

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛ
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.01 Русский язык


программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
социально-экономического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
38.01.02. «Продавец»

2024 г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК
образовательных дисциплин

Протокол № от « 29 » 08 2024

Председатель
ПЦК  /Н.Н. Фофонова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

/Л.Г.Иванова/



Приказ № 52

от

« 30 » 08 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2024 № 518 (Зарегистрирован 04.09.2024 № 79379)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: 1. Фофонова Наталья Николаевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум».

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины 01. Русский язык составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения РФ от 12.08.2022 №732);

федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;

Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины 01. Русский язык рекомендованной федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО»), протокол №14 от 30 ноября 2022 года.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины-----	3
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины-----	9
3	Условия реализации общеобразовательной дисциплины-----	1
4	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины-----	19

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины 01. Русский язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих.

Общеобразовательная дисциплина ОД. 01 Русский язык входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии
общих и профессиональных компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических
ЛР 03,02	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение

	государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	осознание духовных ценностей российского народа; формированность нравственного сознания, норм этичного поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
МР 02	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
МР 04	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 08	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 09	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПРБ 02	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения
и знания

Синх рони зиро ванн ые резу льта ты	Код ПР	Знания
ОК	ПРБ1	31.1 –знать понятия

<p>01, ОК 04, ОК 05 ПК ЛР 4 МР 8</p>	<p>сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p>	<p>языковой нормы, ее функций 31.2 – знать языковые нормы поведения в различных сферах и ситуациях общения</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1 ЛР 01, 02 МР 08</p>	<p>ПР62 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p>	<p>32.1 – схему построения диалога и монолога 32.2 – признаки текста</p>
<p>ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 03, ЛР</p>	<p>ПР63 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p>	<p>33.1- понятия «тема текста» 33.2 – понятия «основная мысль» 33.3 – определение «ключевые слова» в тексте 33.4 – «композиция текста»</p>

04, МР 08, 09		
ОК 1. ОК 2. ЛР 01 МР 02	ПР64 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	35.1 – понятия «тезис», его признаки 35.2 – понятия «текст», его признаки 35.3 – понятия конспекта, правила его написания 35.4 – понятия «реферат», правила оформления 35.6 – жанры сочинения
ОК 9. ОК 3. ЛР 06 МР 06 Пк	ПР66 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	36.1 – изобразительно-выразительные средства 36.2- стилистические конструкции

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	72
Объем образовательной программы дисциплины	72
Основное содержание	72
В т.ч	
теоретическое обучение	48
практические занятия	24
Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Дата Прим.	Дата факт
1	2	3	4		
Основное содержание					
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.			<i>OK 05</i>		
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Основное содержание 1 Основные функции языка в современном обществе 2. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. 3 Основные функции языка в современном	18 2	<i>OK 05</i>		

	обществе Практическая работа 4 Реформы русской орфографии.Практическая работа	2			
	5.				
	Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	2			
Тема 1.2	Основное содержание		<i>OK 05</i>		
Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья.	6.Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья.	2			
	7.Этапы формирования русской лексики				
	8.Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова.	2			
	9.Этапы освоения заимствованных слов. 10.Правописание и произношение заимствованных слов. 11. Реформы русской орфографии.Практическая работа	2			
	Практические				

	занятия:				
	12.Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	1			
Тема 1.3. Язык как система знаков	Основное содержание		<i>OK 05</i>		
	13.Язык как система знаков. Практическая работа 14Структура языкового знака. Слово и его значение.	2	<i>OK1 OK3 Ok8</i>		
	15.Лексическое и грамматическое значение слова. 16.Принципы выделения частей речи в русском языке	2	<i>OK9</i>		
	17.Практическое занятие				
	Части речи	1			
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография			<i>OK 04; OK 05</i>		
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Основное содержание		<i>OK 04; OK 05</i>		
	18.Фонетика и орфоэпия. 19Фонетика и орфоэпия.Практическая работа	2	<i>OK3 Ok2 OK!</i>		
	20. Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова		<i>OK5 OK7</i>		
	21. Безударные	2			

	гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся. Практи- ческая работа 22. Практическая работа ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы				
	Практические занятия:				
	23. Практическая работа. Орфография 24. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2			
Тема 2.2. Морфемика и словообразо- вание	Основное содержание		<i>OK 04; OK 05</i>		
	25. Морфемика и словообразование 26. Неморфологические способы словообразования. 27. Словообразование и формообразование 28. Морфемика и словообразование. Прак- тическая работа	2	<i>OK5 OK7 OK2</i>		
	Практические занятия:		<i>OK1</i>		
	29. Практическая		<i>OK2</i>		

	<p>работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных.</p> <p>30. Практическая работа. Правописание гласных после шипящих.</p> <p>Правописание Ъ и Ь.</p> <p>Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок</p>	2			
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Основное содержание		<i>OK 04; OK 05</i>		
	31. Имя существительное как часть речи.		<i>OK5 OK7</i>		
	32 Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж.	2	<i>OK2</i>		
	33. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж.	2	<i>OK1 OK2</i>		
	34. Правописание сложных имен существительных.				
	35. Имя существительное как часть речи. Практическая работа	2			

	<p>36.Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные.</p> <p>37.Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных</p>	<i>1</i>	<p><i>OK5</i></p> <p><i>OK7</i></p> <p><i>OK2</i></p>		
	Практические занятия:				
	38.Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	<i>1</i>	<p><i>OK1</i></p> <p><i>OK2</i></p>		
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Основное содержание		<i>OK 04; OK 05</i>		
	39. Имя прилагательное как часть речи. 40. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные 41. Степени сравнения	<i>2</i>	<p><i>OK5</i></p> <p><i>OK7</i></p> <p><i>OK2</i></p>		

	имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. 42. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж 43. Имя прилагательное как часть речи. Практическая работа	2 1	OK1 OK2 OK5 OK7 OK2		
	Практические занятия:				
	44. Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	1	OK1 OK2		
Тема 2.5. Имя числительно е как часть речи.	Основное содержание		OK 04; OK 05		
	45. Имя числительное как часть речи. 46. Типы склонения имен числительных 47. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	OK5 OK7		

	48. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	OK2		
	49. Имя числительное как часть речи. Практическая работа	1	OK1 OK2		
	Практическое занятие:				
	50..Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	1			
Тема 2.6.	Основное содержание		OK 04; OK 05		
Местоимени е как часть речи.	51. Местоимение как часть речи.	2			
	52.Разряды местоимений по семантике.	1	OK5 OK7		
	53.Дефисное написание местоимений		OK2		
	Практические занятия:				
	54.Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	1	OK1 OK2		

Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Основное содержание		<i>OK 04; OK 05</i>		
	55. Глагол как часть речи.	2	<i>OK5 OK7 OK2</i>		
	56. Система грамматических категорий глагола.				
	Практические занятия:				
57. Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	1	<i>OK1 OK2</i>			
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Основное содержание		<i>OK 04; OK 05</i>		
	58 Причастие и деепричастие как особые формы глагола	2	<i>OK5 OK7 OK2</i>		
	59. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий			1	
	60. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.		<i>OK1</i>		
	Практические занятия:		<i>OK2</i>		
62. Практическая работа Правописание	1				

	суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.				
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Основное содержание		<i>OK 04; OK 05</i>		
	63. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	<i>1</i>	<i>OK5 OK7 OK2</i>		
	64. Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий	<i>2</i>	<i>OK1</i>		
	65. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования.	<i>1</i>	<i>OK2</i>		
	66. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы. Практическая работа				
	Практические занятия:				
	67. Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи	<i>1</i>			

