

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.02**

**«ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И  
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»**

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Перелюбский аграрный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**

**«ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И  
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»**

по профессии 35.01.13:  
**Тракторист машинист сельскохозяйственного производства**

Перелюб, 2021

**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО**

На заседании ПЦК специальных дисциплин  
Протокол № 1 от «17» 08 2021 г  
Председатель ПЦК Мороз/Солдатова Л.А./

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»  
Э.А. Чариев/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г  
Э.А. Чариев/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г  
Л.Г. Иванова/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \* \* 2023 г



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «**Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** и на основе примерной программы учебной дисциплины.

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области Перелюбский аграрный техникум.

Составитель: Швецов Андрей Николаевич мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

#### **35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

5.Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

6.Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

### **уметь:**

- пользоваться нормативно- технической и технологической документацией;

- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

- соблюдать экологическую безопасность производства;

### **знать:**

- виды нормативно- технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

- правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 308 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;

лабораторные работы и практические занятия – 80 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1 ПК 3 ПК 6	Раздел 1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	168	82	40	46	-	-
ПК 2 ПК 4 ПК 5	Раздел 2. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	140	70	40	30	-	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	<b>Всего:</b>	<b>308</b>	<b>152</b>	<b>80</b>	<b>76</b>		



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Тип и форма урока	Вид контроля	Уровень освоения
1	2	3		4	5	6	7
<b>ПМ 02. Раздел 1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования				168			
<b>МДК 02.01</b> 1.Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования							
<b>Тема 1.1.</b> Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ	№	Содержание		8			
	1-2	1	<b>Нормативно - техническая документация; виды и ее применение.</b> Технологическая документация, необходимая для выполнения производственных работ; виды, правила заполнения и применения	4	изучение нового мат-ла	устный опрос	2
	3-4	2	<b>Контрольно – измерительные приборы, средства технического оснащения</b> Виды контрольно – измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения и правила их применения	4	комбинированный рассказ	устный опрос	2
<b>Тема 1.2.</b> Виды работ по		Содержание		30			
	5-6	1	<b>Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для обработки почвы.</b>	6	комбинированный	устный опрос	2

техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			Техническое обслуживание почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы. Техническое обслуживание машин для поверхностной обработки почвы.		рассказ		
	<b>7-8</b>	2	<b>Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для посева и посадки культур.</b> Техническое обслуживание рядовых сеялок. Техническое обслуживание рассадопосадочных машин. Техническое обслуживание машин для послепосевной обработки почвы.	6	комбинированный рассказ	устный опрос	2
	<b>9-10</b>	3	<b>Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для ухода за посевами и посадками.</b> Техническое обслуживание машин для внесения удобрений и для химической защиты растений, правила безопасной работы. Техническое обслуживание дождевальных машин и установок.	6	комбинированный рассказ	устный опрос	2
	<b>11-12</b>	4	<b>Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки зерновых культур.</b> Техническое обслуживание машин и агрегатов для уборки зерновых культур, рапса, крупяных культур.	6	комбинированный рассказ	устный опрос	2
	<b>13-14</b>	5	<b>Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки кормовых культур и картофеля.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки кукурузы и трав на корма. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки картофеля и овощей.	6	комбинированный рассказ	устный опрос	2
<b>Тема 1.3.</b> Виды работ при профилактических осмотрах тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих	<b>Содержание</b>			22			
	<b>15-16</b>	1	<b>Профилактические осмотры механизмов тракторов</b> Проведение профилактических осмотров механизмов и систем тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин.	8	урок-демонстрация фильма	устный опрос	2
	<b>17-18</b>	2	<b>Профилактические осмотры сельскохозяйственных машин</b> Проведение профилактических осмотров сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств	8	урок-демонстрация фильма	устный опрос	2

ферм и комплексов	19-22		Проведение профилактических осмотров сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств	6	комбинированный рассказ	письменный опрос	
<b>Тема 1.4.</b> Виды работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>Содержание</b>			22			
	23-24	1	<b>Консервация и сезонное хранение сельскохозяйственных машин и оборудования</b> Виды работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. Контроль правил сезонного хранения.	6	урок-демонстрация фильма	устный опрос	2
	25-26	2	<b>Консервация и сезонное хранение комбайнов</b> Виды работ по консервации и сезонному хранению зерноуборочных комбайнов.	6	комбинированный рассказ	устный опрос	2
	27-28		Виды работ по консервации и сезонному хранению силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов. Контроль правил сезонного хранения.	6	самостоятельная работа с учебн.	проверка и составл. конспект	
	29-30	3	<b>Нормы охраны труда</b> Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.	4	самостоятельная работа с учебн.	проверка и составл. конспект	2
	<b>Практические занятия</b>			40			
	31-32	1	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для обработки почвы согласно нормативно – технической и технологической документации	4	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	33		Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для обработки почвы согласно нормативно – технической и технологической документации	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	

