионального цикла программы подготовки специалистов  
среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия»

*село Перелюб*

*2021 г.*



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта ( далее ФГОС )  
по специальности 35.02.05 Агронмия

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный  
техникум»

**Разработчик** Савенкова Татьяна Юрьевна , преподаватель специальных  
дисциплин ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум».

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4-8</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9-16</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17-18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19-23</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронмия.

Программа включает в себя два основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью.

В программе особое место уделяется особенностям взаимодействия общества и природы. Теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по укрупненной группе специальностей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования;
- Формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:**

принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области

природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии следующих ОК, ЛР и ПК

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	6
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества			
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Природа и общество. Общие и специфические черты. Понятие экологии. Развитие производительных сил общества, увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Экологическое состояние России. Экологическое состояние региона. Воздействие на условия существования человека в процессе его экономического развития	2	ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 8,14 ОК 1,3

	<b>Практическое занятие</b> Изучение и оценка природно-ресурсного потенциала РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление глоссария по основным экологическим понятиям.	2	
Тема 1.2. Биосфера как среда жизни человека	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Биосфера и ее роль в жизни человечества. Экосистема - состав и общая характеристика. Естественные экосистемы России, их продуктивность. Экологическое равновесие естественных экосистем.	2	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2,1 ЛР ОК 1,3
	Сельскохозяйственные экосистемы. Промышленные экосистемы. Техносфера, ноосфера как среда жизни человека.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Составление схем круговоротов веществ в природе и антропогенной деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решить кроссворд и закрепить знания о роли биологического фактора в экосистемах планеты	2	
Тема 1.3. Глобальные проблемы экологии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Влияние урбанизации на биосферу. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы человечества: проблема	2	ПК 2.1 ПК 4.1

	народонаселения, истощение природных ресурсов, разрушение озонового слоя, «парниковый эффект» и др. Пути их решения. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.		ЛР 17 ОК 1-ОК 9
	<b>Самостоятельная работа</b> Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	2	
Тема 1.4. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Природные ресурсы, их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества; проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 20,21,36 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	2	
Тема 1.4. Природные ресурсы и	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Природные ресурсы, их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их	2	ПК 1.1-ПК 1.5

рациональное природопользование	взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества; проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		ЛР 8,14 ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	2	
Тема 1.5. Естественные экосистемы и их рациональное использование.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Принципы рационального природопользования. Законы Б. Коммонера. Охрана и рациональное использование воды. Причины роста мирового потребления воды. Водный голод – пути решения проблемы дефицита пресной воды. Гидроэнергоресурсы	2	ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 17,20 ОК 1,3
	Земная кора и минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Структура земельного фонда мира, России, региона. Состояние земельных ресурсов и пути их воспроизводства. Лесные ресурсы. Запасы и размещение. Лесопользование.	2	ПК 1.1-ПК 1.5 ЛР 8,14 ОК 1,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию на тему: Особо охраняемые территории Орловской области	4	

Тема 1.6 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Виды загрязнения биосферы: антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции токсичных и радиоактивных веществ в биосфере. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды	2	ПК 2.1-ПК 2.3 ЛР 17,20 ОК 1-ОК 9
	Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	ПК 2.1-ПК 2.3 ЛР 17,20 ОК 1-ОК 9
	<b>Практическое занятие</b> Оценка загрязнений окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Методика изучения рационального использования и мониторинг атмосферного воздуха, водных ресурсов.	2	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающего воздействия на природу	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей природной среды» №7-ФЗ от 10.01.2002 года	1	ПК 2.1-ПК 2.3 ЛР 17,20 ОК 1-ОК 9
	Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.	1	ПК 2.1-ПК 2.3 ЛР 17,20 ОК 1-ОК 9
	<b>Самостоятельная работа</b>  Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности	2	
Тема 2.2. Экономический механизм природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Экономика природопользования: понятия, проблемы - пути решения. Природные ресурсы – компонент окружающей среды, объект экономики природопользования и материальная основа производства. Принципы и элементы экономического механизма природопользования. Ставки платы за загрязнение	2	ПК4.1-ПК 4.3 ЛР8,21 ОК 1-ОК 9

	окружающей среды. Взаимосвязь экологических и экономических проблем		
	Структура органов управления природоохранной и деятельностью. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.	2	ПК4.1-ПК 4.3 ЛР8,21 ОК 1-ОК 9
Тема 2.3 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Правовая база нормативов. Основные направления экологической политики. Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	2	ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР 14,17 ОК 1-ОК 9
Дифференцированный зачет ( Промежуточная аттестация) 2			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.
- персональный компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. Для студ. учреждений сред. Проф. образования / В.М. Константинова, Ю.Б. Челидзе. - 20-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 240 с.

##### **3.2.2. Электронные издания:**

###### **Интернет– ресурсы**

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009>

2. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Электронный

ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. —  
URL: <https://profspo.ru/books/103157>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса

##### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса принципы и методы рационального природопользования методы экологического регулирования принципы размещения производств различного типа основные группы отходов, их источники и масштабы образования понятие и принципы мониторинга окружающей среды правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности принципы и правила международного сотрудничества в области	- владеть понятиями о принципах взаимодействия живых организмов и среды их обитания; - Иметь представление об особенностях взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса принципы и методы рационального природопользования методы экологического регулирования принципы размещения производств различного типа основные группы отходов, их источники и масштабы образования понятие и принципы мониторинга окружающей среды правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и	Текущий контроль при проведении: письменный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, практическое занятие

природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.	охраны окружающей среды; иметь представление о природоресурсном потенциале Российской Федерации; охраняемые природные территории.	
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Проводить анализ и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; и др.	Текущий контроль: письменный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, практическое занятие Промежуточный контроль: зачет
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций		
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении зачета
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

оценивает их эффективность и качество		
ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	письменная проверочная работа
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов производственной практики.	фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные - демонстрация навыков использования информационно-фронтальный опрос технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	фронтальный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	экспертная оценка при решении практических задач
ОК. 7. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	устный индивидуальный опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях

повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональные компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач