

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД
В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ
ВОЗДЕЛЫВАНИЯ С/Х КУЛЬТУР

**Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»**

Согласовано

Генеральный директор ООО «Агро -
Лидер»



Утверждаю

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная

Наименование: УП 01.

Специальность 35.02.05 Агронмия

Квалификация выпускника Агроном

Нормативный срок обучения 3 года и 10 месяцев

Форма обучения Очная

с. Перелюб

2024 г

2

РАСМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании ПЦК специальных дисциплин	Директор ГАПОУ СО «ПАТ»
Протокол № 1 от «30» августа 2024г	Приказ № 2 от «30» 08 2024г
Председатель ПЦК <u>М.О.С.</u> /Солдатова Л.А./	 /Иванова Л.Г./
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г	Приказ №__ от «__» _____ 20__ г
Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./	_____ /_____
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г	Приказ №__ от «__» _____ 20__ г
Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./	_____ /_____
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г	Приказ №__ от «__» _____ 20__ г
Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./	_____ /_____

Рабочая программа учебной практики УП 01. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия (базовый уровень) утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Преподаватели специальных дисциплин: Калинко Виктория Юрьевна, Кислова Юлия Сергеевна, Савенкова Татьяна Юрьевна.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13

• **Общая характеристика учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия в части освоения профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая;
уметь	составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам;

	<p>проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</p> <p>определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <p>составлять годовой план защитных мероприятий;</p>
знать	<p>системы земледелия;</p> <p>основные технологии производства растениеводческой продукции;</p> <p>общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;</p> <p>основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;</p> <p>основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</p> <p>методы программирования урожаев;</p> <p>болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</p> <p>методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;</p> <p>нормы использования пестицидов и гербицидов.</p>

- **Результаты освоения учебной практики.**

Результатом освоения программы учебной практики является овладения обучающимися профессиональных (ПК) и общими компетенциями.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий

	безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- **Структура и содержание учебной практики**

- **Тематический план**

Структура	Учебная практика		
	Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса.
Учебная	1	36	2курс 4 семестр
	6	216	3 курс 5 семестр

2.2 Содержание учебной практики.

Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта.
Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта.
Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур.
Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады.
Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах.
Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур.
Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды.
Пикировка рассады. Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место.
Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом и защищенном грунтах.
Работа на рассадопосадочной машине.
Определение основных овощных культур по всходам и продуктовым органам
Определение технической спелости овощей.
Проведение метеорологических наблюдений на метеорологической площадке.
Обработка агрометеорологических данных, выпуск декадного агрометбюллетеня, агрометпрогнозов.
Использование в своей работе сведений о фактической и ожидаемой погоде, данных агрометеорологических прогнозов, данных справочников по климату.
Составление справки о фазах развития сельскохозяйственных культур, анализирование влияния погоды (положительно или отрицательно) за конкретную декаду на состояние растений.
Составление актов обследования поврежденных объектов, взаимосвязь с подразделениями
Гидрометслужбы на момент обследования и оформления документации на возмещение ущерба (подача в страховые компании, комиссии по ЧС).
Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов.
Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур.
Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).
Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур..
Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур.
Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений
Распознавание полевых культур по семенам и всходам.
Определение биологического урожая полевых культур.
Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.

Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их
Проведение посадки плодовых и ягодных культур.
Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками.
Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев.
Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.
Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок.
Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике.
Проведение обвязки у плодовых культур, обвязочным материалом.
Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с/х культур. Уборка.
Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур.
Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение.
Проведение технологических операций по производству овощей.
Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации.
Определение качества овощей по ГОСТу.
Определение районированных сортов овощных культур.
Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке.
Проведение прочистки посевов зерновых культур,
Проведение апробация полевых культур.
Отработка техники апробации зерновых культур, картофеля.
Оформление документов на сортовые качества семян,
Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена.
Анализ и решение производственных ситуационных задач по вопросам:
Составление оперативного плана выполнения работ по производству сельскохозяйственной продукции на заданный период;
Составление оперативного плана выполнения работ по реализации сельскохозяйственной продукции на заданный период;
Расчет необходимого числа агрегатов по отдельным операциям;
Расчет необходимого числа рабочих по отдельным операциям;
Расчет потребности в ресурсах по отдельным операциям оперативного плана;
Определение производственных запасов ресурсов;
Составление заявок на приобретение оборудования;
Составление заявок на приобретение семенного, посадочного фонда;
Составление заявок на приобретение удобрений и средств защиты для заданных культур;
Составление акта о списании оборудования по различным причинам: отработки срока службы, вследствие аварии или разукрупнения, стихийного бедствия;
57. Составление сопутствующей документации.