<b>34</b>		Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для обработки почвы согласно нормативно – технической и технологической документации	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос
<b>35-36</b>	2	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для посева и посадки согласно нормативно – технической и технологической документации	4	совершенст. ЗУН.	устный опрос
<b>37</b>		Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для посева и посадки согласно нормативно – технической и технологической документации	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос
<b>38</b>		Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для посева и посадки согласно нормативно – технической и технологической документации	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос
<b>39-40</b>	3	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для ухода за посевами и посадками согласно нормативно – технической и технологической документации	4	совершенст. ЗУН.	устный опрос
<b>41</b>		Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для ухода за посевами и посадками согласно нормативно – технической и технологической документации	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос
<b>42</b>		Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для ухода за посевами и посадками согласно нормативно – технической и технологической документации	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос
<b>43-44</b>	4	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для уборки зерновых культур согласно нормативно – технической и технологической документации	4	совершенст. ЗУН.	устный опрос
<b>45</b>		Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для уборки зерновых культур согласно нормативно – технической и технологической документации	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос

<b>46</b>		Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для уборки зерновых культур согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос
<b>47-48</b>	5	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для уборки кормовых культур и картофеля согласно нормативно – технической и технологической документации	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос
<b>49</b>		Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для уборки кормовых культур и картофеля согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос
<b>50</b>	6	Проведение профилактических осмотров прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос
<b>51</b>		Проведение профилактических осмотров прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос
<b>52</b>	7	Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос
<b>53</b>		Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос
<b>54</b>	8	Проведение работ по консервации и постановке сельскохозяйственной техники на сезонное хранение согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос

	55	Проведение работ по консервации и постановке сельскохозяйственной техники на сезонное хранение согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>			46		
1. Работа с дополнительной литературой и подготовка рефератов. 2. Заполнение образцов технологической документации. 3. Составление таблиц.					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Составление таблицы: Перечень операций при проведении технического обслуживания каждой группы изучаемых сельскохозяйственных машин. Составление таблицы: Перечень операций и видов работ по консервации и сезонному хранению изучаемых сельскохозяйственных машин и оборудования. Подготовка рефератов на темы: Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей. Охрана труда при выполнении технического обслуживания и проведении профилактических осмотров.					
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <b>1.Выполнение общеслесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</b> Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных средств технического обслуживания. Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи передвижных средств технического обслуживания. <b>2.Постановка техники на хранение</b> Средства технического обслуживания Подготовка и постановка сельскохозяйственных машин на хранение. Диагностирование тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.					
<b>ПМ 02. Раздел 2.</b> Выявление причин несложных неисправностей сельскохозяйственной техники и проведение ее ремонта			140		

<p><b>МДК 02.01</b></p> <p><b>2.Ремонт</b> сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>Тема 2.1.</b> Возможные неисправности тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов; выявление их причин и способы устранения</p>							
	<b>Содержание</b>			28			
	<b>56-57</b>	<b>1</b>	<b>Возможные неисправности агрегатов тракторов</b> Возможные неисправности систем и механизмов двигателя, агрегатов трансмиссии, ходовой части, тормозной системы, рулевого управления, электрооборудования; их причины и способы устранения.	10	комбинированный рассказ	устный опрос	3
	<b>58-59</b>	<b>2.</b>	<b>Возможные неисправности самоходных и других сельскохозяйственных машин</b> Возможные неисправности самоходного и силосоуборочного комбайнов. машин для обработки почвы и улучшения лугов и пастбищ, машин для посева зерновых, зернобобовых и крупяных культур; для посева кукурузы и трав, машин для приготовления и внесения удобрений и машин для химической защиты растений, дождевальных машин и установок, машин для послеуборочной обработки зерна; их причины и способы устранения	10	самостоятельная работа с учебн.	проверка а составл. конспек т	
	<b>60-61</b>	<b>3.</b>	<b>Возможные неисправности оборудования</b> Возможные неисправности прицепных и навесных устройств; оборудования животноводческих ферм и комплексов; их причины и способы устранения.	8	комбинированный рассказ	устный опрос	3
	<b>Практические занятия</b>			20			
	<b>62-63</b>	<b>1.</b>	Выявление и устранение неисправностей механизмов и систем тракторов	4	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	<b>64-65</b>	<b>2.</b>	Выявление и устранение неисправностей механизмов и систем самоходных машин	4	совершенст. ЗУН.	устный опрос	

