

Приложение № \_\_\_\_\_ к ООП  
38.01.02. «Продавец, контролер-кассир»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01  
**«ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПЕРЕЛЮБСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»**  
по профессии 38.01.02.  
**«ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР - КАССИР»**

Перелюб  
2024

**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО**

На заседании ПЦК специальных дисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г  
Председатель ПЦК Мол /Солдатова Л.А./

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г  
/Иванова Л.Г./

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
/ \_\_\_\_\_ /

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
/ \_\_\_\_\_ /



Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 723 от 02.08.2013г., с изменениями и дополнениями приказ № 464 от 03.07.2024 год.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

**Разработчик:** Бадякина Елена Александровна, мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин I категории, ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум». Солдатова Людмила Александровна мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин I категории, ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля**
- 2. Структура и содержание профессионального модуля**
- 3. Условия реализации профессионального модуля**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «Продажа непродовольственных товаров»

1. 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности производить продажу непродовольственных товаров с применением торгово-технологического оборудования и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии:

ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

ПК1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

**знать:**

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;

- закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 304 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 124 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов;

учебной и производственной практики - 180 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем часов			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
ПК 1.1	Раздел 1. Введение в товароведение непродовольственных товаров.				
ПК 1.2	Раздел 2. Текстильные товары.				
ПК 1.3	Раздел 3. Швейные и трикотажные товары.				
	Раздел 4. меховые товары.				
	Раздел 5. Обувные товары.				
	Раздел 6. Галантерейные товары.				
	Раздел 7. Парфюмерно-косметические товары.				
	Раздел 8. Посудохозяйственные товары.				



	Раздел 9. Товары культурно-бытового назначения.				
	Раздел 10. Бытовые электротехнические товары.				
	Раздел 11. Строительные и мебельные товары.				
	Раздел 12. Ювелирные товары и бытовые часы. Художественные изделия и сувениры.				
	Дифференцированный зачет.				
	Итого	124			
	Учебная практика	36			
	Производственная практика	144			
	Всего	304			
	Консультации				
	Квалификационный экзамен по ПМ	6			

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах
1	2	3
<b>ПМ 01. «Продажа непродовольственных товаров»</b>		304
<b>МДК01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами</b>		<b>124</b>
<b>Раздел 1. Введение в товароведение непродовольственных товаров.</b>	<b>Содержание</b> 1. Товароведная характеристика непродовольственных товаров. 2. Качество товаров. Свойства и показатели ассортимента, кодирование, маркировка, расшифровка обозначений.	2 2
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение качества товара. 2. Упаковка, маркировка товара. 3. Составление таблицы показателей качества.	2 2 2
<b>Раздел 2. Текстильные товары.</b>	<b>Содержание</b> 1. Классификация текстильных волокон. Пряжа и нити. Отделка тканей. 2. Нетканые материалы. Упаковка текстильных товаров, маркировка, хранение.	2 2
	<b>Практические занятия</b> 1. Распознавание сырьевого состава волокон, переплетений, отделок и видов тканей. 2. Исследование текстильных волокон органолептическим методом.	2 2
<b>Раздел 3. Швейные и трикотажные товары</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные потребительские свойства и требования к одежде. 2. Классификация и ассортимент швейных изделий.	2 2

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Распознавание деталей швейных изделий, размеров, ростов и видов швейных изделий</p> <p>2. Распознавание переплетений, отделок, ростов и видов трикотажных изделий.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<b>Раздел 4. меховые товары</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Пушно-меховое сырье.</p> <p>2.Меховые шкуры морских и речных зверей.</p> <p>3.Требования к качеству меховых и овчинно – шубных изделий.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов.</p> <p>2.Ассортимент пушно меховых изделий.</p> <p>3. Распознавание видов меха, видов головных уборов и швейных меховых изделий.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Раздел 5. Обувные товары</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Кожевенные обувные материалы. Производство обуви.</p> <p>2.Классификация и ассортимент кожаной обуви.</p> <p>3.Характеристика обуви по половозрастному назначению. Требования к качеству кожаной обуви.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Распознавание видов натуральных и искусственных кож для верха и низа обуви, методов крепления деталей обуви.</p> <p>2. Резиновая обувь. Классификация и ассортимент.</p> <p>3.Требования к качеству резиновой обуви.</p> <p>4.Дефекты. Маркировка. Качество резиновой обуви.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Раздел 6. Галантерейные товары</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Классификация галантерейных товаров.</p> <p>2.Хранение галантерейных товаров.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>4</p>

