

к ПООП по профессии
38.01.02. «Продавец, контролер-кассир»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 03 "Иностранный язык" (немецкий)

2023г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 03 "Иностранный язык" (немецкий)

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессий социально-экономического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

**РАССМОТРЕНО
СОГЛАСОВАНО**

На заседании
общеобразовательных дисциплин

Протокол № ___ от «___» _____
2023г.

Председатель
/С.Г.Искакова/

Протокол № ___ от «___» _____
2024 г.

Председатель
/С.Г.Искакова/

И УТВЕРЖДАЮ

И.о.Директора ГАПОУ СО «ПАТ»
Приказ №__ от «___» _____ 2023
г.

_____/Л.Г.Иванова/

Приказ №__ от «___» _____ 2024
г.

_____/Л.Г.Иванова/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Продавец, контролер-кассир», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №444 от 17.07.2021 г

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Юсупова Динара Кайдаровна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	14
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	25
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Немецкий язык»	27

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Продавец, контролер-кассир».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие и воспитание** понимания у студентов важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-

	<p>параметры и критерии их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило
--	--	--

		<p>отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи</p>
--	--	--

		<p>наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и</p>

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности</p>	<p>реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
---	---	--

	личности	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других 	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>

	людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	<p>интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	
ПК	<p>оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> – практико-ориентированные задания интегрированного характера 	письменные работы проблемного характера

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
В том числе: введение	
Практические занятия	171
Контрольные работы	
Проектная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
В том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2		3	4
Введение	1-4	-Немецкий язык как средство международного общения, роль немецкого языка в современном обществе. Цели , задачи обучения немецкому языку в техникуме. Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями изучения языка. - Повторение основ фонетики. Открытый, закрытый слог. Транскрипция, произношение гласных. Долгота гласных. Дифтонги. Произношение согласных . Интонация. Алфавит. Правила чтения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста		2	
Тема 1 Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии)	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Характер и внешность		
	2	Внешность и одежда. Личностные качества		
	3	Встречи с друзьями, свидания, проблемы молодежи, множественное число существительных		
	Самостоятельная работа: Подготовка личных презентаций « Моя визитная карточка», «Семейный альбом», « Мои друзья»		2	
Тема 2 Человек, здоровье, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Человек, здоровье, здоровый образ жизни Грамматика: thereis/therare		
	2	Олимпийские игры		
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста		4	
Тема 3 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Город, деревня, окружающая среда, транспорт. Грамматика: личные местоимения		

	2	Окружающая среда, транспорт. Грамматика: Указательные местоимения.		
	3	Мой родной город, местность, где я живу.		
	Самостоятельная работа: «Мой город, местность где я живу»		2	
Тема 4 Природа и человек	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Климат, погода. Грамматика: общий вопрос.		
	Самостоятельная работа: Презентация «Подготовка и презентация прогноза погоды»		4	
Тема 5 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Ученые, открытия. Грамматика: словообразование		
	2	Гаджеты, бытовые приборы		
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста		2	
Тема 6 Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Мой рабочий день. Грамматика: время		
	2	Моя учеба. Грамматика: местоимения,		
	3	Мой дом, моя квартира. Грамматика: предлоги		
	4	Шопинг		
	Самостоятельная работа: Презентация своего дома(квартиры)		4	
Тема 7 Досуг, свободное время	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Свободное время, досуг. Грамматика : Числительные many, much		
	2	Свободное время, отдых. Грамматика : Числительные		
	3	Хобби, увлечения. Грамматика: Числительные		
	4	Хобби, увлечения. Грамматика: порядок слов в предложении		
	Самостоятельная работа: Презентация своего хобби		2	
Контрольно-проверочные знания.		1		
Итого:		36		
2 семестр				

Тема 8 Новости,СМИ	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04		
	1	Средства массовой информации (телевидение).				
	2	Средства массовой информации (радио).				
	3	Средства массовой информации (пресса)				
Самостоятельная работа: Презентация телепрограммы		2				
Тема 9 Инструкции, руководства: моя будущая профессия – Продавец, контро- лер-кассир	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04		
	1 Лексический материал: - профессиональная лексика: требования к профессии, квалификационная характеристика профессии, моя будущая профессия. - компьютерные технологии на производстве, важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры. - устройство на работу, составление резюме, собеседование при приеме на работу, новое о профессии тракториста, письмо работодателю, работа тракториста в англоговорящих странах, составление резюме, самообразование и карьера. -Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге. Структуры для обозначения местоположения предметов. Безличные предложения в немецком языке.					
	-				1	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к урокам тезисам, схемам грамматического материала, главам учебных пособий, дополнительных заданий).Работа с конспектом урока. Выполнение творческого задания, исследовательской работы, проекта.				4	
Тема 1 Культурные и национальные традиции,	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04		
	1	Праздники, подарки, обычаи, мой любимый праздник. Праздники Великобритании. Грамматика: Времена глаголов, , правильные глаголы.				

