

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01.ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕРЕЛЮБСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01.ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
для специальности 35.02.05 Агрономия**

Перелюб
2023г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании ПЦК специальных дисциплин

И.о.директора ГАПОУ СО

Протокол № 1 от «30» 08 2023г.

«ПЦК»

Председатель ПЦК Мол /Солдатова Л.А./

Приказ № 70 от «30» 08 2023г

Л.Г. Иванова



Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 35.02.05 Агронимия

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Кислова Юлия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО35.02.05 Агрономия. Программа включает в себя два основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью. В программе особое место уделяется особенностям взаимодействия общества и природы. Теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по укрупненной группе специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования;
- Формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны

окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по экологическим основам

природопользования, в том числе общими (ОК) и личностными результатами (ЛР) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по дисциплине «Экологические основы природопользования», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	84
<i>Самостоятельная работа</i>	52
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества			
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	24	
	Природа и общество. Общие и специфические черты. Понятие экологии. Развитие производительных сил общества, увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Экологическое состояние России. Экологическое состояние региона. Воздействие на условия существования человека в процессе его экономического развития	2	
Практическое занятие № 1. Изучение и оценка природно-ресурсного потенциала РФ.	2		
Практическое занятие № 2. Значение природы в жизни человека.	2		
Практическое занятие № 3. Различия воздействия на природу человека и животного.	2		
Практическое занятие № 4. Характер воздействия людей на природу на разных этапах развития человеческого общества.	2		
Практическое занятие № 5. Принципиальное отличие развитых стран от развивающихся, в	2		

	решении проблем рационального использования и охраны природы.		
	Практическое занятие № 6. Виды природных ресурсов в зависимости от их использования, ограниченности, способности к восстановлению и возобновлению.	2	
	Практическое занятие № 7. Отличие использования возобновимых и невозобновимых природных ресурсов.	2	
	Практическое занятие № 8. Влияние загрязненного воздуха на климат, растительность, здоровье людей и животных.	2	
	Самостоятельная работа Составление глоссария по основным экологическим понятиям.	2	
	Составить доклад: Распространение воды на Земле.	2	
	Составить доклад: Определение степени загрязнения воздуха	2	
Тема 1.2. Биосфера как среда жизни человека	Содержание учебного материала	54	
	Биосфера и ее роль в жизни человечества. Экосистема - состав и общая характеристика.	2	
	Естественные экосистемы России, их продуктивность. Экологическое равновесие естественных экосистем.	2	
	Природная вода и ее распространение. Круговороты воды в природе.	2	
	Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений.	2	
	Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.	2	
	Практическое занятие № 9 Составление схем круговоротов веществ в природе .	2	
	Практическое занятие № 10 Составление схем антропогенной деятельности	2	
	Практическое занятие № 11. Принципы охраны природы	2	

Практическое занятие № 12. Правовые основы охраны атмосферы.	2	
Практическое занятие № 13. Мониторинг качества загрязнения атмосферы	2	
Практическое занятие № 14. Определение степени загрязнения атмосферы.	2	
Практическое занятие № 15. Правовые основы охраны водных ресурсов.	2	
Практическое занятие № 16. Определение загрязняющих веществ в воде.	2	
Практическое занятие № 17. Определение источников загрязнений воды.	2	
Практическое занятие № 18. Мониторинг водных ресурсов	2	
Практическое занятие № 19. Мониторинг водных ресурсов	2	
Практическое занятие № 20. Мониторинг качества водных ресурсов .	2	
Самостоятельная работа . Решить кроссворд и закрепить знания о роли биологического фактора в экосистемах планеты	4	
Составить доклад на тему : Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей	2	
Составить доклад на тему : Истощение водных ресурсов	2	
Составить доклад на тему : Загрязнение водных ресурсов	2	
Составить презентацию на тему : Загрязнение атмосферы	2	
Составить презентацию на тему : Баланс газов в атмосфере	2	
Составить презентацию на тему : Экологические катастрофы	2	

Составить доклад на тему : Законы, регулирующие рациональное использование и охрану природных ресурсов в России.	2	
--	---	--

Составить доклад на тему : Отличие воздуха морских побережий от воздуха крупных промышленных городов.	2	
---	---	--