<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.2.</b> Операции по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p>	<b>66-67</b>	3.	Выявление и устранение неисправностей сельскохозяйственных машин	4	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	<b>68-69 70-71</b>	4.	Выявление и устранение неисправностей прицепных и навесных устройств	4	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
		5.	Выявление и устранение неисправностей оборудования животноводческих ферм и комплексов	4			
	<b>Содержание</b>			30			
	<b>72-73</b>	1	<b>Ремонт и регулировки механизмов и систем тракторов</b> Операции по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей механизмов и систем двигателей, агрегатов трансмиссии, ходовой части, тормозной системы, рулевого управления, приборов электрооборудования.	6	самостоятельная работа с учебн.	проверка сост. конспекта	3
	<b>74-75</b>	2	<b>Ремонт и регулировки механизмов и систем почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин</b> Операции по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей почвообрабатывающих машин и орудий, приготовления и внесения удобрений и химической защиты растений	6	самостоятельная работа с учебн.	проверка сост. конспекта	3
	<b>76-77</b>	3	<b>Ремонт и регулировки механизмов и систем машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур</b> Операции по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей, машин для посева, возделывания картофеля	6	самостоятельная работа с учебн.	проверка сост. конспекта	3
	<b>78-79</b>	4	<b>Ремонт и регулировки механизмов и систем машин для уборки сельскохозяйственных культур</b> Операции по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей машин для уборки культур и послеуборочной обработки зерна.	6	самостоятельная работа с учебн.	проверка сост. конспекта	3
	<b>80-81</b>	5	<b>Ремонт и регулировки механизмов и систем оборудования</b> Операции по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей оборудования животноводческих ферм и комплексов, прицепных и навесных устройств	6	самостоятельная работа с учебн.	письменный опрос	3
	<b>Практические занятия</b>			14			



	<b>82-83</b>	1.	Ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей тракторов	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	<b>84-85</b>	2.	Ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей самоходных машин	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	<b>86-87</b>	3.	Ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей сельскохозяйственных машин	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	<b>88-89</b>	4.	Ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей почвообрабатывающих машин.	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	<b>90-91</b>	5.	Ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	<b>92-93</b>	6.	Ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей машин для уборки сельскохозяйственных культур	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	<b>94-95</b>	7.	Ремонт и выполнение регулировок, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
<b>Тема 2.3.</b> Проверка на точность и испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования		<b>Содержание</b>		12			
	<b>96-97</b>	1.	<b>Проверка и испытание машин после ремонта</b> Проведение профилактических осмотров сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств	6	комбинированный рассказ	устный опрос	3
	<b>98</b>		Проведение профилактических осмотров сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств	6	комбинированный рассказ	устный опрос	
		<b>Практические занятия</b>		6			
	<b>99</b>	1	Испытание и проверка отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	

	<b>100</b>	2	Испытание и проверка отремонтированных механизмов и систем тракторов	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос
	<b>101</b>	3	Испытание и проверка отремонтированных узлов и деталей прицепных и навесных устройств	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос
	<b>102</b>	4	Испытание и проверка отремонтированного оборудования животноводческих ферм и комплексов	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b>				30		
1. Работа с дополнительной литературой и подготовка доклада 2. Составление и заполнение таблиц 3. Самостоятельное освоение тем и подготовка сообщений						
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>						
Составление и заполнение таблицы: Возможные неисправности, их причины и способы устранения по каждой группе изучаемых сельскохозяйственных машин и оборудования. Подготовка доклада на тему: Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при выполнении слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техник. Подготовка сообщений по темам: Возможные неисправности машин для уборки трав на сено; их причины и способы устранения. Возможные неисправности машин для возделывания картофеля; их причины и способы устранения. Операции по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей механизмов и систем самоходных зерноуборочных комбайнов. Операции по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей механизмов и систем силосоуборочных и картофелеуборочных комбайнов. Операции по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей прицепных и навесных устройств. Операции по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей дождевальнх машин и установок.						
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <b>Проведение ремонтных работ</b> Разборка машин на сборочные единицы и детали Ремонт типовых соединений и деталей						

Ремонт сельскохозяйственных машин Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор, амортизаторов Ремонт автотракторных колес Ремонт двигателя и его систем, ремонт электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов Сборка и обкатка двигателей тракторов			
<b>Производственная практика</b>			
<b>Всего</b>	<b>308</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы модуля имеется лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин,

слесарная мастерская,

полигон:

- учебно-производственное хозяйство.