краеведение, обычай, праздники	2	Праздники, подарки, обычаи, мой любимый праздник. Праздники Германии. Грамматика: Времена глаголов, , неправильные глаголы.		
	3	Праздники, подарки, обычаи, мой любимый праздник. Праздники России. Времена глаголов, , неправильные глаголы.		
	Самостоятельная работа: Проект: «Праздник, которого пока нет»		4	
Тема 2 Государственное устройство, правовые институты Великобритании	Содержание учебного материала			
	1	Геометрическое положение Великобритании. Грамматика: Времена глаголов	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2	Политическое устройство Великобритании. Грамматика: Времена глаголов		
	Самостоятельная работа: Проект «Страны и континенты»		2	
Тема 3 Государственное устройство, правовые институты Германии	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Географическое положение Германии. Грамматика: Страдательный залог		
	2	Политическое устройство Германии. Грамматика: Страдательный залог		
	3	Грамматика Косвенная речь.		
	Самостоятельная работа: Проект «Здравствуй Германия!»		2	
Тема 4 Государственное устройство, правовые институты России	Содержание учебного материала			
	1	Географическое положение России. Грамматика: косвенная речь	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2	Политическое устройство России. Грамматика: косвенная речь		
	3	Москва, столица России.		
	Самостоятельная работа: Проект «Моя Россия»		4	
Тема 5 Межличностные отношения (социальные и	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Межличностные отношения со сверстниками, в учебном заведении		
	2	Межличностные отношения с коллегами, на работе		

производственны е)	3	Межличностные отношения в семье			
	4	Встречи, свидания			
	5	Грамматика: Указательные, неопределенно-личные местоимения			
	Самостоятельная работа: Подготовка мини-проекта «В учебной группе»				4
Тема 6 Чувства, эмоции	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	1	Любовь, ее выражение. Чувство радости, сожаления, огорчения			
	2	Чувство патриотизма			
	3	Чувство ответственности. Грамматика: Страдательный залог, образование, употребление в речи			
	Самостоятельная работа: Написание письма другу/подруге				2
Тема 7 Образование, обучение	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	1	Образование			
	2	Профессиональное образование			
	3	Образование в Великобритании			
	4	Образование в Германии			
	5	Выбор профессии. Грамматика:, образование, употребление в речи.			
	Самостоятельная работа: Презентация своей профессии				2
Тема 8 Страны, народы, история	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	1	Страны изучаемого языка Великобритании. Грамматика: модальные глаголы			
	2	Страны изучаемого языка Германии. Грамматика: модальные глаголы			
	3	Германии страны			
	4	История Великобритании. Королевская семья.			
	Контрольно-проверочные знания.				1
	Самостоятельная работа: Презентация: «Страна изучаемого языка»				2

Итого:		83		
3 семестр				
2 раздел				
Тема 1. Туризм, краеведение	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Виды туризма. Правила путешественника		
	2	Туристические маршруты России		
	3	Путешествие по родному краю		
	4	Путешествие по миру. Грамматика: сложное предложение		
	Самостоятельная работа: Проект: «Турпоездка»		4	
Тема 2 Планирование времени (рабочий день, досуг)	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Время. Грамматика: инфинитивные группы		
	2	Рабочий день. Грамматика: инфинитивные обороты		
	3	Выходной день. Грамматика: инфинитивные обороты		
		Самостоятельная работа: Презентация «Мои выходные»		4
Тема 3 Искусство, музыка, литература	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Виды искусства. Грамматика: систематизация изучаемого материала		
	2	Музыка, композиторы. Грамматика: систематизация изучаемого материала		
	3	Литература, авторы. Грамматика: систематизация изучаемого материала		
	4	Театр, кино. Грамматика: систематизация изучаемого материала		
		Самостоятельная работа: Презентация «Мой любимый фильм»		4
Тема 4 Знакомство.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	2	Описание человека(внешность, национальность, образование, род занятий)		

	Самостоятельная работа: Устное сообщение о себе и своем друге.		2	
Тема 5 Основные геометрические понятия и физические явления	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Основные геометрические фигуры, формы Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи		
	2	Единицы измерения, метрическая система Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи		
	Самостоятельная работа: Презентация «Продуктовая корзина»		2	
Тема 6 Мое резюме	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Составление резюме.		
	2	Заполнение анкет.		
	3	Сопроводительные письма.		
	Самостоятельная работа: Презентация «Мое резюме»		4	
	Контрольно-проверочные знания.		1	
	Итого:		24	
4 семестр				
Тема 1	Содержание учебного материала			