	случаи правописание частиц НЕ и НИ				
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация			<i>OK 04; OK 05; OK 09</i>		
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Основное содержание		<i>OK 04; OK 05</i>		
	68.Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании нераспространенные предложения	2	<i>OK3 OK6</i>		
	69.Односоставные и двусоставные предложения				
	Практические занятия:				
	70.Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении	1			
Тема 3.2	Основное содержание		<i>OK 04; OK 05</i>		
Второстепенные члены предложения.		1	<i>OK5 OK7</i>		
	71.Второстепенные члены предложения				
				<i>OK2</i>	

Тема 3.3. Сложное предложени е	Основное содержание		<i>OK 05; OK 09</i>		
	72.Сложное предложение	<i>1</i>			
Всего		72			

3 Условия реализации учебного предмета

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины ОД. 01 Русский язык осуществляется в кабинете русского языка и литературы оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран на штативе или навесной (минимальные размеры 1,25x1,25)

3.2. Информационное обеспечение

Для реализации учебной дисциплины ОД. 01 Русский язык библиотечный фонд колледжа имеет печатные и /или электронные и информационные ресурсы:

Печатные издания:

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М.: Русское слово, 2021.

Электронные издания (электронные ресурсы):

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт / Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». – Москва: ФГАУ ГНИИ ИТТ "ИНФОРМИКА", 2005. - URL : <http://window.edu.ru/> (дата обращения 10.02.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»: сайт / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: ФИРО РАНХИГС, 2020. – URL : <http://www.firo.ru/> (дата обращения 10.02.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Портал «Всеобуч»: сайт / Всероссийский общеобразовательный портал. – Москва: «ИЛОСВЕТ», 2003.– URL: <http://www.edu-all.ru/> (дата обращения 10.02.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

4.Библиотека Гумер - гуманитарные науки: сайт. – URL : <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.02.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

5.Поиск по правилам русского языка URL: <https://therules.ru/>

6.Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и стилистике

[Электронный ресурс]: URL: <http://www.rosental-book.ru/>

7.Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]: URL: gramota.ru

8.Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.

Русский язык. [Электронный ресурс]: URL: <https://rus-ege.sdamgia.ru/>

9. Образовательный сайт учителя русского языка и литературы

Захарьиной Елены Алексеевны. Интерактивные технологии в образовании. Тесты по русскому языку [Электронный ресурс]: URL: <https://saharina.ru/tests/>

Дополнительные источники:

Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ Т.М. Воителева. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с.

Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ Т.М. Воителева. – 4-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 336 с.

Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений. Для школьников ст. классов и поступающих в вузы/ Д.Э. Розенталь. – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2005. – 304 с.

Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля. – М.: Дрофа, 2010. – 447 с.

Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Айрис-пресс, 2012.

Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения /Под ред. Г.Н.Скляревской. Российская академия наук. Институт лингвистических исследований.- СПб.: Фолио-Пресс, 1998

Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова Н.А. Еськова; Под ред. Р.И. Аванесова; РАН. Ин-т рус. яз.- 6-е изд., стер.- М.: Русский язык, 1997.

Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. 5-е изд., стер. – М.: Русский язык, 1997.

Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. 6-е изд.- М.: Русский язык, 1997.

. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Наименование раздела, темы	Синхронизированные результаты обучения	Предметные результаты	Конкретизирующие результаты
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	ОК 01	ПР61	31.1
	ЛР 04.	ПР62	У1.1
	МР0 4		У2.1
	ПР 01.		
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография	ОК 2ЛР 5, ЛР 6, МР 1, ПР.2	ПР61	31.2
		ПР62	У1.2
			У2.2

<p>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация</p>	<p>ЛР.1, ЛР.7, МР.4, ПР.5 ОК 4, ОК 5</p>	<p>ПР61 ПР62 ПР66 ПР6 8</p>	<p>31.2 У1.2 У2.2 38.1, У. 8.1, 36.1, У 6.1</p>
<p>Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.</p>	<p>ЛР.5, ЛР6, ЛР.7, ЛР.11, МР 1, МР.3, ПР.4, ПР.5, ОК 4</p>	<p>ПР63 ПР610</p>	