- **Условия реализации программы учебной практики.**
- **материально-техническое обеспечене.**

Учебная практику студенты проходят в учебных мастерских и учебных лабораториях ГАПОУ СО «ПАТ»

- **Документация, необходимая для проведения практики:** Дневник- отчет, аттестационные лист, характеристика
- **Учебно-методическое обеспечение практики**

Инструкционно - технологические карты, методические указания по выполнению заданий практики .

3.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительная литературы.

Основные источники:

Основная литература: 1. Производство продукции растениеводства [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Е.И. Комарицкая. - Курск: Курская ГСХА, 2021 - 120 с.— Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

Ториков В.Е. Производство продукции растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Е. Ториков О.В. Мельникова. — СПб.: Лань, 2021 — 512 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93781>.

Савельев, В. А. Растениеводство: учебное пособие / В. А. Савельев. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-4487-0235-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/75043>
<http://www.kgau.ru/new/student/do/umu.html>

Дополнительные источники:

41. Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства: учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — СПб: Лань, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-2558-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112050>
42. Савельев, В.А. Растениеводство: учеб. пособие / В.А. Савельев. — 2-е изд., доп. — СПб: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-2225-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112052>
43. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум: учеб. пособие / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-534-07344-7. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437858>
44. Технология производства продукции растениеводства: методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / сост. Д.М. Журавлёв. — Уссурийск, 2019. — 43 с.
45. Технология производства продукции растениеводства: методические указания к самостоятельной работе и выполнения контрольных для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / сост. Д.М. Журавлёв. — Уссурийск, 2021. — 29 с.
46. Технология производства продукции растениеводства: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия / сост. Д.М. Журавлёв. — 2021. — 20 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур</p>	<p>Оценка качества полевых работ; Составления агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур; Определение норм, сроков и способов посева и посадки; Определение биологического урожая и анализ его структуры; Выбор способов уборки урожая; Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной</p>	<p>38. оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; 39. экзамен по МДК; 40. экзамен квалификационный по модулю</p>
---	---	--

	<p>техники к работе; выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин; Составление машинно-тракторных агрегатов; Оценка качества полевых работ; Изложение принципов выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур; Изложение методов программирования урожая</p>	
<p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материала</p>	<p>Определение норм, сроков и способов посева и посадки сельскохозяйственных культур; Определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией; Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями; Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных работ;</p>	<p>34. оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; 35. экзамен по МДК; 36. экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>Обоснование норм использования пестицидов и гербицидов; Выполнение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения</p>	<p>28. оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; 29. экзамен по МДК;</p>

	<p>вредителей, болезней, сорняков; Составление годового плана защитных мероприятий; Изложение правил техники безопасности при работе с химическими препаратами по защите растений; Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>- экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства</p>	<p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, влияющих на получение качественной продукции растениеводства; Изложение требований к условиям выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих её качество;</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамен по МДК; - экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая</p>	<p>Определение биологического урожая и анализ его структуры Выбор способов уборки урожая; Выполнение работ по оценке качества полевых работ; Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин; Выполнение операций подготовки</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике; - экзамен по МДК; - экзамен квалификационный по модулю</p>

	сельскохозяйственной техники к работе; Выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологии	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	6. выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений с/х науки и современной сельскохозяйственной техники; 7. оценка эффективности и качества выполнения;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;</p>	<p>1. оценка выполнения практических работ на учебной практике; 2. наблюдение за использованием информационных технологий</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>1. проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; 2. планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; 3. организация самостоятельных занятий при изучении</p>	<p>- оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>

	профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области реализации агротехнологий различной интенсивности;	- оценка выполнения практических работ на учебной практике;

Прочитано и пронумеровано _____
Директор ФАИОВ СО «ПАТ»
/Л.Г.Иванова/

