

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум»

ОТЧЕТ

о результатах

самообследования за 2022 год

Перелюб, 2023

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум» по состоянию на 1 апреля 2023 года проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» в действующей редакции, от 10.декабря 2013 г. № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в действующей редакции, приказа директора техникума от 29 декабря 2022 года № 92.

1. Анализ системы управления образовательным учреждением

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум» является государственным образовательным учреждением областного подчинения (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 2413-р о передаче федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в ведение субъектов Российской Федерации; распоряжение Правительства Саратовской области от 20 января 2012 года № 16-Пр «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Саратовской области»).

Учредитель – Министерство образования Саратовской области. Место нахождения учредителя: 410002 г. Саратов, ул. Соляная, д.32.

Отношения между Учредителем и Техникумом регулируются Уставом, утвержденным приказом Министерства образования Саратовской области от 18 декабря 2013 г. № 3686 и зарегистрированным Инспекцией Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Саратова 27 декабря 2013 года.

Место нахождения техникума: 413750, Саратовская область, Перелюбский район, с. Перелюб, улица Чкаловская, д.30 «в».

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 25 ноября 2013 года № 277-Пр «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Саратовской области путем изменения типа государственных бюджетных образовательных учреждений

Саратовской области» образовательное учреждение переименовано и изменило тип.

Сокращенное наименование Техникума – ГАПОУ СО «ПАТ».

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами.

Органом государственно-общественного управления образовательного учреждения является Наблюдательный совет, в состав которого входят представители Учредителя, комитета по управлению имуществом Саратовской области, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Кроме того органами управления Учреждения являются: Совет Учреждения, педагогический совет, методический совет, совет студенческого самоуправления, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор техникума.

Управление педагогическим коллективом, коллективом студентов, обслуживающим персоналом осуществляется через заместителей директора по направлениям работы и в соответствии с собственной нормативной базой.

Все работники техникума согласно штатному расписанию имеют должностные инструкции, установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора техникума;
- контроль со стороны заместителей директора техникума.

Техникум имеет в своей структуре учебную часть, учебно - производственные мастерские, спортивные и тренажерный залы, методический кабинет, библиотеку с читальным залом, учебные кабинеты и лаборатории, бухгалтерию, хозяйственную часть, столовую, музей истории колледжа.

Техникум располагает зданием, предназначенным для реализации учебного процесса: в с. Перелюб, улица Чкаловская, д.30 «в».

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «12» марта 2012 г. №64-АГ429039

Здание кирпичное, дата постройки – 2009 год. Общая площадь 6131,9 кв.м..

Аудиторий - 17, Лабораторий - 12. Актовый зал 181,7 кв.м., спортивный зал 276,1 кв.м., столовая 116,7 кв.м.

Здание расположено на земельном участке, переданных учебному заведению постоянное (бессрочное пользование):

- по улице Чкаловская дом 30 «в».

Свидетельство о государственной регистрации права от «14» июля 2009 г. № 64-АВ 401351/

На момент самообследования образовательная деятельность осуществляется колледжем на основании выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, серия 64Л01, № 0000914, регистрационный номер 1282 от 23 января 2014 года., свидетельства о государственной аккредитации серия 64 А01 № 0000865__от 19 июня 2017 года, выданными Министерством образования Саратовской области.

Техникум реализует образовательные программы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена:

- Агрономия;
- Тракторист-машинист с/х производства;
- Продавец, контролер-кассир.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом в техникуме разработаны локальные нормативные акты и ведется организационно-распорядительная документация по направлениям деятельности.

2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

На очном и заочном отделениях осуществляется подготовка по 1 (одной) специальности – 35.02.05. Агрономия, и двум профессиям СПО – 35.02.13. Тракторист-машинист с/х производства; 38.01.02. Продавец, контролер-кассир.

Прием на бюджетные места ведется в соответствии с контрольными цифрами приема, которые ежегодно утверждаются Учредителем на основании процедуры конкурса, организуемого министерством образования Саратовской области среди профессиональных образовательных учреждений.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году осуществлялся на общедоступной основе в соответствии со статьей 55, частью 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минпросвещения России от 02.09.2020

№ 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Контрольные цифры приема, установленные на 2022 год, выполнены в полном объеме.

Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Очная форма обучения	
		КЦП	выполнение
35.02.05	Агрономия	25	25
35.02.13	Тракторист-машинист с/х производства	25	25
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	25

Выпуск в 2022 году составил- 46 человек:

35.02.13 Тракторист-машинист с/х производства – 21 чел.

38.01.02 Продавец, контролер-кассир – 25 чел.

Формой государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году была утверждена – выпускная квалификационная работа в виде выполнения дипломного проекта (работы).

На 2021/2022 учебный год разработаны программы государственной итоговой аттестации для выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Анализ организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебный процесс осуществляется в соответствии с разработанными образовательными программами среднего профессионального образования, которые прошли экспертизу в министерстве образования Саратовской области и работодателей. Ежегодно программы обновляются. Действующая учебно-программная документация на 2021/2022 учебный год, реализуемая в соответствии с ФГОС СПО, утверждена приказом директора техникума.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными программами по специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с учебными планами утвержден сводный график учебного процесса, где определены временные рамки семестров, чередование теоретического и практического обучения, сроки прохождения и виды производственной практики, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

На основании учебных планов и графика учебного процесса составляется расписание учебных занятий на соответствующий семестр, которое утверждается директором колледжа.

Объем обязательной учебной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся, которая реализуется в соответствии с приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" в действующей редакции.

Практическое обучение реализуется в рамках профессиональных модулей по утвержденным программам учебной и производственной практики. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях; производственная практика - в структурных подразделениях предприятий и организаций на основе заключенных договоров.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В отчетный период проведена методическая работа по наполнению образовательным контентом раздела на официальном сайте ГАПОУ СО «ПАТ» <https://pat64.ru>

Трудоустройство выпускников проводится на основе договоров с организациями и предприятиями.

Анализ трудоустройства выпускников за последние пять лет позволяет сделать вывод о том, что востребованность выпускников на рынке занятости остается на достаточно высоком уровне (от 70 до 84%).

Часть выпускников продолжает образование в высших учебных заведениях по профилю выбранной специальности по сокращенным программам в ФБГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет».

Отзывы работодателей подтверждают хорошее качество подготовки выпускников техникума. В них отмечается знание новых технологий, умение работать с нормативно-справочной литературой, стремление к повышению профессиональных знаний, умение работать в коллективах.

Рекламаций на подготовку выпускников не поступало. Министерство занятости, труда и миграции Саратовской области подтверждает потребность на региональном рынке труда в специалистах, выпускаемых ГАПОУ СО «ПАТ». Состоящих на учете в центре занятости населения нет.

4. Анализ качества кадрового обеспечения

В 2022 году преподавательскую работу в техникуме осуществляли 16 штатных педагогических работников, из них внутренних и внешних совместителей 2 человека, в том числе преподавателей – 9 чел., мастер производственного обучения – 5, социальные педагоги – 1, руководитель физ. воспитания – 1 чел.

По возрастному цензу педагогический состав штатных работников характеризуется следующим образом:

Группы педагогических работников по возрасту	Количество, человек	Удельный вес каждой группы, в %
до 30 лет	1	6,2
30-49 лет	9	56,2
50-60 лет	3	18,8
свыше 60 лет	3	18,8
Итого:	16	100

Средний возраст преподавателей по техникуму – 40 лет. Базовое образование преподавателей в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин, 88,9% преподавателей имеют высшее образование. Среди преподавателей выпускники Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского и Саратовского государственного педагогического института.

Данные о наличии квалификационных категорий приведены в следующей таблице:

Группы преподавателей имеющих квалификационные категории	Количество, чел	Удельный вес каждой группы, в %
Общее количество штатных преподавателей и внутренних совместителей	9	100
Количество штатных преподавателей и внутренних совместителей, имеющих квалификационные категории	5	55,5
в том числе:		
- высшую квалификационную категорию		-

- первую квалификационную категорию	5	55,5
-------------------------------------	---	------

Среди педагогических работников техникума: почетных работников среднего профессионального образования – 1 чел., 5 работников награждены – Почетной грамотой министерства образования Саратовской области.

