

Приложение №\_\_\_\_\_к ПООП

35.02.05 «Агрономия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД  
В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ  
ВОЗДЕЛЫВАНИЯ С/Х КУЛЬТУР**

**Министерство образования Саратовской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное**  
**учреждение Саратовской области**  
**«Перелюбский аграрный техникум»**

**Согласовано**

**Генеральный директор ООО «Агро -**

**Лидер»**



**Алямовский А.В.**

**2024г.**

**Утверждаю**

**Директор ГАПОУ СО «ПАТ»**

**/Иванова Л.Г./**



**2024г.**

**Приказ № от 2024г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** Производственная

**Наименование:** ПП 01.

**Специальность** 35.02.05 Агрономия

**Квалификация выпускника** Агроном

**Нормативный срок обучения** 3 года и 10 месяцев

**Форма обучения** Очная

с. Перелюб

2024 г

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании ПЦК специальных дисциплин	Директор ГАПОУ СО «ПАТ»
Протокол № 1 от «30» 26-го 2024г	Приказ № 12 от «30» 08 2024г
Председатель ПЦК <i>Л.А.</i> /Солдатова Л.А./	 /Иванова Л.Г./
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г	Приказ №__ от «__» _____ 20__ г
Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./	/ _____ /
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г	Приказ №__ от «__» _____ 20__ г
Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./	/ _____ /
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г	Приказ №__ от «__» _____ 20__ г
Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./	/ _____ /
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г	Приказ №__ от «__» _____ 20__ г
Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./	/ _____ /

Рабочая программа производственной практики ПМ 01. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (базовый уровень) утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444. Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелобский аграрный техникум»

Разработчик: Преподаватели специальных дисциплин: Калинко Виктория Юрьевна, Кислова Юлия Сергеевна, Савенкова Татьяна Юрьевна.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики	5-8
3. Структура и содержание производственной практики	9-10
4. Условия реализации программы производственной практики	11-15
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (вида профессиональной деятельности)	16-20

## - ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- **Область применения рабочей программы практики**

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки) в части освоения программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания с/х культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая

- **Цели и задачи рабочей программы производственной практики, результаты освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

**Иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной технике к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву(посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

- **уметь:** применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений подразличные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий.

- **Количество часов на освоение программы производственной практики**

Продолжительность производственной практики-**252**

#### **1.4 Результаты освоения рабочей программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные компетенции ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	кол-во часов
1	2	3
<b>ПМ 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</b>		
<b>ПМ 01</b> <b>Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</b>	<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых, овощных, плодово-ягодных культур. 2. Самостоятельное составление планов-графиков проведения работ; 3. Разработка заданий для растениеводческих бригад; 4. Распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий 5. Инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий 6. Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур 7. Оперативный контроль качества выполнения технологических операций. 8. Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков 9. Технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ 10. Технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ 11. Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ 12. Проведение ухода за семенными и товарными посевами озимых, яровых зерновых культур и посадками картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур.	<b>144</b>



	<p>13. Проведение апробации полевых культур, в соответствии с инструкцией по апробации с/х культур и заполнение акта апробации и акта регистрации посевов (приложить их к дневнику), работу производить под непосредственным руководством агронома хозяйства.</p> <p>14. Анализ почвенно-климатических условий и экономического состояния предприятия АПК, хозяйства.</p> <p>15. Участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;</p> <p>16. Участие в анализе организационной структуры управления сельскохозяйственным предприятием.</p> <p>17. Участие в управлении первичным трудовым коллективом</p> <p>18. Участие в анализе основных показателей работы предприятия.</p> <p>19. Участие в разработке должностных инструкций работников.</p> <p>20. Участие в анализе мероприятий, направленных на оценку качества выполняемых работ.</p> <p>21. Участие в анализе организационной структуры малого предприятия.</p> <p>22. Сбор информации для составления первичной отчетности</p> <p>23. Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности</p> <p>24. Работа в других отраслях растениеводства (плодоводство, овощеводство). При наличии в хозяйстве овощеводческой</p>	
--	---	--

- **Условия реализации рабочей программы производственной практики**

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум» и организациями.

Производственная практика по ПМ 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и техникума. ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики. Направление на практику оформляется приказом директора техникума с закреплением каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день. На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию /учреждению /организации и могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

С момента зачисления обучающихся на рабочем месте, на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по

соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих. За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания в соответствии с данной рабочей программой практики.

- **Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится в организациях /предприятиях АПК, оснащенных современным оборудованием, использующих современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, имеющих лицензию.

- **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Башкатов, А. Я. Современные технологии возделывания сои: учебное пособие для вузов / А. Я. Башкатов, Ж. Н. Минченко, А. И. Стифеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 188 с.
- Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений: учебное пособие для СПО / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 400 с.
- Коломейченко, В. В. Кормопроизводство: учебник / В. В. Коломейченко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 656 с.
- Наумкин В. Н. Региональное растениеводство: учебное пособие / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, А. Н. Крюков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 440 с.
- Наумкин, В. Н. Технология растениеводства: учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 592 с

- Производство и первичная обработка продукции растениеводства: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / В. В. Смирнова, Н. А. Сидельникова, Ю. С. Перепелица [и др.]. – Майский: Белгородский ГАУ, 2020. – 391 с.
- Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур: учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, С. А. Бельченко, Н. С. Шпилев; под редакцией В. Е. Торикова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 184 с.
- Растениеводство: учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 328 с. 12
- Растениеводство Центрального Черноземья России: учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина [и др.] ; ред.: В. А. Федотов, С. В. Кадыров. – Воронеж: Издат-Черноземье, 2019. – 581 с.

