

Приложение 2
к ППКРС по профессии
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01. ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01. ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
социально-экономического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5-17
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18-24
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26-27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «История родного края» является обязательной частью предметной области «История родного края» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6, ПК 1.1., ПК 2.7, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- формирование у молодого поколения познавательной потребности в освоении исторического краеведческого материала.

- формирование у студентов расширенных и углубленных знаний о родном крае.

- усвоение интегративной системы знаний об истории родного края при особом внимании к месту и роли Саратовской области в истории Отечества.

- развитие способности у студентов осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

- формирование у студентов системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество.

- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6, ПК 1.1., ПК 2.7, ПК 3.2.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК01.Выбиратьспособырешения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к труду,осознание ценности мастерства,трудолюбие -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; -Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории Саратовского края, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

	<p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в</p>	
--	---	--

	<p>новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	
<p>ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания 	<p>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории Саратовского края в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных</p>

	<p>мира;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>- работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>источников при изучении событий и процессов истории России; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности</p>
--	--	---

	<p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>совместная деятельность:</p> <p>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>-принимать цели совместной деятельности, - организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>-оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>-предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>-осуществлять позитивное стратегическое</p>	<p>-приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</p> <p>-приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов Саратовского края</p>

	<p>поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>принятие себя и других людей:</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; -способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; -убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; -готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории;

	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознание обучающимися гражданской идентичности;</p> <p>-целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить</p>	<p>-понимать значимость Саратовского края в политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений края и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения Космоса</p> <p>- знать имена героев Саратовского края Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в</p>

	<p>жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской 	<p>социально-экономическое, политической и культурное развитие Саратовского края в XX – начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории Саратовского края и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории Саратовского края в XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде
--	--	---

	<p>гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p>	<p>таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать ключевые события, основные даты и этапы истории Саратовского края в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли Саратовского края в политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; - уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников
<p>ПК1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.</p>	<p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p>	<p>- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p>

	<p>-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам</p>	<p>- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории Саратовского края и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</p> <p>- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории Саратовского края в XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории Саратовского края в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</p> <p>- понимать значимость роли Саратовского края в политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>-уметь характеризовать вклад российской культуры в</p>
--	---	--

		<p>мировую культуру;</p> <p>- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников</p>
<p>ПК 2.7. Изучать спрос покупателей</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории Саратовского края и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</p> <p>- умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории Саратовского края; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;</p>
<p>ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков</p>	<p>-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p>	<p>-умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p>

	<ul style="list-style-type: none">-разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. Ч.:	
Аудиторная (лекции)	10
Практические занятия	34
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины" История родного края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
Тема 1	Содержание учебного материала	8	
Далекое прошлое Саратовского края	Палеолит - эпоха становления человека и человеческого общества. Переход к земледелию и скотоводству.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6, ПК 1.1., ПК 2.7, ПК 3.2.
	В бронзовом веке. Начало железного века.	2	
	ПЗ №1 Сарматские племена. Эпоха великого переселения народов.	2	
	ПЗ №2 Саратовское Поволжье во времена Золотой Орды.		
	Первые славяне на земле Саратовской.	4	

	Самостоятельная работа Доклад с презентацией «Золотая Орда в Саратовском крае».	2	
Тема 2 Саратовский край в конце 16-17в.	Содержание учебного материала	4	
	ПЗ № 3 Присоединение Среднего и Нижнего Поволжья к Русскому государству.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6, ПК 1.1., ПК 2.7, ПК 3.2.
	ПЗ № 4 Основание Саратова Изначальный Саратов Заселение края и его экономическое развитие.		
	ПЗ № 5 Левобережный Саратов.	2	
	ПЗ №6 Саратовский край в годы восстания С.Т. Разина.		
	Самостоятельная работа Доклад с презентацией «Воевода Григорий Засекин».	2	
Тема 3 Саратовский край в первой половине XVIII	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6, ПК 1.1., ПК 2.7, ПК 3.2.
	ПЗ №7 Перенесение Саратова на правый берег Волги.	2	