В техникуме организована наставническая работа по повышению качества работы молодых специалистов. Все педагогические работники имеют базовое педагогическое образование или прошли курсы профессиональной переподготовки, педагогические работники (100%) своевременно проходят курсы повышения квалификации, в своей работе педагоги активно используют современные педагогические технологии.

5. Анализ качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Методическая работа.

Методическая работа педагогического коллектива в указанный период осуществлялась в двух формах: *учебно-методическая работа*, направленная на методическое обеспечение образовательного процесса и совершенствование существующих форм и видов учебных занятий со студентами в соответствии с методической темой: «Методическое сопровождение образовательного процесса как условие подготовки специалистов, востребованных на рынке труда».

Основной задачей организационной работы в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса. Составлен план методической работы. Разработаны и согласованы: график проведения открытых учебных занятий, график предметных (цикловых) комиссий по взаимопосещениям учебных занятий педагогами техникума, график проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения первой и высшей квалификационной категории, график проведения аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, план – график повышения квалификации и профессионального мастерства педагогического состава.

Работа методического совета техникума

Особое место для осуществления деятельности методического отдела принадлежит методическому совету, в состав которого входят заместитель директора по УМР, председатели предметных (цикловых) комиссий.

Работа методического совета техникума строилась в соответствии с Положением о методическом совете. Председателем методического совета является зам. директора по УМР. Заседания проводились один раз в месяц. Работа методического совета

протоколировалась. Протоколы оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства, хранятся в методическом кабинете в электронном и печатном вариантах. Работа методического совета строилась на плановой основе в рамках единой методической темы. План работы рассмотрен на заседании методического совета. За анализируемый период на заседаниях методического совета рассматривались основные направления методической и исследовательской деятельности коллектива, обсуждались вопросы: подготовки к участию в промежуточной, итоговой аттестации; изучения системы работы с одаренными студентами, работы с молодыми специалистами; организации внеклассной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.); систематизации учебно-методического обеспечения специальностей и профессий, реализуемых в техникуме; координации работы 2 предметных (цикловых) комиссий.

Повышение квалификации педагогов.

Совместно с отделом кадров ведется систематизированный учет данных по курсовой подготовке педагогов (периодичность, актуальность, тематика). Выполнена работа по организации повышения квалификации педагогических работников через соответствующие курсы повышения квалификации, путем планирования, оформления заявок, консультирования и организационной помощи по данному виду деятельности. Всего за отчетный период, таким образом, прошли повышение квалификации 100% педагогов. Стажировку прошли два мастера производственного обучения и один преподаватель специальных дисциплин.

ФИО	Стажировка
Сарсенгалиев Жаслан Ерланович	ОАО «Сельхозтехника»
Солдатова Людмила Александровна	ООО «Агроторг» «Универсам 9402 Пятёрочка»
Калинко Виктория Юрьевна	ООО «Родина»

Аттестация педагогических работников

В отчётный период методический отдел оказывал помощь преподавателям при подготовке и формированию портфолио для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категории. В результате проведённой работы успешно прошли аттестацию 1 мастер производственного обучения:

Фамилия, имя, отчество	Категория	Приказ и дата присвоения	Примечание
Айткалиев Камидулла Рыскалиевич	Первая	пр. № 273 от 11.03.2022 с 28.02.2022	до 28.02.2027

**Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин,
практик и фонды оценочных средств.**

С опорой на нормативные образовательные документы (требования ФГОС СОО, ФГОС СПО, учебные планы) были созданы рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также проведена их техническая и содержательная экспертиза по специальности: 35.02.05. Агрономия; по профессиям: 35.01.13. Тракторист-машинист с/х производства, 38.01.02. Продавец, контролер-кассир.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного

процесса — создание учебно-методических комплексов дисциплин и междисциплинарных курсов (профессиональных модулей), для чего разработана структура и содержание указанного комплекса, проведены обучающие семинары с преподавателями и председателями предметных (цикловых) комиссий, оказываются индивидуальные консультации.

Мероприятия, организованные для преподавателей на базе техникума

07 сентября 2022 года организован и проведен обучающий семинар «Порядок проведения аттестации преподавателей колледжа». На семинаре обсуждались следующие вопросы: о порядке проведения аттестации педагогических работников колледжа, осуществляющих образовательную деятельность, для установления квалификационной категории (первой или высшей); показатели оценки профессиональной деятельности в целях определения квалификационной категории педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Семинар прошел в творческой, конструктивной обстановке.

