

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины
Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия.**

По профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

2022–2023 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр – кассир в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия для профессий среднего профессионального образования социально – экономического профиля (базовый уровень).

Целью изучения дисциплины является:

- формирования представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно - научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для

получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитания средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь

математические идеи и методы в профессиональной деятельности и в повышении уровня образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 426 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 285 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 141 час.