века			
	ПЗ №8 Перенесение Саратова на правый берег Волги.		
	ПЗ №9 Саратовский край в первой четверти ХУШ века.	2	
	Саратовский край в середине ХУШ века.		
	Самостоятельная работа Доклад с презентацией «Петр 1 в Саратове».	2	
Тема 4	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6, ПК 1.1., ПК 2.7, ПК 3.2.
Саратовский край во второй половине XVIII века	ПЗ №10 Крестьянская война 1773-1775 г.г.	2	
	ПЗ №11 Крестьянская война 1773-1775 г.г.		
	ПЗ №12 Саратовская губерния в конце 18 века.	2	

	ПЗ №13 Саратов и Саратовский край на рубеже веков.		
	Самостоятельная работа Доклад с презентацией «Емельян Пугачев в Саратове».	2	
Тема 5 Культура Саратовского края в XVII-XVIII вв	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6, ПК 1.1., ПК 2.7, ПК 3.2.
	ПЗ №14 Образование и медицина.	2	
	ПЗ №15 А.Н. Радищев. Архитектура.		
Тема 6 Социально-экономическое развитие Саратовской губернии в первой половине XIX века	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6, ПК 1.1., ПК 2.7, ПК 3.2.
	ПЗ №16 Территория и население.	2	
	ПЗ №17 Города.		
	ПЗ №18 Развитие сельского хозяйства.	2	
	ПЗ №19 Развитие промышленности, торговли и транспорта в крае.		
	Содержание учебного материала	6	
Тема 7 Общественная и	ПЗ №20 Саратовская губерния в войне 1812 года.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6, ПК

культурная жизнь Саратовского края в первой половине XIX века.	ПЗ №21 От грозы 12 года до восстания декабристов.		1.1., ПК 2.7, ПК 3.2.
	ПЗ №22 Народное образование. Здравоохранение.	2	
	Театр. ПЗ №23 Архитектура.		
	Дворянские усадьбы.	2	
Тема 8 Саратовский край и буржуазные реформы 60- 70 годов	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6, ПК 1.1., ПК 2.7, ПК 3.2.
	ПЗ №24 Саратовское Поволжье накануне и после крестьянской реформы.	2	
	ПЗ №25 Органы управления и самоуправления Саратовской губернии в пореформенное время		
Тема 9 Развитие капитализма в крае	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6, ПК 1.1., ПК 2.7, ПК 3.2.
	ПЗ №26 Территория и население.	2	
	ПЗ №27 Развитие капиталистических отношений в деревне.		

	ПЗ №28 Развитие промышленности.	2	
	ПЗ №29 Транспорт. ПЗ №30 Торговля.	2	
Тема 10	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6, ПК
Культура Саратовского края во второй половине XIX века	ПЗ № 31 Народное образование. Наука. ПЗ №32 Здравоохранение.	2	1.1., ПК 2.7, ПК 3.2.
	ПЗ №33 Театр. ПЗ №34 Искусство.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого: Практич занят		34	
Аудиторная		12	
Самостоятельная работа		8	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет истории оснащен компьютерным оборудованием (компьютер, имеющий доступ в сеть локальную и Интернет, проектор, экран, учебная мебель, рабочее место учителя.

В кабинете имеется:

- средства на печатной основе - нормативная и методическая литература; рабочие программы по истории родного края (Саратовской области); дидактические раздаточные материалы для учащихся, учебники;
- демонстрационные печатные пособия: Портреты исторических деятелей, карты:
 - Раздробленность Руси в XII – первой четверти XIIIв.
 - Российская империя в XIIIв.
 - Российское государство в XVI в.

1. М.В. Булычев, А.В. Воронежцев, А.А. Гуменюк, В.П. Тотфалушин "История Саратовского края с древнейших времен до 1917 года" – Саратов: Региональное Приволжское издательство «Детская книга».

4.9 Электронные издания

<https://sudexp64.ru/inform/istoriya-saratovskoy-oblasti>

<https://elssso.ru/history.html>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<https://nlr.ru/res/epubl/rue/articles/saratov.pdf>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,10	Рубежный контроль Самооценка и взаимооценка Доклад с презентацией Устный и письменный опрос
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,10	Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,10	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,10	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,10	

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ПК1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров</p>	<p>Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,10</p>	
<p>ПК 2.7. Изучать спрос покупателей</p>	<p>Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,10</p>	
<p>ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков</p>	<p>Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,10</p>	