	<p>1. Определение ассортимента групп и сортности галантерейных товаров по исходному сырью. 2</p> <p>2. Определение качества галантерейных товаров разных групп. 2</p> <p>3. Составление таблицы показателей качества галантерейных товаров.</p>	
<b>Раздел 7. Парфюмерно-косметические товары</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Сырье для производства парфюмерии. Классификация и ассортимент парфюмерных товаров. Требования к качеству, маркировка, фасовка, упаковка и хранение парфюмерных товаров. 2	
	2. Косметические товары, сырье, классификация и ассортимент. 2	
	<b>Практическое занятие</b>	
	1. Распознавание ассортимента косметических товаров и туалетного мыла. 2	
	2. Составление таблицы показателей качества косметических товаров и туалетного мыла. 2	
	3. Требования к качеству косметических товаров, маркировка, упаковка и хранение. 4	
<b>Раздел 8. Посудохозяйственные товары</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Стекланные бытовые товары. Сырье для производства стекла. Классификация и ассортимент стеклянных изделий. 2	
	2. Требования к качеству стеклянной посуды, маркировка, транспортировка, хранение стеклоизделий. 2	
	3. Керамические товары. Сырье для производства керамических товаров. Классификация и ассортимент керамических товаров. 2	
	4. Требования к качеству керамических товаров, маркировка, упаковка и транспортировка керамических товаров.	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Распознавание способов изготовления изделий из стекла. 2	
	2. Определение сортности изделий из стекла. 2	
	3. Распознавание видов и групп разделок фарфоровых и фаянсовых изделий. 4	
<b>Раздел 9. Товары культурно-бытового назначения</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Игрушки: классификация. Изделия из бумаги и картона. Школьно-письменные, канцелярские товары. Принадлежности для черчения. 2	
	2. Требования к качеству, маркировка, хранение школьно-письменных и канцелярских товаров. 2	

	3.Ассортимент спортивного инвентаря, его классификация и характеристика. 4.Требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение товаров для спорта..	2 2
	<b>Практические задания</b> 1. Определение качества изделий из бумаги и картона и школьно-письменных товаров. 2. Распознавание ассортимента и определение качества игрушек.	2 2
<b>Раздел 10. Бытовые электротехнические товары</b>	<b>Содержание</b> 1.Классификация электробытовых товаров. . 2.Требования к качеству электробытовых товаров.	2 2
	<b>Практические занятия</b> 1. Распознавание ассортимента, определение качества проводов и шнуров. 2. Распознавание ассортимента и правила эксплуатации электрических ламп накаливания.	2 2
	<b>Содержание</b> 1.Характеристика строительных материалов. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение строительных товаров. 2.Классификация и ассортимент мебели. Основные требования, предъявляемые к мебели.	2 2
	<b>Практические занятия</b> 1.Распознавание ассортимента и определение качества мебели. 2. Определение качества материалов, применяемых для производства мебели. 3.Составление таблицы показателей качества материалов, применяемых для производства мебели.	2 4 2
<b>Раздел 12. Ювелирные товары и бытовые часы. Художественные изделия и сувениры</b>	<b>Содержание</b> 1.Благородные металлы и их сплавы. Цветные металлы и их сплавы. Ювелирные камни, классификация.	3
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> распознавание ассортимента непродовольственных товаров; текстильных и швейно- трикотажных; обувных;		36

