

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Перелюбский аграрный техникум»**

**Приложение 2**  
**к ПООП по профессии 35.01.27**  
**«Мастер сельскохозяйственного производства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
СГ.10 Основы финансовой  
грамотности  
по программе подготовки квалифицированных рабочих  
(служащих) по профессии социально-экономического  
профиля на базе основного общего образования с  
получением среднего общего образования

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Перелюб

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК

общееобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Президент ПЦК: /С.Г.Искакова/



И.о. директора ЛАПОУ СО «ПАТ»

И.Г.Иванова/

Приказ № 1 от «30» августа 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденным приказом Минобрнауки России № 444 от 13.07.2021 с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022 г., предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и уточнениями одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017г.(протокол №3)

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелобовский аграрный техникум»

**Разработчик:** Зяблова Галина Владимировна, преподаватель общеобразовательных дисциплин первой квалификационной категории, ЛАПОУ СО «Перелобовский аграрный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих СПО:

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к дополнительным образовательным программам по развитию финансовой грамотности обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**  
использовать полученную информацию в процессе принятия решений:

- о сохранении и накоплении денежных средств;
- при оценке финансовых рисков;
- при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**  
– существующие в России финансовые институты и финансовые продукты;  
– способы получения информации о финансовых продуктах и институтах из различных источников;  
– способы повышения благосостояния как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

**По результатам освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 36 часов;

самостоятельной работы студентов 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>2</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>
Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны	Банковская система России: Центральный банк, коммерческие банки. Национальная валюта.	1	ознакомительный ознакомительный репродуктивный репродуктивный
	Текущие счета и банковские карты Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад. Ставка процента. Капитализация процентов. <i>Практическое занятие №1.</i>	1	
	Виды банковских кредитов. Дебетовая и кредитная карты. Рефинансирование кредита. Паевые инвестиционные фонды. (ПИФы). <i>Практическое занятие №2.</i>	1	
	<i>Расчет ожидаемого дохода от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов, стоимости кредита.</i>	1	
Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Фондовый рынок России.	2	Ознакомительный
	<i>Практическое занятие №3</i>	2	
	Финансовый риск, неопределенность, дефолт. Акции. Облигации Практическое занятие №4. Расчет фондовых перспектив	2	
	Инвестиционный портфель. Диверсификация. Виды ценных бумаг: акция, облигации. Номинал. Дивиденд.		
Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Договор страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Виды страхования: страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование. <i>Практическое занятие №5.</i>	2	репродуктивный
	Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни. Выбор страховой компании.	2	

Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Налоги. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Виды налогов: НДФЛ, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог.	4	ознакомительный репродуктивный репродуктивный
Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Пенсионная система РФ. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР), Добровольное (дополнительные) пенсионное обеспечение <i>Практическое занятие №6.</i> <i>Расчет будущей пенсии</i>	4 2	репродуктивный
Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы	Спрос на труд. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премия и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, виды отпусков, выходное пособие. Безработица, пособие по безработице, профсоюз.	2	репродуктивный репродуктивный
Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Предпринимательство. Предприниматель, индивидуальный предприниматель. юридическое лицо. Показатели эффективности фирмы, влияющие на прибыль компании. Рыночная стоимость компании. Метод приведенных денежных потоков, метод бережливого производства. Что такое успешная компания Создание собственной компании шаг за шагом Бизнес – инкубаторы. Бизнес – идея. Венчурные фонды, Бизнес – план. Лизинг. Организационно – правовые формы коммерческой деятельности <i>Написание бизнес-плана</i>	4	репродуктивный репродуктивный
Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Виды рисков. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, предпринимательский риск. Экономический цикл, экономический кризис, реальный ВВП. <i>Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений</i> Финансовое мошенничество	4	репродуктивный продуктивный
Дифференцированный зачет		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий	2	
<b>Итого</b>		38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:



1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Наличие учебного кабинета «Экономика»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Финансовая грамотность»

##### **Технические средства обучения:**

учебная доска, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Жданова А.О.Савицкая Е. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками;</li> <li>- оценивать надежность банка;</li> <li>- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения финансовых задач;</li> <li>- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;</li> <li>- принимать решения о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;</li> <li>- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);</li> <li>- учитывать сумму страхового лимита при размещении банковских средств на банковских депозитах;</li> <li>- пользоваться банковскими картами для оплаты услуг, банкоматом;</li> <li>- различать дебетовую и кредитовую карты;</li> <li>- рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;</li> <li>- соотносить вид кредита с его целью, различать банковский кредит и микрокредит;</li> <li>- определять, насколько рискованным является ПИФ;</li> <li>- получать необходимую информацию на сайте ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;</li> <li>- находить и интерпретировать рейтинги банков;</li> <li>- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами;</li> <li>- оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;</li> <li>- противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы потерять все свои сбережения;</li> </ul>	<p>Практические занятия, домашние работы, выполнение исследовательской работы, презентация – эссе, индивидуальные задания, наблюдение за деятельностью обучающихся</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;</li> <li>- отличать доходы, которые платятся по ставке 13%, от доходов, которые облагаются по ставке отличной от 13%;</li> <li>- оформить ИНН, пользоваться личным кабинетом налогоплательщика;</li> <li>- различать пени и штраф;</li> <li>- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;</li> <li>- правильно составлять резюме при поиске работы;</li> <li>- правильно вести себя на собеседовании;</li> <li>- рассчитывать выручку и прибыль фирмы;</li> <li>- использовать законодательство определённого права в соответствующих ситуациях;</li> <li>- отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму;</li> <li>- сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;</li> <li>- распознавать различные виды финансового мошенничества;</li> <li>- защищать свою информацию в сети Интернет;</li> <li>- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;</li> <li>- правильно выбирать страховую компанию;</li> <li>- рационально вести себя в случае экономического кризиса.</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу банковской системы;</li> <li>- принципы и функции маркетинга;</li> <li>- сущность Системы страхования вкладов;</li> <li>- отличие дебетовой карты от кредитовой карты;</li> <li>- как работают сберегательные вклады;</li> <li>- сущность и виды банковских кредитов;</li> <li>- виды финансовых рисков;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сущность валютного курса, его виды;</li> <li>- принципы работы фондовой биржи;</li> <li>- сущность страхования, виды страхования в России;</li> <li>- сущность налогов, виды;</li> <li>- необходимость и сроки подачи налоговой декларации;</li> <li>- виды налоговых вычетов;</li> <li>- как работает пенсионная система в России;</li> <li>- преимущества и недостатки предпринимательской деятельности, качества предпринимателя;</li> <li>- основные этапы создания собственного бизнеса;</li> <li>- основные правовые аспекты ведения</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i> домашняя работа, практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Контрольная работа</p>

бизнеса; - причины возникновения дебиторской и кредиторской задолженностей; - правила поведения в период экономического кризиса по сохранению своих сбережений; - способы сокращения финансовых рисков.	
--	--

**По результатам освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).