

Приложение 1

к ПООП по специальности

35.02.05 «Агрономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области**

«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

для специальности 35.02.05 Агрономия

Перелюб

2022г

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2022г

Председатель ПЦК М.С.Солдатова Л.А./**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

Приказ № от «30» 08 2022г

Э.А. Чариев

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Калинко Виктория Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы агрономии»» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, , по направлению подготовки 35.02.05.-Агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 1.- ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1.- ОК 9; ПК 1,1- ПК 1,5; ЛР 16, ЛР 17,	определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	12
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.Почвоведение	Содержание учебного материала	5	П К 1.1, ОК 1 , ЛР 16
	1. Понятие о почве и ее плодородии	1	
	2 Факторы почвообразования	1	
	3 Строение, состав и свойства почвы	1	
	Практические работы.	2	
	Практическая работа 1. Морфологические признаки почвы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление конспекта по теме: Управление развитием растений, урожаем и качеством продукции.	2	
	Составление презентации выдающиеся ученые	1	

	агрономы		
Тема 2 Земледелие	Содержание учебного материала	6	П К 1.1, ОК 1 , ЛР 16. ЛР 30
	1. Факторы жизни растений и законы земледелия.	1	
	2. Сорные растения и меры борьбы с ними.	1	
	3.Севообороты.	1	
	4.Обработка почвы	1	
	Практические работы.	2	
	Практическая работа 2. Определение механического состава почвы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание докладов на тему: «Роль природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании». «Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов»	2	
	Написание доклада на тему - «Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и почвообрабатывающих орудий».	2	
Тема 3 Агрохимия	Содержание учебного материала	5	П К 1.1, ПК

	1.Химический состав и питание растений	1	1.2,ОК 2, ЛР 14, ЛР 16
	2.Минеральные удобрения. Органические удобрения.	1	
	3.Система удобрений и охрана окружающей среды.	1	
	Практические работы.	2	
	Практическая работа 3. Изучение минеральных удобрений	1	
	Практическая работа 4.Изучение органических удобрений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление презентации на тему: Современные виды удобрений .	1	
	Составление списка разрешенных препаратов на территории РФ.	1	
Тема 4 Селекция и семеноводства	Содержание учебного материала	3	ПК 1,2,ПК 1,3. ОК 2, ЛР 17, ЛР 30
	1.Основы селекции	1	
	2.Семеноводства и семеноведение	1	
	Практические работы.	1	
	Практическая работа 5 .Определение посевных качеств семян	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление презентации на тему: Районированные сорта растений.	1	
	Составит конспект на тему: Выдающиеся селекционеры	1	
Тема 5. Растениеводство	Содержание учебного материала	11	
	1.Центры происхождения и классификация культурных растений	1	ПК 1,1, ПК 1,2, ПК 1,3, ПК 1,5 ОК 1, ОК 2 , ОК 9, ЛР 7, ЛР 16.
	2.Зерновые культуры	1	
	3. Технические культуры	1	
	4 .Клубнеплоды	1	
	5.Корнеплоды	1	
	6.Овощные культуры.	1	
	Практические работы.	5	

	Практическая работа 6. Технология возделывания зерновых культур	1	
	Практическая работа 7 . Технология возделывания зернобобовых культур.	1	
	Практическая работа 8 . Технология возделывания картофеля.	1	
	Практическая работа 9 . Агротехника возделывания свеклы	1	
	Практическая работа 10 . Агротехника возделывания гречихи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление презентации на тему: Технология возделывания подсолнечника	1	
	Составление конспекта на тему: Технология возделывания подсолнечника в условиях Перелюбского района	2	
Тема 6. Кормопроизводство	Содержание учебного материала	2	ПК 1,4, ПК 1,5 ОК 9,ЛР 19, ЛР 23
	1.Кормовые, природные кормовые угодья	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта на тему: Использование	2	

	пастбищ и уход за ними.		
Промежуточная аттестация		Экзамен	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Оборудование учебного кабинета «Агрономия»: доска магнитная, столы и стулья для обучающихся и преподавателя; шкафы для хранения учебно-методической литературы и раздаточного материала; стенды; наглядные пособия (плакаты).

Технические средства: компьютер, проектор, сканер, принтер, телевизор, DVD – плеер

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .

Основные источники: 1.И.Г. Платонов, Н.Н. Лазарева, Учебник «Основы агрономии», - М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Баздырев Г .И ., Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Издательство, 2014 Гатаулин А .М ., Платонов И .Г ., Сафонов А.Ф. Системы земледелия Издательство: КолосС, 2015

2. Горкунов В .А ., Ефремов А.И. Основы земледелия. Методические материалы, Издательство: МГУ им. А.А. Кулешова, 2016

3. Атлас почв. Под ред. д.с.х. наук Кауричева И.С. М.: «Колос», 2000. - 184с.

4. Евтефеев Ю.В. , Казанцев Г.М. Основы агрономии - Издательство: Форум, 2014

5. Лыков А. М. и др. Земледелие с почвоведением - М. : Агропромиздат, 1998

6. Муха В.Д ., Муха Д .В ., Ачкасов А.Л. Практикум по агропочвоведению - Издательство: КолосС, 2010

7. Надежкин С.Н. , Кузнецов И.Ю. Полезные, вредные и ядовитые растения Издательство: КноРус, 2010

Сайты: agronomy.ru; agronomiy.ru; www.agronomiya.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знание: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства;	Демонстрировать свои знания об основных культурных растений, Организует собственную деятельность Анализировать приемы и методы растениеводства.	- защиты практических занятий; -тестирование по темам -защита рефератов - выполнение самостоятельных работ - наблюдение за учебной деятельностью,
Уметь: определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	Определять виды и сорта культурных растений , Анализировать особенности выращивания отдельных культур	- защиты практических занятий; -тестирование по темам -защита рефератов - выполнение самостоятельных работ - наблюдение за учебной деятельностью,