07.10. 2022 года в ГАПОУ СО «ПАТ» состоялся практический семинар «Профессиональная направленность в преподавании гуманитарных общеобразовательных дисциплин».

На семинаре преподаватели обсудили актуальные вопросы апробации методик преподавания общеобразовательных дисциплин «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «История», «Обществознание», «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования: соотнесение ФГОС СОО и ФГОС СПО и синхронизация результатов, о коммуникативно - речевой культуре студентов СПО.

Участники семинара рассмотрели в том числе материалы по литературному и местному краеведению, который необходим в рамках регионального компонента. Проиллюстрировано слияние краеведческого материала и патриотического воспитания на учебных занятиях по предметам гуманитарного цикла.

Участие в практическом семинаре позволило обобщить педагогический опыт аудиторной и внеаудиторной работы по формированию познавательной активности студентов; предоставило возможность презентовать авторские идеи и методики, а также обменяться профессиональным опытом. Состоявшееся обсуждение было продуктивным и содержательным, прошло в атмосфере сотрудничества и заинтересованности.

С 23 ноября по 01 декабря 2022 года студенты ГАПОУ СО «ПАТ» приняли участие в областной дистанционной олимпиаде для обучающихся профессиональных образовательных учреждений г. Саратова и Саратовской области по общепрофессиональным дисциплинам «Информатика и вычислительная техника», цель которой – систематизировать и закрепить полученные знания на учебных занятиях, а также вызвать интерес, развить творческие способности и привить любовь к профессии.

9, 10 января 2023 года организованы и проведены Педагогические чтения по теме: «Я хочу поделиться опытом...». Преподаватели техникума делились педагогическими и методическими находками, творческими идеями, информационными технологиями, внедряемых в учебный процесс. Материалы, представленные в докладах, подтверждают, что инновационные наработки обеспечивают повышение мотивации и интереса студентов к освоению новых умений, знаний, профессиональных компетенций, способствуют повышению качества подготовки будущих специалистов, а также помогут готовиться и вести учебные занятия в новом формате, что продиктовано сегодняшней реальностью.

15 марта 2023 года на базе техникума проведен обучающий семинар «Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям СПО». Семинар состоял из двух тематических блоков: 1 блок: «Разработка рабочих программ учебных дисциплин с учётом профессиональной направленности»; 2 блок: «Применение требований нормативной

документации к структуре рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей».

В рамках мероприятия обсуждались важные вопросы, связанные с учётом профессиональной направленности в общеобразовательной подготовке, проанализированы основные нормативно-правовые документы, необходимые при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены вопросы оформления рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учётом локальных документов колледжа.

В работе семинара приняли участие мастера производственного обучения, преподаватели, методисты.

15 мая 2023 года проведен круглый стол «Профессионалитет: новый подход в профессиональном образовании». В процессе обсуждения выявили целый ряд факторов, влияющих на систему образования, обозначил. В их числе – новый технологический уклад, стремительно меняющиеся запросы рынка труда, резко возрастающая конкуренция в сфере образования в связи с развитием онлайн-платформ. Современные тенденции нашли отражение в федеральном проекте «Профессионалитет», предусматривающем кардинальную перестройку системы СПО. Участники круглого стола продолжили эту тему. Они подчеркнули, что для сокращения сроков обучения при сохранении качества усвоения знаний необходимо четко выстроить соотношение общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов.

Открытые учебные занятия, взаимное посещение занятий

С целью повышения уровня профессионализма педагогов, повышения качества знаний, обучающихся в колледже были проведены открытые учебные занятия согласно графика.

Содержание посещенных учебных занятий характеризуется методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой.

Формы проведения учебного занятия, методы, приемы, виды организации деятельности обучающихся были выбраны педагогами в соответствии с перспективно-тематическим планом. Все это способствовало высокой активности обучающихся, их интересу к происходящему на учебном занятии, слаженной совместной работе и привело к успешному достижению целей, поставленных в начале каждого учебного занятия. Умело организованная деятельность обучающихся в начале учебного занятия приводила студентов к самостоятельной формулировке задач каждого учебного занятия. Кроме того, педагоги организуют работу, направляя студентов к осознанию важности и необходимости для них этой деятельности.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Воспитывающее воздействие

образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитание понимается как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности.