Дополнительные источники:

1. Глухих, М. А. Технологии возделывания овощных культур: учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-8114-6870-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162353>
2. Земледелие: учебное пособие / А. И. Беленков, Ю. Н. Плескачев, В. А. Николаев [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 237 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013914-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208908>
3. Земледелие. Практикум: учебное пособие / И. П. Васильев, А. М. Туликов, Г. И. Баздырев [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 424 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013915-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222955>
4. Кидин, В. В. Агрехимия: учебное пособие / В.В. Кидин. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 351 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-

- 014937-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147413>
5. Кирюшин, В. И. Агротехнологии: учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-8114-1889-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168811>
6. Коломейченко, В. В. Полевые и огородные культуры России. Зернобобовые и масличные: монография / В. В. Коломейченко. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 520 с. – ISBN 978-5-8114-3078-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169178>
7. Коломейченко, В. В. Полевые и огородные культуры России. Зерновые: монография / В. В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-3096-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169262>
8. Савельев, В. А. Горох: учебное пособие / В. А. Савельев. — 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-2565-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167425>
9. Савельев, В. А. Гречиха: учебное пособие / В. А. Савельев. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-2621-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167452>
10. Соя северного экотипа в интенсивном земледелии: монография / В. Е. Ториков С. А. Бельченко, А. В. Дронов [и др.]. – Брянск: Брянский ГАУ, 2019. – 284 с. – ISBN 978-5-88517-318-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133133>
11. Ториков В. Е. Агропроизводство, хранение, переработка и стандартизация зерна: учебное пособие для СПО / В. Е. Ториков О. В. Мельникова А. А. Осипов [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2021.

12. Ториков В. Е. Производство продукции растениеводства: учебник для СПО / В. Е. Ториков О. В. Мельникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 512 с. – ISBN 978-5-8114-7265-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156935>

13. Ториков В. Е. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур / В. Е. Ториков О. В. Мельникова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-9943-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/201206>

#### Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109276>
2. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/26943>
3. AGRIS–международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям
4. AGRO-PROM.RU информационный портал по сельскому хозяйству аграрной науке

#### • **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют дипломированные специалисты от организации, а также преподаватели техникума, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла ППССЗ, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, получившие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (в т.ч. прошедшие стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

- **Организация аттестации и оценке результатов производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающийся ведет дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, заполненного дневника, аттестационного листа и характеристики на обучающегося.

Форма отчёта по производственной практике разрабатывается преподавателями профессионального цикла и выдаётся студентам в электронном варианте. Обучающийся после прохождения практики защищает отчет по практике.

Результаты (освоенные ПК в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики
Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Обоснование прогноза погоды по местным признакам; Оценка качества полевых работ; Составления агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур; Определение норм, сроков и способов посева и посадки; Определение биологического урожая и анализ его структуры; Выбор способов уборки урожая; Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе; выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин Составление машиннотракторных агрегатов Оценка качества полевых работ Изложение видов агроклиматической информации, видов агрометеорологических	1. оценка выполнения практических работ; 2. оценка выполнения работ на производственной практике (дифференцированный зачет); -экзамен квалификационный по модулю



	<p>прогнозов в сельском хозяйстве</p> <p>Изложение опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер борьбы с ними</p> <p>Изложение принципов выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур</p> <p>Изложение принципов построения севооборотов</p> <p>Изложение методов программирования урожая</p>	
<p>Готовить посевной и посадочный материал</p>	<p>Определение норм, сроков и способов посева и посадки сельскохозяйственных культур;</p> <p>Определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией;</p> <p>Составление схем производства семян индивидуальным методом отбора;</p> <p>Составление плана сортообновления и сортосмены для конкретного хозяйства;</p> <p>Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных работ;</p> <p>Изложение техники и методики селекционного процесса сельскохозяйственных культур</p>	<p>4 оценка выполнения практических работ;</p> <p>5 оценка выполнения работ на производственной практике дифференцированный зачет);</p> <p>-экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>Обоснование норм использования пестицидов и гербицидов;</p> <p>Выполнение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</p> <p>Определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <p>Составление годового плана защитных мероприятий;</p> <p>Изложение правил техники безопасности при работе с</p>	<p>- оценка выполнения практических работ;</p> <p>-оценка выполнения работ на производственной практике (дифференцированный зачет);</p> <p>-экзамен квалификационный по модулю</p>

	химическими препаратами по защите растений; Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе	
Определять качество продукции растениеводства	Определение качества продукции растениеводства в соответствии с инструкциями; Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, влияющих на получение качественной продукции растениеводства; Изложение требований к условиям выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих её качество	13. оценка выполнения практических работ; 14. оценка выполнения работ на производственной практике (дифференцированный зачет); -экзамен квалификационный по модулю
Проводить уборку и первичную обработку урожая	Определение биологического урожая и анализ его структуры Выбор способов уборки урожая; Выполнение работ по оценке качества полевых работ; Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин; Выполнение операций подготовки сельскохозяйственной техники к работе; Выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологии	- оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения работ на производственной практике (дифференцированный зачет); -экзамен квалификационный по модулю
	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	- демонстрация интереса к будущей профессии;	оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - оценка выполнения работ на учебной и

интерес		производственной практике;
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений с/х науки и современной сельскохозяйственной техники;</li> <li>● оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>	оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники;	1 наблюдение и оценка действий по решению нестандартных ситуаций, 2 участие в деловых и ролевых играх
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения	наблюдение за ролью обучающихся в групп

руководством, потребителями		
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	<b>1.</b> оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; <b>2.</b> мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих работ
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций	- наблюдение за участием в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах

Прочитано и промуеровано \_\_\_\_\_  
Директор РАПОУ СО «ПАТ»  
/Л.Г. Иванова/