<p>пушно-меховых;          парфюмерно-косметических;          галантерейных;          изделий из пластических масс;          товары культурно-бытового назначения;          посудохозяйственных;          бытовых электрических;          строительных и мебельных товаров;          ювелирных товаров и бытовых часов;          художественных изделий и сувениров;          определение брака непродовольственных товаров;          оценка качества непродовольственных товаров по органолептическим показателям;          расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу за товарами;</p>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>          подготовка и выкладка текстильных товаров на торговое оборудование;          обслуживание покупателей, продажа текстильных товаров с применением торгово-технологического оборудования;          подготовка к продаже обувных товаров; выкладка обувных товаров на витрины по половозрастному назначению;          обслуживание покупателей, продажа обувных товаров с использованием торгово-технологического оборудования;          подготовка к продаже пушно-меховых товаров; рекламирование вновь поступивших пушно-меховых товаров;          подготовка к продаже овчинно-шубных товаров; размещение овчинно-шубных товаров в торговом зале;          подготовка к продаже парфюмерно-косметических товаров; выкладка на торгово-технологическое оборудование;          обслуживание покупателей, продажа парфюмерно-косметических товаров;          подготовка к продаже галантерейных товаров; оформление витрин торгового зала;          обслуживание покупателей, продажа галантерейных товаров;          подготовка к продаже хозяйственных товаров; оформление торгового зала;          обслуживание покупателей, продажа хозяйственных товаров с применением торгово-технологического оборудования;          подготовка к продаже культурно-бытовых товаров; выкладка на витрины торгового зала;          обслуживание покупателей, продажа культурно-бытовых товаров;</p>	<p>144</p>

подготовка мебели к продаже; выставка мебели в торговом зале; продажа мебели.	
<b>ИТОГО</b>	304

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.**

Кабинет № 56,34 «Торгово-технологического оборудования» оснащенный оборудованием и техническими средствами:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков торгово-технической и отчетной документации;
- комплект учебно-методической документации по темам программы.
- контрольно-кассовые машины;

-весоизмерительное оборудование: весы циферблатные, электронные, товарные;

- комплект гирь;
- метры деревянные;
- образцы товаров (галантереи, парфюмерии, тканей, стеклянной и фарфорофаянсовой посуды, пластмассовых изделий и др);

- витрины, вешала, манекены, прилавки, столы, торговый инвентарь для непродовольственных товаров.

Лаборатория № 56,35 «Учебный магазин» оснащенный оборудованием и техническими средствами: ККТ, витрина, муляжи товаров, манекены, вешала, прилавки, столы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Неверов А.Н., Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами, учебник для нач. проф. образования,- М.: Академия, 2022 г.



2. Ткачева Г.В., Юркевич Г.М., Гурбо Н.М. Продавец, контролер-кассир: практические основы профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М.: Академкнига, 2021 г.

3. Золотова С.В., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю., Справочник по товароведению непродовольственных товаров,- М.: Академия, 2022г.

4. Ильина М.Г., Товароведение непродовольственных товаров. Практикум: учебное пособие. - М.: Академия, 2023 г.

5. Моисеенко Н.С. Товароведение непродовольственных товаров: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2021г.

Дополнительные источники:

1. Васильева Н.О. Товароведение бытовых электротехнических товаров: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений,-М.: Академия, 2022 г.

2. Магомедов Ш.Ш. Товароведение и экспертиза обуви: учебник. - М.: Дашков и 2023 г.

3. Продавец: учебное пособие для учащихся профессиональных училищ и лицеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2022 г.

4. Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров: учебное пособие. - Ростов н/Д.: МарТ, 2023 г.

5. Товароведение и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие. - Ростов н/Д: МарТ, 2021 г.

6. Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров: учебное пособие. - Ростов н/Д: МарТ, 2022 г.