План воспитательной работы на учебный год рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором. Согласно плану воспитательной работы классные руководители составляют индивидуальные планы воспитательной работы с учебной группой на текущий учебный год.

В состав учебно-воспитательного отдела техникума входят: заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, преподаватели физического воспитания, классные руководители, руководители кружков.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с действующими локальными актами, утвержденными директором техникума и согласованными с Советом студенческого самоуправления и Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: Правилами внутреннего распорядка обучающихся; Положением о совете по профилактике; Положением о студенческом самоуправлении; Положением о методическом объединении классных руководителей; Положением о классном руководстве; Положением о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; Положением о социально-психологической службе.

Основная цель воспитательной деятельности – это создание в техникуме социально-педагогических условий для подготовки конкурентоспособного выпускника, способного реализовать личностный и профессиональный потенциал в современном обществе.

Для реализации поставленной цели в колледже имеются все необходимые условия:

- хорошо оснащенные учебные кабинеты и лаборатории;

- актовый зал;
- читальный зал;
- компьютерные залы, сайт учебного заведения в сети Интернет;
- спортивный зал;
- тренажёрный зал;
- столовая;
- кабинет социального педагога;
- работают кружки, спортивные секции.

Материально-техническая база позволяет организовать внеучебную деятельность в техникуме. Администрация колледжа постоянно развивает материально-техническую базу, которая используется для проведения внеучебной работы со студентами. Спортивные объекты оснащены спортивным инвентарем. Для проведения репетиций и мероприятий в техникуме имеется комплект звуковой аппаратуры: микрофоны, усилитель, динамики, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- методическая работа;
- организация работы классных руководителей;
- профилактическая работа;
- внеурочная работа;
- организация органов самоуправления.
- спортивный клуб.

Для преподавателей техникума организованы педагогические чтения, проводятся семинары классных руководителей, проводятся совещания классных руководителей, основными задачами которых являются оказание помощи по взаимодействию всех структурных подразделений в едином учебно-воспитательном процессе, разработка и пополнение методического материала, обмен опытом. Классные руководители являются организаторами воспитательной работы со студентами в группах. Координация деятельности классных руководителей осуществляется в рамках заседаний методического объединения.

На заседаниях рассматриваются вопросы:

- формирование потребности в самообразовании и самовоспитании;
- обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики студента;
- анализ работы классного руководителя;
- обобщается опыт работы классных руководителей и др.

Воспитательная деятельность реализуется в процессе обучения, а также во внеурочной деятельности.

В рабочих программах учебных дисциплин присутствуют нравственные и психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов.

Внеурочная воспитательная работа ведется комплексно по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- воспитание семьянина и готовности к здоровому образу жизни.

Гражданско – патриотическое воспитание.

Программа патриотического воспитания ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум» разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Основные цели гражданско-патриотического воспитания:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование культурных, нравственных, патриотических норм и установок у студентов;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- укрепление и развитие традиций колледжа.

Воспитание гражданина — неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Определенная работа в этом плане проводится классными руководителями, преподавателями гуманитарных дисциплин, которые помогают студентам изучать основы государственной системы РФ, формировать чувства осознания себя гражданином России, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством, правильное отношение к закону и проявление правомерного поведения.

Традиционно проводятся классные часы, политинформации, связанные с памяtnыми датами и событиями истории России и Саратовской области:

- «История Саратовской губернии»;

- «Символика России: герб, гимн, флаг»;
- «День Конституции РФ»;
- «День памяти воинов-интернационалистов»;

Дни Воинской Славы России:

- День народного единства;
- День снятия блокады г. Ленинграда;
- День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом;
- День Защитника Отечества (уроки Мужества, встречи с участниками локальных войн, военными строителями);
- День Победы (чествование ветеранов, экскурсии в парк Победы, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений и рефератов, стихов, тематические выставки литературы о войне);
- День Памяти и скорби(22 июня).

