

Приложение 2
к ПКРС по профессии
35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного
производства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
технического профиля на базе основного общего образования с получением
среднего общего образования

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Перелюб

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	5-7
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	8-11
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	13-15

1. Общая характеристика учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих технического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования **35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8, ЛР.6, ЛР.13, ЛР.16, ЛР.19, ЛР.21 и ЛР.22

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ОК.2	умение формулировать личные понятия о безопасности	
ОК.4	умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	
ОК.6	умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	
	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников умение применять полученные теоретические знания на практике:	

ОК.3	принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	
ОК.7	умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	
ОК.1		знание о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ОК.8		сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ОК.5		развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных

		ситуаций
ОК.4		формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ЛР.1 4	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	
ЛР.2	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР.2 9	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	
ЛР.3 0	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	
ЛР.3 6	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 38 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 2 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48(38)
в т. ч.	
Теоретическое обучение	8(20)
Практические занятия	10
Контрольная работа	1(4)
Самостоятельная работа	16(2)
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Глава 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5. ЛР.16 ЛР.6
	1. Цели и задачи дисциплины. 2. Основные понятия и определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2	
Глава 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5. ЛР.6 ЛР.16
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. 2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	2	
	Контрольная работа №1	1	
Глава 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5. ЛР.6 ЛР.16
	1. Общие сведения об опасностях. 2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. 3. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	
Глава 4. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ЛР.6
	1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени	2	

мирного времени и защита от них	Практическое занятие №1. 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Характеристика ЧС техногенного характера. 3. Терроризм и меры по его предупреждению. 4. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 6. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	2	ОК.4 ОК.5 ОК.7 ЛР.16 ЛР.22
	Контрольная работа №2		
Глава 5. Оружие массового поражения и способы защиты населения	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ЛР.6 ОК.7, ЛР.22 ОК.7, ЛР.22
	1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них. 2. Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения. 3. Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического оружия	4	
	Практическое занятие №2. 1. Средства коллективной защиты населения. 2. Средства индивидуальной защиты населения.	2	
	Контрольная работа №3	1	
Глава 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	4	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ЛР.6 ЛР.16
	1. Понятие и основные задачи гражданской обороны. 2. Организационная структура гражданской обороны. 3. Основные мероприятия, проводимые ГО. 4. Действия населения по сигналам оповещения. 5. Эвакуация населения в условиях ЧС. 6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. 7. Обучение населения в области ГО.	4	
Глава 7. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Содержание учебного материала	2	ОК.2
	1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации. 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил		

	Российской Федерации. 3. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. 4. Военная обязанность. 5. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. 6. Государственные и воинские символы.	2	ОК.5 ОК.6 ЛР.6 ЛР.16
Глава 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.7, ЛР.6 ЛР.22
	1. Организация воинского учета	2	
	Практическое занятие №3. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих.	2	
	Контрольная работа №4	1	
Глава 9. Основные виды вооружения и военной техники	Содержание учебного материала	2	ОК.7, ЛР.22
	Практическое занятие №4. Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение.	2	
Глава 10. Основы первой помощи	Содержание учебного материала	2	ОК.7, ЛР.22
	Практическое занятие №5. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях.	2	
	Дифференцированный зачет	2	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- 1) Посадочные места по количеству учащихся
- 2) Рабочее место преподавателя
- 3) Комплект учебно-наглядных пособий «БЖ»
- 4) ТСО
- 5) Компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер.

3.2 Список использованной литературы

Основные источники:

- 1) Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. – М.: - Издательский центр «Академия», 2020 - 288 с.
- 2) Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 144с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, курсовых работ и рефератов, и контрольных работ.

По итогам обучения – дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знание о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения сформированность представлений о		

здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	культура безопасности и социально-нравственная позиция личности основы государственной системы и российское законодательство в сфере защиты от угроз здоровый образ жизни, меры защиты в области гражданской обороны и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	тестировани е, написание курсовых работ и рефератов, и практически е занятия
умение формулировать личные понятия о безопасности умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных		контрольная работа и дифференци рованный зачет по итогам

ситуаций умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников умение применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях		
---	--	--