

Рабочая программа

учебной практики 01.01.

«Розничная торговля непродовольственными товарами»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕРЕЛЮБСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 01.01.**

**«Розничная торговля непродовольственными
товарами»**

по профессии 38.01.02

«Продавец»

Перелюб

2024

2

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании ПЦК специальных
дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2024г

Председатель ПЦК М.С. Солдатова Л.А./

Протокол № от « » 20 г

Председатель ПЦК / /

Протокол № от « » 20 г

Председатель ПЦК / /

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

Приказ № 52 от «30» августа 2024

 /Иванова Л.Г./

Приказ № от « » 20 г

 / /

Приказ № от « » 20 г

 / /

Рабочая программа учебной дисциплины «Продавец» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 «Продавец», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2024 № 518 (зарегистрирован 04.09.2024 г., №79379)

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчики: Солдатова Людмила Александровна мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин I категории.

Бадякина Елена Александровна мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин I категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики.
2. Структура и содержание рабочей программы учебной практики.
3. Условия реализации рабочей программы учебной практики.
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 01.01.

«РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫМИ ТОВАРАМИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающиеся должны освоить основной вид деятельности закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

1.1.1.Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии:

ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
-------	--

1.1.2.Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании
ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации
ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

1.1.3.В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

уметь:

1. идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
2. оценивать качество по органолептическим показателям;
3. консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
4. расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;

знать:

1. факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
2. классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
3. показатели качества, дефекты, градация качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров;
4. назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;

5. назначение, классификацию торгового инвентаря;
6. назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
7. устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
8. закон о защите прав потребителей;
9. правила охраны труда.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики: 36

2. Структура и содержание программы учебной практики

2.1. Тематический план и содержание программы учебной практики по профессии

« Продавец, контролёр- кассир».

ВИДЫ РАБОТ	Кол-во часов
1.Ознакомление учащихся с учебным магазином, режимом работы, формами организации труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Расстановка учащихся по рабочим местам. 3.Правила техники безопасности в учебном магазине. Правила пожарной безопасности. Правила электро-безопасности. Оказание первой медицинской помощи.	6
6.Обслуживание покупателей, продажа текстильных товаров с использованием торгово-технологического оборудования.	6
9.Обслуживание покупателей, продажа обувных товаров с использованием торгово-технологического оборудования.	6
14.Обслуживание покупателей, продажа парфюмерно-косметических и галантерейных товаров.	6
16.Обслуживание покупателей, продажа хозяйственных товаров с использованием торгово-технологического оборудования.	6
Дифференцированный зачет	6
ИТОГО	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет № 56, 34 «Торгово-технологического оборудования» оснащенный оборудованием и техническими средствами:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков торгово-технической и отчетной документации;
- комплект учебно-методической документации по темам программы.
- контрольно-кассовые машины;
- весоизмерительное оборудование: весы циферблатные, электронные, товарные;
- комплект гирь;
- метры деревянные;
- образцы товаров (галантереи, парфюмерии, тканей, стеклянной и фарфорофаянсовой посуды, пластмассовых изделий и др);
- витрины, вешала, манекены, прилавки, столы;
- торговый инвентарь для непродовольственных товаров.

Лаборатория № 56, 35 «Учебный магазин» оснащенный оборудованием и техническими средствами: ККТ, витрина, муляжи товаров, манекены, вешала, прилавки, столы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Основные источники:

1. Неверов А.Н., Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами, учебник для нач. проф. образования,- М.: Академия, 2020 г.
2. Ткачева Г.В., Юркевич Г.М., Гурбо Н.М. Продавец, контролер-кассир: практические основы профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М.: Академкнига, 2021 г.
3. Золотова С.В., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю., Справочник по товароведению непродовольственных товаров,- М.: Академия, 2022 г.
4. Ильина М.Г., Товароведение непродовольственных товаров. Практикум: учебное пособие. - М.: Академия, 2022 г.
5. Моисеенко Н.С. Товароведение непродовольственных товаров: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2022 г.

Дополнительные источники:

1. Васильева Н.О. Товароведение бытовых электротехнических товаров: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений,-М.: Академия, 2023 г.
2. Магомедов Ш.Ш. Товароведение и экспертиза обуви: учебник. - М.: Дашков и К⁰, 2022 г.
3. Продавец: учебное пособие для учащихся профессиональных училищ и лицеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2021 г.
4. Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров: учебное пособие. - Ростов н/Д.: МарТ, 2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров</p>	<p>Проверка сопроводительных документов произведена верно, в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Подсчет количества товаров произведен верно.</p> <p>Определение качества товаров по органолептическим показателям произведено верно, в соответствии с требованиями стандартов и технических регламентов.</p> <p>Приёмка товаров произведена последовательно согласно требованиям нормативных документов и правил техники безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.</p>
<p>ПК 1.2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.</p>	<p>Подготовка товаров к продаже произведена верно, в соответствии с нормативно-технической документацией.</p> <p>Размещение товаров произведено верно, в соответствии с требованиями нормативных документов и правил техники безопасности.</p> <p>Выкладка товаров произведена верно, в соответствии с</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.</p>

	планограммой и правилами техники безопасности.	
ПК1.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	Обслуживание покупателей произведено верно, в соответствии с требованиями стандартов обслуживания.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.
ПК 1.4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	Размещение товаров на хранение произведено верно, в соответствии с требованиями нормативных документов и правил техники безопасности. Режим хранения товаров выбран верно, в соответствии с требованиями нормативных документов и правил техники безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области продажи продовольственных товаров. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе. Участие в планировании и организации групповой работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.</p>
<p>ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами и стандартами.</p>	<p>Демонстрация соблюдения правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами правилами, стандартами и Правилами продажи товаров</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.</p>