Значительную роль в воспитании студентов имеет кабинет-музей истории техникума, где студенты могут познакомиться с историей развития учебного заведения, начиная с 1956г. и до сегодняшнего дня.

Здесь проводятся тематические классные часы: «Моё учебное заведение: история и традиции», встречи с выпускниками техникума, беседы за круглым столом, деловые встречи, встречи с ветеранами войны и труда, встречи с интересными людьми. Музей посещают школьники в дни открытых дверей и в рамках профориентационной работы.

Воспитание толерантности, профилактика экстремистских настроений, терроризма

В техникуме ведется работа по формированию толерантного отношения друг к другу, профилактические беседы "Антитеррор в молодежной среде", Преподавателем ОБЖ проведено открытое занятие по теме радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ), правильность надевания противогаза, специального костюма Л1. Беседы с преподавателем правовых дисциплин по профилактике экстремизма и терроризма "Терроризм - угроза обществу" с просмотром презентационного материала.

Профессионально-трудовое воспитание.

В рамках реализации задач профессионально-трудового воспитания, направленного на формирование необходимых для трудовой деятельности нравственных качеств человека, таких как: трудолюбие, целеустремленность, ответственность и умение работать в коллективе в техникуме проводятся профориентационные встречи – беседы с центром занятости. Дни открытых дверей. Фестиваль профессий, с участием общеобразовательных школ Перелюбского района.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Реализовать свои творческие способности, возможности, раскрыть творческий талант студенты могут через работу кружков и при проведении различных внеклассных мероприятий, творческих конкурсов и т.д.

А так же:

1. Уроки безопасности.
2. Посещение районной библиотеки
3. «Лыжные гонки, посвященные памяти генерала-лейтенанта М.М. Рудченко»
4. Посещение музея Боевой и Трудовой Славы Перелюбского района.

Формирование ЗОЖ, профилактика употребления алкоголя, наркомании и табакокурения

Формированию здорового образа жизни помогает система физического воспитания, сложившаяся в колледже — это учебные занятия физической культурой, работа спортивных секций, проводимые спортивные мероприятия.

С целью устранения правонарушений обучающихся, профилактики вредных привычек и воспитания потребности в здоровом образе жизни, классные руководители с обучающимися проводят тематические классные часы, беседы.

Студенты техникума участвуют в районных соревнованиях по видам спорта, в районных спортивно-массовых мероприятиях и т.д

Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов уделяется большое внимание. Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы на текущий учебный год. Ежемесячно в план работы техникума включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы - беседы, диспуты, лекции, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в городских профилактических акциях. Мероприятия проводятся с участием инспекторов ПДН, специалистами общественных организаций, медицинских работников. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, на которые вызываются студенты, совершившие правонарушения и заседания учебно-воспитательной комиссии, на которые приглашаются подростки, имеющие неудовлетворительные оценки, проблемы с посещаемостью и дисциплиной. В соответствии с планом работы комиссии осуществляется контроль за студентами «группы риска», проводятся индивидуальные беседы.

Социальным педагогом с органами полиции по вопросам правонарушений

студентов и постановки их на учет ведется необходимая переписка. По запросам органов полиции предоставляются психологические характеристики обучающихся, успеваемость по учебному плану, материалы индивидуальной работы социального педагога с нарушителями и другие характеризующие материалы. Все студенты, находящиеся на учете отдела ПДН состоят на внутритехникумовском учете, с ними ведется постоянная индивидуальная работа. Для обучающихся, поставленных на внутритехникумовский учет, социальным педагогом совместно с классным руководителем составляется учетно-профилактическая карточка, в которой разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и адаптации обучающегося.

В течение года классные руководители знакомят студентов с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями, об услугах в сфере образования. Классные руководители, преподаватели совместно с социальным педагогом проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей, собрания по самым острым проблемам «Беда зовется наркомания, «Береги здоровье», «Скажем нет курению» и др. Во всех учебных группах 1 и 2 курса проводятся тематические классные часы «О правах и обязанностях обучающихся», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей», «О культуре поведения в общественных местах» и другие. Такие классные часы проводятся при поддержке инспектора ПДН, а также с помощью преподавателя правовых дисциплин.