**Технические средства обучения:** мультимедиапроектор, ноутбук.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации преподавателя (рабочая программа, календарно-тематический план, учебно-методические карты занятий, планы занятий, журналы по технике безопасности);
- наглядные пособия по устройству тракторов;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- разрез модели трактора ДТ-75: рама, задний мост, КПП, двигатель;
- учебный макет трактора МТЗ-80;
- учебный макет трактора Т-40;
- наглядное пособие трактора Т-40: передний мост.

**Оборудование слесарной мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сверлильный станок;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- верстак слесарный;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы.

**Учебное хозяйство:** сельхозугодья занимают площадь 1100 га.

**Учебная техника:**

- трактор ДТ-75;
- трактор МТЗ - 1221
- трактор МТЗ-80;
- трактор МТЗ-82.1;
- зерноуборочный комбайн «Кейс»;
- набор сельскохозяйственных МТА.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники литературы:**

1. Микотин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования [Текст]. – М.
2. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей [Текст]. - М.: Издательский центр Академия, 224 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела [Текст]. - М.: Издательский центр Академия, 272 с.
4. Родичев В.А. Тракторы [Текст]. - М.: Издательский центр Академия, – 256 с.

**Источники дополнительной литературы:**

1. Корнеев В.М., Пучин, Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст]. - М.: Издательский центр Академия.
2. Покровский Б.С. Слесарь - ремонтник [Текст]. - М.: Издательский центр Академия - 80 с.

**Интернет – ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Образовательный портал №1 » Форма доступа:  
[http:// www.ucheba.ru/prof/](http://www.ucheba.ru/prof/)
2. Электронный ресурс «Слесарное дело» Форма доступа:  
<http://www.rusedu.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>- выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных средств технического обслуживания с соблюдением норм, технических требований, техники безопасности.</p> <p>- выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи передвижных средств технического обслуживания с соблюдением норм, технических требований, техники безопасности</p> <p>- проведение ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования с соблюдением норм, технических требований, техники безопасности.</p>	<p>-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии</p> <p>-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии</p> <p>наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии</p>
<p>Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>- выполнение работ по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, оборудования с соблюдением требований норм, технических требований, техники безопасности</p> <p>- выполнение работ по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств с соблюдением требований норм, технических требований, техники безопасности</p> <p>- выполнение работ по ремонту, наладке и регулировке оборудования животноводческих</p>	<p>наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии</p> <p>наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии</p> <p>-наблюдение; -оценка результата выполнения</p>

	ферм и комплексов с соблюдением требований норм, технических требований, техники безопасности.	задания на практическом занятии
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	- проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с соблюдением норм и технических условий, требований техники безопасности.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	- выявление неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов - выявление причин и устранение их доступными способами с соблюдением норм и технических требований, техники безопасности.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии -наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	- проведение осмотров отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования, испытание под нагрузкой с применением современных средств диагностирования с соблюдением норм и технических требований, техники безопасности.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	- выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования с соблюдением норм и технических требований техники безопасности.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>- чтение профессиональной литературы</li> <li>- качество выполнения различных видов работ на производственной практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов прохождения производственной практики и представление отзыва и характеристик</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность и ответственность при планировании, организации и выполнении собственной деятельности</li> <li>- обоснованность выбора способа решения профессиональной задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка при выполнении лабораторных работ, и работ на учебной и производственной практике</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное выполнение работ при прохождении учебной и производственной практики в соответствии с требованиями качества, охраны труда, трудовой дисциплины</li> <li>- способность принимать самостоятельные решения и нести ответственность за выполненную работу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка при выполнении лабораторных работ, и работ на учебной и производственной практике</li> <li>- экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение находить информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач</li> <li>- чтение профессиональной литературы для профессионального роста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и оформление практических работ, выступлений с использованием современных информационных технологий</li> <li>- участие в семинарах, конкурсах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений, презентаций</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность выполнения группового задания и ответственность за работу каждого члена команды</li> <li>- эффективность взаимодействия и проявление активной позиции при работе в группах со всеми участниками образовательного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка при использовании передовых психолого-педагогических технологий и тренингов.</li> <li>- организация ученического</li> </ul>



	процесса, трудового коллектива	самоуправления
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	-подготовка собственного рабочего места при прохождении практик -организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- экспертная оценка при прохождении практики и выполнении лабораторных работ
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- активное участие в военных сборах с применением полученных профессиональных знаний - ведение здорового образа жизни и активное участие в спортивных соревнованиях	- экспертная оценка при прохождении военных сборов -экспертная оценка на занятиях по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.