

Приложение 1

к ПООП по специальности

35.02.05 «Агрономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

для специальности 35.02.05 Агрономия

Перелюб

2022г

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2022гПредседатель ПЦК Л.А. Солдатова Л.А./**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

Протокол № 1 от «30» 08 2022г

Л.А. Чариев



Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Калинко Виктория Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы агрономии» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, , по направлению подготовки 35.02.05.-Агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 1.- ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1.- ОК 9; ПК 1,1-ПК 1,5; ЛР 16, ЛР 17,	определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	12
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.Почвоведение	Содержание учебного материала	5	П К 1.1, ОК 1 , ЛР 16
	1. Понятие о почве и ее плодородии	1	
	2 Факторы почвообразования	1	
	3 Строение, состав и свойства почвы	1	
	Практические работы.	2	
	Практическая работа 1. Морфологические признаки почвы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление конспекта по теме: Управление развитием растений, урожаем и качеством продукции. Составление презентации выдающиеся ученые	2 1	

	агрономы		
Тема 2 Земледелие	Содержание учебного материала	6	П К 1.1, ОК 1 , ЛР 16. ЛР 30
	1. Факторы жизни растений и законы земледелия.	1	
	2. Сорные растения и меры борьбы с ними.	1	
	3. Севообороты.	1	
	4. Обработка почвы	1	
	Практические работы.	2	
	Практическая работа 2. Определение механического состава почвы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание докладов на тему: «Роль природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании». «Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов»	2	
	Написание доклада на тему - «Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и почвообрабатывающих орудий».	2	
Тема 3 Агрохимия	Содержание учебного материала	5	П К 1.1, ПК

	1.Химический состав и питание растений	1 1 1	1.2,ОК 2, ЛР 14, ЛР 16
	2.Минеральные удобрения. Органические удобрения.		
	3.Система удобрений и охрана окружающей среды.		
	Практические работы.	2	
	Практическая работа 3. Изучение минеральных удобрений	1	
	Практическая работа 4.Изучение органических удобрений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление презентации на тему: Современные виды удобрений . Составление списка разрешенных препаратов на территории РФ.	1 1	
Тема 4 Селекция и селеноводство	Содержание учебного материала	3	ПК 1,2,ПК 1,3. ОК 2, ЛР 17, ЛР 30
	1.Основы селекции	1	
	2.Селеноводства и семеноведение	1	
	Практические работы.	1	
	Практическая работа 5 .Определение посевных качеств семян	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление презентации на тему: Районированные сорта растений.	1	
	Составит конспект на тему: Выдающиеся селекционеры	1	
Тема 5. Растениеводство	Содержание учебного материала	11	
	1. Центры происхождения и классификация культурных растений	1	ПК 1,1, ПК 1,2, ПК 1,3, ПК 1,5
	2. Зерновые культуры	1	ОК 1, ОК 2 ,
	3. Технические культуры	1	ОК 9, ЛР 7, ЛР 16.
	4 .Клубнеплоды	1	
	5. Корнеплоды	1	
	6. Овощные культуры.	1	
	Практические работы.	5	

	<p>Практическая работа 6 . Технология возделывания зерновых культур</p> <p>Практическая работа 7 . Технология возделывания зернобобовых культур.</p> <p>Практическая работа 8 . Технология возделывания картофеля.</p> <p>Практическая работа 9 . Агротехника возделывания свеклы</p> <p>Практическая работа 10 . Агротехника возделывания гречихи.</p>	1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление презентации на тему: Технология возделывания подсолнечника	1	
	Составление конспекта на тему: Технология возделывания подсолнечника в условиях Перелюбского района	2	
Тема 6. Кормопроизводство	Содержание учебного материала	2	ПК 1,4, ПК 1,5 ОК 9,ЛР 19, ЛР 23
	1.Кормовые, природные кормовые угодья	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта на тему: Использование	2	

	пастбищ и уход за ними.		
Промежуточная аттестация		Экзамен	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Оборудование учебного кабинета «Агрономия»: доска магнитная; столы и стулья для обучающихся и преподавателя; шкафы для хранения учебно-методической литературы и раздаточного материала; стенды; наглядные пособия (плакаты).

Технические средства: компьютер, проектор, сканер, принтер, телевизор, DVD – плеер

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .

Основные источники: 1.И.Г. Платонов, Н.Н. Лазарева, Учебник «Основы агрономии», - М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Баздырев Г .И ., Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Издательство, 2014 Гатаулин А .М ., Платонов И .Г ., Сафонов А.Ф. Системы земледелия Издательство: КолосС, 2015

2. Горкунов В .А ., Ефремов А.Ж. Основы земледелия. Методические материалы, Издательство: МГУ им. А.А. Кулешова, 2016

3. Атлас почв. Под ред. д.с.х. наук Кауричева И.С. М.: «Колос», 2000. - 184с.
4. Евтефеев Ю.В. , Казанцев Г.М. Основы агрономии - Издательство: Форум, 2014
5. Лыков А. М. и др. Земледелие с почвоведением - М. : Агропромиздат, 1998
6. Муха В.Д ., Муха Д .В ., Ачкасов А.Л. Практикум по агропочвоведению - Издательство: КолосС, 2010
7. Надежкин С.Н. , Кузнецов И.Ю. Полезные, вредные и ядовитые растения Издательство: КноРус, 2010

Сайты: agronomy.ru; agronomiy.ru; www.agronomiya.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знание: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства;	Демонстрировать свои знания об основных культурных растений, Организует собственную деятельность Анализировать приемы и методы растениеводства.	- защиты практических занятий; -тестирование по темам -защита рефератов - выполнение самостоятельных работ - наблюдение за учебной деятельностью,
Уметь: определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	Определять виды и сорта культурных растений , Анализировать особенности выращивания отдельных культур	- защиты практических занятий; -тестирование по темам -защита рефератов - выполнение самостоятельных работ - наблюдение за учебной деятельностью,