Воспитание семьянина и готовности к здоровому образу жизни

Основные задачи:

- воспитание правильного отношения к родителям и близким, ответственности за
- формирование разумных отношений в дружбе, любви;
- подготовка молодежи к семейной жизни;
- воспитание стремления к укреплению здоровья и приобщение к здоровому образу жизни.

Формированию здорового образа жизни помогает система физического

воспитания, сложившаяся в техникуме — это учебные занятия физической культурой, работа спортивных секций, проводимые спортивные мероприятия.

Для занятий физической культурой и проведения спортивных мероприятий в техникуме имеются спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем, работает тренажерный зал.

В техникуме работают секции по волейболу, настольному теннису, общей физической подготовке.

Комиссией физического воспитания проводится работа по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни. Оформлены информационные стенды:

«ГТО», «Лучшие спортсмены». Для популяризации физической культуры и здорового образа жизни практикуется написание и обсуждение рефератов в учебных группах по следующим темам: «Физическая культура в профессиональной жизни студентов», «Физиологические и биохимические изменения, происходящие в организме под воздействием активной двигательной деятельности»,

«Физическое самовоспитание, самосовершенствование при здоровом образе жизни»,

«Основы здорового образа жизни», «Гигиена самостоятельных занятий студентов».

Ежегодно проводятся соревнования по волейболу и настольному теннису среди групп техникума. Студенческие группы принимают участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике и др.

Ежегодно проводятся спортивные эстафеты «Веселые старты» для студентов I курса, военно-спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества для студентов I и II курса.

Кросс к Дню трезвости и здоровья, акцию «Что такое ГТО?», «Меняем сигарету на конфету» к Всемирному дню отказа от курения и др.

Анализ состояния материально технической базы

Общая площадь, занимаемая техникумом, составляет 6131,9. т.е. в среднем на одного студента приходится 26,4 кв.м. На территории техникума расположены 1 трехэтажное здание учебного корпуса, котельная, трактородром.

В учебных корпусах имеется 17 учебных кабинетов, 12 лабораторий. Проведение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков, освоения профессий осуществляется в учебно-производственных мастерских.

Для проведения организационно-массовых и культурно-массовых мероприятий используется актовый зал – 181,7 кв.м, на 130 мест, 1 спортивный зал – 276,1 кв.м, библиотека - 68 кв.м., столовая – 116,7 кв.м. на 120 посадочных мест, 1 компьютерный класс.

В 2022 г. в техникуме был произведен текущий ремонт актового зала и спортивного зала: покрашены стены;

Произведен ремонт автоматической пожарной сигнализации.

Кабинеты и лаборатории оборудованы техническими средствами обучения (ноутбуками, мультимедийными системами).

Во всех кабинетах, лабораториях и учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажа по технике безопасности.

Все электроустановки, лабораторные установки, штативы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских заземлены и ежегодно проверяются.

Помещения техникума обеспечены средствами пожаротушения, имеются планы эвакуации при пожаре и указаны ответственные. Все помещения техникума оборудованы пожарной сигнализацией.

В техникуме обеспечена сохранность имущества: организовано круглосуточное дежурство работников охранной организации. Установлен стационарный металлодетектор, отвечающий разработанным требованиям по организации пропускной системы в техникуме.

Осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений администрацией техникума.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются планы работы кабинетов, предметных кружков.

Учебно-материальная база техникума постоянно пополняется и обновляется за счет средств областного бюджета, а также собственных внебюджетных средств.

Всего за 2022 год приобретено оборудование на сумму 233, 350 тыс. руб.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении студентов ГАПОУ СО «ПАТ» и других формах материальной поддержки государственную академическую стипендию могут получать студенты обучающиеся на «отлично» и «хорошо».

Всего получают государственную академическую стипендию на 1 апреля 2023 года 46 студента очной формы обучения, что составляет 24% от общей численности обучающихся по очной форме обучения. Кроме того, оказывается материальная помощь нуждающимся студентам.

Социальную стипендию получают студенты из малообеспеченных семей, предоставляющие справки из управлений социальной защиты, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей, инвалиды.

деятельности. Расходы на заработную плату и начисления – 57,6 %, приобретение услуг и активов (основных средств и материальных запасов)– 11 %.

Оплата труда работников техникума осуществляется согласно штатному

расписанию, утвержденному директором техникума, тарификационным ведомостям преподавателей и других сотрудников техникума. Заработная плата преподавателей, сотрудников, а также стипендия выплачиваются своевременно. Все преподаватели, сотрудники и студенты техникума переведены на безналичную форму оплаты труда. Оплата труда работников техникума регулируется соответствующими нормативными актами, в том числе локальным актом.

Показатели финансового обеспечения образовательного учреждения

ГАПОУ СО «ПАТ» является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, единый самостоятельный баланс, финансируется из средств областного бюджета.

Техникум вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, предусмотренную законодательством. В 2022 году поступления от иной приносящей доход деятельности составили 20 % от общей суммы субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели и поступлений от иной приносящей доход.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества

В техникуме разработано и утверждено положение о службе качества. Основными направлениями работы службы являются проведение мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, проверка и анализ результатов качества образовательного процесса, разработка документации системы качества, предложений по совершенствованию материально-технической базы, по работе с педагогическим персоналом, проведение внутренних аудитов и самооценки колледжа, его структурных подразделений и т.д.

Результаты проведения мониторинга качества неоднократно обсуждались на заседаниях методического объединения председателей цикловых комиссий, классных руководителей, педагогического совета. Результаты мониторинга с выделением проблемных вопросов и предложениями по совершенствованию работы в данном направлении нашли отражение в развернутых аналитических записках председателей цикловых комиссий, руководителей рабочих групп по разработке образовательных программ среднего профессионального образования, методистов, классных руководителей.

Анализ результатов качества образовательного процесса является обоснованием для разработки индивидуальных траекторий обучения, рассмотрения вариативной части

рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, пересмотра комплектов контрольно-оценочных средств, задач практического обучения, доработки учебно-методического обеспечения, направлений дополнительного профессионального образования.

Документация по внутреннему аудиту и самооценке техникума позволяет выявить недостатки и проблемы в организации образовательного процесса в целом и в разрезе работы структурных подразделений: очного отделения, цикловых комиссий, библиотеки и т.д. Внутренняя система оценки качества неразрывно связана с системой внутритехникумовского контроля техникума, целью которой является всестороннее совершенствование деятельности образовательного учреждения путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поисков резервов улучшения учебно-воспитательного процесса, обобщения и распространения передового опыта, укрепления дисциплины и усиления ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности.

Главными задачами внутритехникумовского контроля являются анализ качества выполнения федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, решений федерального органа управления образованием, органов государственной власти, органов местного самоуправления, локальных нормативных актов образовательного учреждения в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»
(за 2022г)

№		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	193
1.1.1	По очной форме обучения	193
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	67
1.2.1	По очной форме обучения	67
1.2.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки, в том числе:	126
1.2.3	По очной форме обучения	126
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования.	3
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75
1.5	Численность студентов (инвалидов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75
1.6	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	23/50
1.7	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	1/10
1.7.1	Высшая	-
1.7.2	Первая	1
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.8.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс.руб.	24063,2
2.8.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб.	2673,7
2.8.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб	140,1
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), кв.м. (на приведенный контингент)	6131,9

	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет.	44
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3.1.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
3.1.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
3.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
3.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
3.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
3.1.6	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
3.1.7	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.2.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
3.2.1	по очной форме обучения	-
3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	-
3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
3.2.6	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.2.7	по очно-заочной форме обучения	-
3.2.8	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
3.2.9	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
3.2.10	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
3.2.11	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
3.2.12	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.2.13	по заочной форме обучения	-
3.2.14	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
3.2.15	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
3.2.16	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
3.2.17	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

3.2.18	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	-
4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	-
	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.1	по очной форме обучения	-
4.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
4.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
4.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
4.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.6	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	по очно-заочной форме обучения	-
4.8	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
4.9	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
4.10	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
4.11	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
4.12	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
4.13	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
4.14	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.15	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
5.1	по очной форме обучения	-
5.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
5.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
5.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
5.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
5.6	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
5.7	по очно-заочной форме обучения	-
5.8	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
5.9	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

5.10	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
5.11	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
5.12	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
5.13	по заочной форме обучения	-
5.14	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

