

Приложение 2

к ППССЗ по специальности

35.02.05 «Агрономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Основы финансовой грамотности

2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ОСНОВЫ ФИНАСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальностей естественно-научного профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
35.02.05 «Агрономия»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5-10
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11-15
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17-18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностраный язык (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью предметной области «Основы финансовой грамотности» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Агрономия».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 и ПК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель дисциплины: Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - уметь прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. 	<p>Применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами 	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>	<p>профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 	<p>составления личного и семейного бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
<p>ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникации, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности 	<p>Уметь работать в коллективе и команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности

	<p>(проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; - умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива; - уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиента</p>	
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>эффективно осуществлять поиск и обмен информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия, для решения профессиональных задач; - осуществлять оперативный анализ и оценку информации с применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные технологии для оперативного, системного ознакомления с инновационными разработками в профессиональной деятельности</p>	<p>оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	36
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематическое план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
5 семестр			
1	2	3	4
Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9
	Лекция №1. Банковская система России: Центральный банк, коммерческие банки. Национальная валюта.	2	
	Практическое занятие №1. Текущие счета и банковские карты Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад. Ставка процента. Капитализация процентов.		
	Практическое занятие №2. Виды банковских кредитов. Дебетовая и кредитная карты. Рефинансирование кредита. Паевые инвестиционные фонды. (ПИФы).	2	
	Лекция №2. Расчет ожидаемого дохода от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов, стоимости кредита.		
Тема 2. Фондовый рынок:	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9
	Практическое занятие №3-4.	2	

как его использовать для роста доходов	Фондовый рынок России.		
	Лекция №3 Финансовый риск, неопределенность, дефолт. Акции. Облигации	2	
	Лекция №4 Финансовый риск, неопределенность, дефолт. Акции. Облигации		
	Лекция №5. Расчет фондовых перспектив Инвестиционный портфель. Лекция №6. Диверсификация.	2	
	Практическое занятие №5-6 Виды ценных бумаг: акция, облигации. Номинал. Дивиденд.	2	
Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9
	Лекция №7. Договор страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Лекция №8. Виды страхования: страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование.	2	
	Лекция №9. Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни. Лекция №10. Выбор страховой компании.	2	
Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9
	Практическое занятие №7-8 Налоги. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН).	2	

	Практическое занятие №9-10 Виды налогов: НДФЛ, налог на имущество. Земельный налог, транспортный налог.	2	
Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9
	Практическое занятие №11-12 Пенсионная система РФ. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование.	2	
	Практическое занятие №13-14 Пенсионный фонд РФ (ПФР). Добровольное (дополнительные) пенсионное обеспечение Расчет будущей пенсии	2	
Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9
	Практическое занятие №15-16. Спрос на труд. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премия и бонусы, не денежные бонусы, лист нетрудоспособности, виды отпусков, выходное пособие.	2	
	Практическое занятие №17-18. Безработица, пособие по безработице, профсоюз.	2	
Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала	12	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9
	Практическое занятие №19-20. Предпринимательство. Предприниматель, индивидуальный предприниматель. юридическое лицо.	2	
	Практическое занятие №21-22. Показатели эффективности фирмы, влияющие на прибыль компании.	2	
	Практическое занятие №23-24 Рыночная стоимость компании.	2	
	Практическое занятие №25-26 Метод приведенных денежных потоков, метод бережливого производства.	2	
	Практическое занятие №27-28 Что такое успешная компания Создание собственной компании шаг за шагом Бизнес – инкубаторы. Бизнес – идея. Венчурные фонды.	2	

	Практическое занятие №29-30 Бизнес – план. Лизинг. Организационно – правовые формы коммерческой деятельности	2	
Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK4, OK9
	Практическое занятие №31-32 Виды рисков. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, предпринимательский риск.	2	
	Практическое занятие №33-34 Экономический цикл, экономический кризис, реальный ВВП.	2	
	Практическое занятие №35-36 Финансовое мошенничество	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Лекции		12	
Практическое занятие		36	
Итого		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет финансовой грамотности оснащен компьютерным оборудованием (компьютер, имеющий доступ в сеть локальную и Интернет, проектор, экран), учебная мебель, рабочее место учителя.

В кабинете имеется:

- средства на печатной основе - нормативная и методическая литература; рабочие программы по основе финансовой грамотности; дидактические раздаточные материалы для учащихся; методические рекомендации для изучения основы финансовой грамотности; контрольно – измерительные материалы.
- экранно – звуковые средства обучения: электронные учебные издания по основным разделам курса основы финансовой грамотности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Жданова А.О.Савицкая Е. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. – М.:ВИТА – ПРЕСС, 2020.

3.2.2. Электронные издания

<https://profspo.ru/fpu-books/700140>

<https://fincult.ru/stat-i/osnovy-finansovoj-gramotnosti/>

<https://teachline.ru/blog/osnovy-finansovoy-gramotnosti-v-obychnoy-zhizni/>

<https://4brain.ru/finance/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК2 Использовать современные средства поиска , анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Тема 1,2,3,5,8</p>	<p>Заполнение формы резюме, Письма, Презентация, Постер, Ролевые игры, Заметки, Тесты, Устный опрос, Выполнение заданий на дифзачете</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к</p>	<p>Тема 4,6,7</p>	<p>Ролевые игры, Доклад с презентацией, Видеозапись</p>

<p>различным контекстам</p> <p>ОК2 Использовать современные средства поиска , анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>		<p>выступления.</p>
---	--	---------------------