Научно-технический прогресс	1	Лексический материал: - лексика на повседневные темы: преимущества и недостатки научно-технического прогресса, современные устройства и их применение, роль научно-технического прогресса в мировом развитии, электронная техника в домашнем быту, изобретения и изобретатели 20 века. - возможности компьютера и его использование, наука и техника, великие творения человечества, чудеса света, храм Артемиды; - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к урокам тезисам, схемам грамматического материала, главам учебных пособий, дополнительных заданий). Работа с конспектом урока. Выполнение творческого задания, исследовательской работы, проекта.		4	
Тема 2 Правила вежливого общения.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Лексический материал: - лексика на повседневные темы: особенности жизни в обществе, моя повседневная жизнь, правила вежливого поведения, социально – бытовая сфера деятельности. - общение с друзьями, социально-культурная сфера деятельности, посещение музея, мой учебный день, мои планы на завтра, жизнь в обществе, профессиональный этикет, общение с коллегами; - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.		
	Самостоятельная работа:		4	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к урокам тезисам, схемам грамматического материала, главам учебных пособий, дополнительных заданий). Работа с конспектом урока. Выполнение творческого задания, исследовательской работы, проекта.			
Тема 3 Время меняет все.	1	Содержание учебного материала -Изменения в городе, умение назвать изменения в городе, употреблять глагол в грамматической форме, ответы на вопросы. -Описание изменений в месте проживания. Умение назвать изменения и описать место. -Сравнение городов, умение сравнивать города и местности, употреблять глаголы сравнения. -Изменения в моем городе. Умение сравнивать изменения в селе и городе	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к урокам тезисам, схемам грамматического материала.		4	
Тема 4 История. Прошлое, настоящее, будущее.	1	Содержание учебного материала - «Правдивые истории». К проекту или выступлению «Случай из прошлого». - «Истории из жизни». - Урок грамматики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к урокам тезисам, схемам грамматического материала.		2	
Тема 5 Человек и природа	1	Содержание учебного материала - «Время пришло». - «Прогноз погоды». -«Катаклизмы».	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа:		2	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к урокам тезисам, схемам грамматического материала).			
Тема 6 Досуг	1	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фразеологические выражения, виды развлечений. - Повторение грамматического материала. <p>Настоящее время.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выражения будущего времени . - Телефонный разговор. Аудирование. Досуг. Монологическая речь. - Урок контрольного чтения с пониманием прочитанного. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к урокам тезисам, схемам грамматического материала).		3	
Тема 7 Культурные и национальные традиции.	1	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать или не читать. - Литературные жанры. Виды газет. - Аудирование. Закрепление лексического материала. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к урокам тезисам, схемам грамматического материала).		4	
Дифференцированный зачет		2		
Всего		171		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Немецкий язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

1. Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- стенды выполненные учащимися;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;

– экран;

- аудиовизуальные средства – электронные презентации к занятиям.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1.Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей : учебное пособие / А. П. Кравченко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 463 с. — ISBN 978-5-222-23145-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт].

2.ИскариноваС.И. —канд. филол. наук, доцентС60Солодилова,И.А.Немецкий язык. Лексикология: учебное пособие для СПО/

3. И. А. Солодилова; Оренбургский государственный университет.—Эл. изд.—Саратов : Профобразование, 2020. — 114 с.—(Среднее профессиональное обрps://profspo.ru/books/59394 (дата обращения: 25.10.2023).

4Тарасова, Ю. Г. Все предлоги немецкого языка : учебное пособие / Ю. Г. Тарасова. — Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2006. — 154 с. — ISBN 5-89173-817-1.

Электронное учебное пособие:

1. Интернет-ресурсы:

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/1128> (дата обращения: 25.10.2023).

www.english-to-go.com (for teachers and students) Методические материалы www.standart.edu.ru
www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания иностранного языка. Включает уроки, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов языка повседневного и делового общения.

<http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german>

<http://www.tivi.de/fernsehen/jonalu/start/index.html>

<http://www.grammade.ru>

<http://marinasakratova.ucoz.ru>

<http://www.museen.de>, <http://www.galerie.de>, <http://www.archinform.de>

<http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html>

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры). Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ - тест) по соответствующим темам. Итоговый контроль обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	<p>Заполнение формы-резюме,</p> <p>Письма</p> <p>Презентация,</p> <p>Постер,</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Заметки</p> <p>Тесты</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к</p>	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	<p>Тесты</p> <p>Проект.</p>

<p>различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		<p>Ролевые игры</p> <p>“Доклад с презентацией</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
---	--	--