7. Яковенко Н.В. Товароведение непродовольственных товаров. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2023 г.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-справочные материалы «Товароведение. Разложи всё по полочкам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.znaytovar.ru>, с регистрацией.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществление проверки качества, комплектности непродовольственных товаров.	- определение качества непродовольственных товаров; - проведение органолептической экспертизы отдельных групп товаров; - определение количества поступившего товара; - определение маркировки непродовольственных товаров.	- экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы, практических работ; экспертная оценка выполнения практической работы, прохождения учебной практики; экспертная оценка во время прохождения учебной и производственной практики; экспертная оценка выполнения практической работы;
ПК 1.2. Осуществление подготовки, размещения товаров в торговом зале и выкладка на торговом технологическом оборудовании	осуществление приемки товаров; правильность распаковки отдельных групп непродовольственных товаров; размещение и выкладка непродовольственных товаров в торговом зале; соблюдение правил размещения и выкладки товаров на торговом технологическом оборудовании; эксплуатация торгового технологического оборудования.	экспертная оценка во время прохождения учебной и производственной практики; - экспертная оценка во время прохождения учебной и производственной практики; экспертное наблюдение за выполнением практических работ, учебной и производственной практики;
ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	обслуживание покупателей; предоставление достоверной информации о качестве товаров; консультирование покупателей о потребительских свойствах товаров; -полнота и достоверность сведений о производителях товаров; предоставление сведений о безопасности непродовольственных товаров;	экспертное наблюдение за прохождением учебной и производственной практики; экспертная оценка во время прохождения учебной и производственной практики; экспертное наблюдение за прохождением учебной и производственной практики;

	решение ситуационных и проблемных задач по продаже товаров и обслуживанию покупателей.	
ПК 1.4. Осуществление контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей. выполнение вычислительных операций на калькуляторе;	- заполнение и ведение отчетных документов; - произведение расчетов с покупателями. - экспертное наблюдение за выполнением	экспертная оценка выполнения практических работ; экспертная оценка во время выполнения практической работы, прохождения учебной и производственной практики

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики; - участие в проф.ориентационной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; - эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ; - изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы.	-наблюдение и экспертная оценка на лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики; -социологический опрос; -анкетирование; -оценка материалов портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; - формулирование конкретных целей и на их основе	-экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной практики и производственной практики;

	<p>планирование своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- выполнение действий (во время лабораторных занятий, учебной и производственной практики);</li> <li>- личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;</li> <li>- самооценка качества выполнения поставленных задач;</li> <li>- соблюдение техники безопасности и Сан ПиНов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка решения ситуационных производственных задач; - самооценка результативности и качества выполненной работы;</li> <li>-устный (междисциплинарный, комплексный) экзамен.</li> </ul>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;</li> <li>-правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих документов, сырья, инструментов;</li> <li>- правильность осуществления самостоятельного текущего контроля со стороны исполнителя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение с фиксацией фактов;</li> <li>-экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики и производственной практики;</li> <li>-экспертная оценка решения ситуационных производственных задач; - устный (междисциплинарный, комплексный) экзамен.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оперативный поиск необходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>-оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной и производственной практики, во время выполнения практических работ.</li> <li>-экспертная оценка выполненных рефератов, творческих работ;</li> <li>-оценка выполнения творческих работ.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работы с различными видами информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора</li> </ul>

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-владение различными способами самостоятельного поиска информации; -результативное использование ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; -использование новых информационных продуктов для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной и производственной практики, во время выполнения практических работ; - оценка электронных презентаций, электронного портфолио.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- участие в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы; -аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; степень владения навыками бесконфликтного общения; - соблюдение принципов профессиональной этики; - успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства.</p>	<p>-наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения производственной практики, участия в конкурсах.</p>
<p>ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров</p>	<p>- соблюдение правил реализации товаров в соответствии с требованиями СанПиНа, стандартами и Правилами продаж.</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка за реализацией товаров на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- моральная и физическая готовность к исполнению воинской обязанности; -применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы.</p>	<p>-наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся во время внеурочных мероприятий военно- патриотической направленности; - анкетирование; - экспертная оценка деятельности во время выполнения работ по учебной и производственной практике.</p>