4 семестр

Тема 1.3 . Использование и охрана недр	Содержание учебного материала	24	
	Недра. Полезные ископаемые и их распространение.	2	
	Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком.	2	
	Практическое занятие № 21. Изучение основных направлений рационального использования недр земли	2	
	Практическое занятие № 22. Разработка природных комплексов при разработке минеральных ресурсов	2	
	Практическое занятие № 23. Правовые основы рационального использования	2	
	Практическое занятие № 24. Правовые основы рационального использования	2	
	Практическое занятие № 25. Государственный мониторинг состояние недр	2	
	Самостоятельная работа. Составить доклад на тему : Исчерпаемость минеральных ресурсов	2	
	Составить доклад на тему : Основные направления рационального использования	2	
	Составить доклад на тему : Основные направления охраны недр	2	
Составить кроссворд по теме 1.3	4		

Тема 1.4. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	20	
	Земельные ресурсы, роль почвы в круговороте веществ.	2	

	Хозяйственное значение почв.	2	
	Практическое занятие № 26. Изучение состава почвы	2	
	Практическое занятие № 27. Изучение строение почвы	2	
	Практическое занятие № 28. Составление списка мероприятий по защите земель от эрозии	2	
	Практическое занятие № 29. Правовые основы охраны почвы	2	
	Самостоятельная работа. Составить доклад на тему : Естественная и ускоренная эрозия почв.	4	
	Составить презентацию на тему : Виды эрозии	2	
	Составить презентацию на тему : Земельные ресурсы	2	
Тема 1.5 . Рациональное использование и охрана растительности	Содержание учебного материала	12	
	Роль растений в природе и жизни человека. Лесные ресурсы РФ. Рекреационное значение лесов	2	
	Практическое занятие № 30. Изучение антропогенного воздействия на почву.	2	
	Практическое занятие № 31. Изучение охраны растительных лугов	2	
	Практическое занятие № 32. Изучение охраны растительных пастбищ	2	
	Практическое занятие № 33. Охрана редких и ценных видов растений	2	
	Самостоятельная работа. Составить презентацию на тему: Лесные ресурсы	2	
Тема 1.6. Использование и охрана животного мира	Содержание учебного материала	24	

	Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека	2	
	Практическое занятие № 34. Изучение воздействие человека на животных	2	
	Практическое занятие № 35. Составление круговорота веществ в природе и в жизни человека	2	
	Практическое занятие № 36. Составление плана мероприятий по охране редких животных	2	
	Практическое занятие № 37. Составление плана мероприятий по охране вымирающих животных	2	
	Практическое занятие № 38. Изучение правовых основ охраны животного мира .	2	
	Практическое занятие № 39. Изучение правовых основ охраны животного мира .	2	
	Практическое занятие № 40. Изучение охраны важнейших групп животных	2	
	Практическое занятие № 41. Определение причин вымирание животных	2	
	Самостоятельная работа. Составить кроссворд по теме 1.7.	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. Для студ. учреждений сред. Проф. образования/ В.М. Константинова, Ю.Б. Челидзе. -20-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2020.-240с.

3.2.2. Электронные издания:

Интернет- ресурсы:

1. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru – BioDat
2. Основы экологии. Форма доступа: gymn415.spb.ru
3. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природо обустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
4. Экологический портал. Форма доступа: <http://ecoportalsu/public.php>
5. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен владеть понятиями о принципах взаимодействия живых организмов и среды их обитания; иметь представление об особенностях взаимодействия общества и природы; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического	Текущий контроль при проведении: письменный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, практическое занятие

<p>группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.</p>	<p>регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; иметь представление о природоресурсном потенциале Российской Федерации; охраняемые природные территории.</p>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о</p>	<p>Проводить анализ и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной</p>	<p>Текущий контроль: письменный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, практическое занятие Промежуточный контроль: зачет</p>

взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	деятельности регламенты экологической безопасности; и др.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	участие в работе научно-студенческих обществ; выступления на научно-практических конференциях; участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.); высокие показатели производственной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении зачета
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность	анализ профессиональных ситуаций; решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	письменная проверочная работа
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов производственной практики.	фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные - демонстрация навыков использования информационно- фронтальный опрос технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	фронтальный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	экспертная оценка при решении практических задач
ОК. 7. Способность самостоятельно определять задачи профессионального	планирование и качественное выполнение заданий для	устный индивидуальный опрос

и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	самостоятельной работы при изучении теоретического материала; определение этапов и содержания работы по реализации самообразования	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональные компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач