

Приложение 1

к ПООП по 35.02.05 «Агрономия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 19205
ТРАКТОРИСТ - МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

**Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»**

Согласовано

Генеральный директор ОАО

«Сельхозтехника»



арнов Н.В.

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»



Приказ

2024г.

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль ПМ 03 **Выполнение работ по рабочей профессии**

19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

Специальность **35.02.05 Агронмия**

Квалификация выпускника **Агроном**

Нормативный срок обучения **3 года и 10 месяцев**

Форма обучения **Очная**

с. Перелюб

2024 г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2024г

Председатель ПЦК Медведева /Солдатова Л.А./

Протокол № от « » 20 г

Председатель ПЦК /Солдатова Л.А./

Протокол № от « » 20 г

Председатель ПЦК /Солдатова Л.А./

Протокол № от « » 20 г

Председатель ПЦК /Солдатова Л.А./

УТВЕРЖДАЮ

Директор «ПТ»

Приказ № 30 от «30» августа 2024г

Приказ № от « » 20 г

Приказ № от « » 20 г

Приказ № от « » 20 г

Приказ № от « » 20 г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.08.2021г. № 64664).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Кислова Юлия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5-7
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8-18
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19-20
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21-22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основные виды деятельности: организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур, контроль процесса развития растений в течение вегетации, сформировать профессиональные и общие компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование
-----	--------------

ВД 1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ВД 2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
ПК 3.1	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «Е», «F».
ПК 3.2	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 3.3	Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами, самоходными машинами всех марок, - настройки и регулировки машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами - настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин - технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выполнять агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами - использовать методы и приемы выполнения механизированных работ - выполнять работы по уборке сельскохозяйственных культур - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза - выполнять мелиоративные работы - выполнять механизированные работы по доставке кормов, их раздаче, очистке помещений

	- самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;
Знать	- правила выполнения агротехнических работ - виды удобрений, сроки внесения удобрений, способы внесения - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов - методы и приемы выполнения уборочных работ - правила выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ - правила выполнения агротехнических и агрохимических работ - устройство, правила эксплуатации машин и оборудования животноводческих комплексов - принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки тракторов и сельскохозяйственных машин

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 740 ч

Из них на освоение МДК.03.01 – 208 часов

МДК 03.02 – 208 часов

практики, в том числе учебная – 108 часов

производственная - 216 часов

Экзамен по модулю - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объём нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего	В т.ч.			Учебная	Производственная	Консультации		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 3.1-3.3 ОК 01-07	МДК 03.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	208	78	208	Диф. зачет	78	X	X	X	X	X	
	МДК 03.02 Безопасная эксплуатация машинно - тракторного парка	208	78	208	Диф. Зачет	78		X	X	X	X	
	Учебная практика	108						108	X	X	X	
	Производственная практика	216	X					X	216	X	X	
	Экзамен по ПМ	6							X			
	Всего:	740	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК 03.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		208	
Тема 1.1 Краткий обзор развития тракторостроения.	Содержание	6	ПК 3.1
	Роль отечественных и зарубежных ученых в создании и конструировании тракторов.	2	ОК 01
	Состояние отечественного тракторостроения.	2	ОК 02
	Понятие о тракторе. Создание тягового усилия на крюке.	2	
Тема 1.2. Классификация и общее устройство тракторов	Содержание	8	ПК 3.1
	Классификация тракторов по назначению, конструкции ходовой части, типу остова.	2	ОК 01
	Основные сборочные единицы.	2	ОК 03
	Понятие о тяговых качествах тракторов и малогабаритной техники.	2	ОК 04
	Технические характеристики тракторов.	2	ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Изобразить и описать схему простейшего двигателя.	2	
Изучить рабочий цикл четырехтактного дизеля, четырехтактного карбюраторного двигателя, двухтактного карбюраторного двигателя и работу многоцилиндровых двигателей.	2		
Тема 1.3. Органы управления тракторов. Принцип работы и общее устройство двигателей внутреннего сгорания	Содержание	8	
	Подготовка трактора к пуску, рабочее назначение и размещение рычагов и педалей управления, пусковых устройств и контрольно измерительных приборов.	2	
	Порядок пуска двигателей. Классификация тракторных двигателей.	2	
	Общее устройство двигателей. Рабочий цикл двигателей.	2	
	Способы повышения мощности двигателя внутреннего сгорания.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Оценка четырехтактного двигателя в сравнении с двухтактным и дизельного с карбюраторным.	2	
Тема 1.4. Кривошипно-шатунный механизм.	Содержание	16	
	Цилиндры и блок-картер. Преимущества V-образной конструкции блок-картера.	2	
	Сухие и мокрые цилиндры. Водяная рубашка блока.	2	
	Головки цилиндров. Типы камер сгорания.	2	
	Прокладки головок цилиндров. Поддон блок-картера.	2	
	Поршень. Поршневые кольца и пальцы.	2	
	Шатуны и шатунные подшипники. Коленчатый вал, гаситель крутильных колебаний.	2	
	Маховик. Крепление двигателей.	2	
	Опоры двигателей. Уравновешивающий механизм.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Кривошипно-шатунный механизм двигателя.	2	
	Разобраться с неисправностями кривошипно-шатунного механизма и их способами устранения.	2	
Тема 1.5 Механизм газораспределения.	Содержание	4	
	Газораспределительный механизм, клапанный и декомпрессионный механизмы. Их назначение, устройство и принцип работы.	2	
	Диаграмма фаз газораспределения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Газораспределительный механизм дизельного двигателя	2	
	Разобраться с неисправностями механизма газораспределения и их способами устранения.	2	
Тема 1.6. Система охлаждения.	Содержание	8	
	Назначение, устройство и принцип работы.	2	
	Классификация и схемы действия системы охлаждения.	2	
	Системы предпускового подогрева.	2	
	Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Система охлаждения дизельного двигателя	2	
	Разобраться с основными неисправностями системы охлаждения.	2	
Тема 1.7 Система смазки	Содержание	12	

	Назначение, устройство и принцип работы.	2	
	Общие сведения о трении и смазочных материалах.	2	
	Масла для смазывания двигателей. Классификация системы смазки двигателя.	2	
	Схемы смазочных систем двигателей различных марок.	2	
	Способы экономии моторных масел.	2	
	Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Устройство узлов и агрегатов системы смазки двигателей	2	
	Разобраться с основными неисправностями системы смазки.	2	
Тема 1.8 Система питания	Содержание	12	
	Назначение, устройство и принцип работы.	2	
	Системы питания дизельных двигателей.	2	
	Смесеобразования в двигателях и горение топлива.	2	
	Способы очистки топлива.	2	
	Однорежимные и всережимные регуляторы.	2	
	Топливо дизельных двигателей	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Система питания дизельного двигателя	2	
	Состав горючей смеси карбюраторного двигателя.	2	
	Разобраться с неисправностями системы питания дизельных двигателей и их способами устранения	2	
	Разобраться с неисправностями системы питания карбюраторных двигателей.	2	
Тема 1.9 Система пуска	Содержание	4	
	Назначение, устройство и принцип работы.	2	
	Пусковая частота вращения коленчатого вала.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Способы пуска двигателей.	2	
	Разобраться с неисправностями стартеров	2	
Тема 1.10 Трансмиссия тракторов. Сцепления.	Содержание	6	
	Понятие, назначение, классификация трансмиссий.	2	
	Механические и гидравлические трансмиссии.	2	
	Механизмы управления сцеплением.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Типовые схемы сцеплений.	2	
	Разобраться с основными неисправностями сцеплений.	2	
Тема 1.11 Коробки передач.	Содержание	8	
	Назначение, устройство и принцип работы.	2	
	Классификация коробок переменных передач, их основные элементы.	2	
	Раздаточные коробки. Ходоуменьшители. Увеличители крутящего момента.	2	
	Масла для смазывания коробок передач.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Коробка переменных передач трактора. Раздаточные коробки	2	
	Ходоуменьшители. Увеличители крутящего момента	2	
	Рассмотреть схему гидросистемы коробки передач	2	
	Разобраться с основными неисправностями коробки передач и их способами устранения	2	
Тема 1.12 Промежуточные соединения и карданные передачи	Содержание	6	
	Назначение, конструкция и принцип работы промежуточных эластичных соединений и карданных передач.	2	
	Шарниры равных угловых скоростей.	2	
	Масла для смазывания промежуточных соединений и карданных передач.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Промежуточные соединения и карданные передачи.	2	
Тема 1.13 Ведущие мосты тракторов	Содержание	4	
	Назначение, конструкция и принцип работы ведущих мостов колесных и гусеничных тракторов.	2	
	Масла для смазывания ведущих мостов тракторов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Ведущие мосты тракторов.	2	
	Разобраться с основными неисправностями ведущих мостов колесных тракторов и их способами устранения	2	
Тема 1.14 Ходовая часть тракторов	Содержание	2	
	Колесные и гусеничные движители. Назначение, устройство и принцип работы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Ходовая часть тракторов	2	
	Разобраться с основными неисправностями ходовой части автомобилей и колесных тракторов и их способами устранения.	2	
Тема 1.15 Рулевое управление тракторов. Мосты управляемых колёс	Содержание	4	
	Назначение, устройство и принцип работы.	2	
	Рулевое управление колесных и гусеничных тракторов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Рассмотреть способы поворота машин и дать им сравнительную оценку.	2	
Тема 1.16 Тормозные системы тракторов.	Содержание	4	
	Тормозные системы тракторов, их назначение, классификация, конструкция и принцип работы.	2	
	Тормозные механизмы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Рабочая тормозная система тракторов	2	
	Стояночная тормозная система тракторов	2	
	Разобраться с основными неисправностями и их способами устранения.	2	
Тема 1.17 Гидравлические системы тракторов. Навеска трактора	Содержание	6	
	Гидравлические навесные системы. Назначение, устройство и принцип работы.	2	
	Правила навешивания с/х машин и орудий.	2	
	Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Гидравлические системы тракторов	2	
	Навеска тракторов	2	
	Разобраться с основными неисправностями и их способами устранения.	2	
Тема 1.18 Вспомогательное оборудование. Тракторные прицепы.	Содержание	6	
	Вал отбора мощности, приводные шкивы, механизмы включения.	2	
	Прицепное устройство. Гидрокрюк.	2	
	Тракторные прицепы, Тракторные поезда.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Вспомогательное оборудование, прицепы	2	
	Содержание	2	

Тема 1.19 Электрооборудование тракторов	Источники и потребители электрической энергии	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Электрооборудование тракторов.	2	
Тема 1.10 Средства технического обслуживания и диагностики тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	Содержание	4	
	Средства технического обслуживания машин. Оборудования для технического обслуживания машин.	2	
	Организация технического обслуживания машин.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Диагностика двигателей.	2	
	Диагностика трансмиссий.	2	
МДК 03.02 Безопасная эксплуатация машинно - тракторного парка		208	
Тема 2.1 Техника управления трактором	Содержание	12	
	Назначение органов управления, приборов и индикаторов.	2	
	Подача сигналов, включение систем очистки стекол, аварийной сигнализации, регулирование системы вентиляции.	2	
	Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.	4	
	Скорость движения и дистанция.	2	
	Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Рабочие циклы двигателей внутреннего сгорания (ДВС).	2	
	Изучение конструкции сцепления автомобилей и тракторов.	2	
	Изучение конструкции тормозных систем автомобилей и тракторов.	2	
	Оценка технического состояния и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	2	
	Первое техническое обслуживание колесного трактора	2	
	Второе техническое обслуживание колесного трактора	2	
	Тема 2.2 Дорожное движение	Содержание	16
Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса.		4	
Факторы, влияющие на безопасность.		2	
Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения.		4	

	Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.	2	
	Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной машине.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22	
	Классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	4	
	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	4	
	Знаки особых предписаний. Информационные знаки.	4	
	Дорожная разметка.	4	
	Регулирование дорожного движения. Правила проезда регулируемых перекрестков.	4	
	Начало движения, маневрирование. Применение аварийной сигнализации.	2	
Тема 2.3 Эксплуатационные показатели тракторов	Содержание	12	
	Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность.	4	
	Влияние показателей на эффективность и безопасность дорожного движения.	4	
	Резерв силы сцепления - условия безопасности движения.	4	
Тема 2.4 Дорожные условия и безопасность движения	Содержание	10	
	Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.	4	
	Влияние дорожных условий на безопасность движения.	2	
	Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.	4	
Тема 2.5 Безопасная эксплуатация тракторов и автомобилей	Содержание	54	
	Профессиональная надежность водителя	2	
	Требования к техническому состоянию ТС, влияющие на безопасность движения. Конструктивная безопасность.	4	
	Подготовка ТС к работе	4	
	Основы управления ТС. Принципы эффективного, безопасного управления ТС.	4	
	Основные причины ДТП. Анализ дорожно-транспортных ситуаций.	2	
	Обеспечение безопасности движения в опасных дорожно-транспортных ситуациях.	2	
	Обеспечение безопасности движения ТС в сложных условиях. Движение зимой. Движение ночью.	4	
	Обеспечение безопасности движения в дождь. Обеспечение безопасности движения	2	

	по горным дорогам.		
	Безопасное движение автопоездов, тракторных поездов.	4	
	Требования безопасности к работе тракторов в особых условиях.	2	
	Требования безопасности при выполнении работ с удобрениями, пестицидами.	4	
	Безопасность при работе с нефтепродуктами.	2	
	Обеспечение безопасности погрузочно-разгрузочных работ.	2	
	Общие требования к техническому состоянию С/Х машин.	2	
	Общие требования безопасности при движении сх машин	2	
	Безопасное движение и работа прицепных и навесных машин	2	
	Безопасное движение и работа уборочных машин	2	
	Безопасное движение и работа погрузчиков, экскаваторов, бульдозеров.	2	
	Безопасность движения по льду Безопасность преодоления водоемов	2	
	Требования к пожарной и электрической безопасности	2	
	Первая помощь при несчастных случаях, ДТП.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	Решение и разбор билетов Гостехнадзора категории С, 1-15	4	
	Решение и разбор билетов Гостехнадзора категории С, 16-30	4	
	Решение и разбор билетов Гостехнадзора категории С, 31-45	4	
	Составить схему (последовательность) действий при оказании первой помощи.	4	
	Основные причины ДТП. Анализ ДТП.	4	
Тема 2.6 Оказание первой медицинской помощи	Содержание	26	
	Основы анатомии и физиологии человека	4	
	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	4	
	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	4	
	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	4	
	Термические поражения	4	
	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	4	
	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	

	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	4	
	Остановка наружного кровотечения	4	
	Транспортная иммобилизация	4	
	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	4	
	Обработка ран. Десмургия.	4	
	Пользование индивидуальной аптечкой	4	
Учебная практика		108	
Виды работ:			
Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских: Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.		6	
Слесарные работы: Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов. Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента. Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали. Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами. Опиливание металла. Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей. Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линейек, лимбов и т.д. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и		40	

<p>заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий. Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений. Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки. Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей. Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.</p>		
<p>Ремонтные работы: Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам. Очистка тракторов и сборочных единиц. Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников. Контроль качества выполнения работ. Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ. Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и деффекация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ. Ремонт тракторных колес. Разборка колес, деффекация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ. Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием. Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.</p>	62	
<p>Производственная практика Виды работ: Вождение колесных тракторов: Вождение колесных тракторов. Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами. Изучение показания контрольных приборов. Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон-торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты. Вождение трактора с прицепом.</p>	216	
Экзамен по модулю	6	
Всего	740	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Лаборатории и кабинеты: "Тракторы", "Техническое обслуживание и ремонт тракторов", "Правила дорожного движения", "Основы управления транспортным средством и безопасность движения", "Оказание первой медицинской помощи", "Технология уборки сельскохозяйственных культур", "Устройство самоходных сельскохозяйственных машин", "Техническое обслуживание и ремонт", оснащенные в соответствии со специальностью 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Высочкина Л.И. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник/ Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. - СанктПетербург: Лань, 2020. - 288с.

2. Гладов, Г. И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. И. Гладов, А. М. Петренко. - 9-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с. - (Профессиональное образование).

3. Родичев, В. А. Тракторы [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Родичев. - 16-е издание, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 288 с. – (Профессиональное образование: Сельское хозяйство).

4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: Учеб. пособие для нач. проф. образования/ А.Н. Устинов -12-е изд., - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 264 с. - (Профессиональное образование)

5. Правила дорожного движения Российской Федерации (официальный текст с иллюстрациями) - М., 2022.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Учеб. пособие для нач. проф. образования/Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др. -12-е изд., - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 416 с. - (Профессиональное образование).

2. Механизация растениеводства [Текст] : учебник / В. Н. Солнцев [и др.] ; ред. В. Н. Солнцев. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 383 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

3. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация [Текст] : учебное пособие / ред. Б. Г. Зиганшин. - 2-е издание, исправленное. - Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2016. - 200 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

4. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Текст] : учебное пособие / ред. А. Р. Валиев. - 2-е издание, исправленное. - Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2016. - 208 с. : ил. (Учебники для вузов. Специальная литература).

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Правила дорожного движения 2013. Тест онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pdd-test-online.ru/pdd-online/iepaqx.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике. - демонстрационный экзамен
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	
ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	
ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	
ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	
ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	
ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	
ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	

<p>ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании</p>	
<p>ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p>	
<p>ПК 3.1 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С».</p>	
<p>ПК 3.2 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p>	
<p>ПК 3.3 Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.</p>	