

Приложение 2
к ПКРС по профессии
38.01.02 «Продавец»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

2024

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для
профессий социально-экономического профиля на базе основного общего
среднего образования с получением среднего общего образования

38.01.02 Продавец

Перелюб

2024

Содержание

1.Общая характеристика общеобразовательной дисциплины «Обществознание».....	5-7
2.Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание».....	8-12
3.Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание».....	13-14
4.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Обществознание».....	15-16

1) Общая характеристика общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

• Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы «Обществознание»

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.1 Цели и задачи учебной предмета «Обществознание»

- Целями и задачами освоения учебного предмета «Обществознание» в структуре основной профессиональной образовательной программы является:
 - 1) воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
 - 2) развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
 - 3) углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
 - 4) умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
 - 5) содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- 6) формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- 7) применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
- 8) формирование личностных результатов в соответствии с Программой воспитания;
- 9) формирование основы для общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

- **Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2) Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

- Объем работы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т. ч.:	
Объем обязательной аудиторной работы	90
в т. ч.:	
<i>Теоретическое обучение</i>	76
<i>Практические занятия</i>	14
<i>Контрольная работа</i>	4
<i>Дифференцированный зачет</i>	2
Объем самостоятельной работы	48
<i>Самостоятельная работа</i>	48

• Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и лабораторные занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Глава 1. Человек в обществе	Содержание учебного материала	12	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05
	1.1 Что такое общество	2	
	1.2 Общество как сложная система	2	
	1.3 Динамика общественного развития	2	
	1.4 Социальная сущность человека	2	
	1.5 Деятельность — способ существования людей	2	
	1.6 Познавательная деятельность	2	
	<u>Самостоятельная работа. Свобода и необходимость в деятельности человека</u>	<u>4</u>	
	<u>Самостоятельная работа. Современное общество</u>	<u>4</u>	
	<i>Практическое занятие. Глобальная угроза международного терроризма</i>	<u>3</u>	
Глава 2. Общество как мир культуры	Содержание учебного материала	8	
	2.1 Духовная культура общества	2	
	2.2 Духовный мир личности	2	
	2.3 Мораль	2	
	2.4 Наука и образование	2	
	<u>Самостоятельная работа. Религия и религиозные организации</u>	4	

	<u>Самостоятельная работа. Искусство</u>	4	OK01, OK02, OK05, OK06
	<i>Практическое занятие. Массовая культура</i>	2	
	<i>Контрольная работа №1</i>	1	
Глава 3.	Содержание учебного материала	22	OK01, OK02, OK05
Правовое регулирование общественных отношений	3.1. Современные подходы к пониманию права	2	
	3.2. Право в системе социальных норм	2	
	3.3. Источники права	2	
	3.4. Правоотношения. Правомерное поведение	2	
	3.5. Гражданин Российской Федерации	2	
	3.6. Гражданское право	2	
	3.7. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2	
	3.8. Правовые основы предпринимательской деятельности	2	
	3.9. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	
	3.10. Семейное право	2	
	3.11. Экологическое право	2	
	<u>Самостоятельная работа. Процессуальные отрасли права</u>	4	
	<u>Самостоятельная работа. Международная защита прав человека</u>	4	
	<i>Практическое занятие. Правовые основы антитеррористической политики</i>	2	
	<i>Контрольная работа №2</i>	1	
Глава 4.	Содержание учебного материала	16	
	4.1. Роль экономики в жизни общества	2	

Экономическая жизнь общества	4.2. Экономика: наука и хозяйство	2	ОК05, ОК06, ОК11
	4.3. Экономический рост и развитие	2	
	4.4. Рыночные отношения в экономике	2	
	4.5. Фирма в экономике	2	
	4.6. Финансовый рынок	2	
	4.7. Экономика и государство	2	
	4.8. Финансовая политика государства	2	
	<u>Самостоятельная работа. Занятость и безработица</u>	<u>4</u>	
	<u>Самостоятельная работа. Мировая экономика</u>	<u>4</u>	
	<i>Практическое занятие. Экономическая культура</i>	<u>2</u>	
<i>Контрольная работа №3</i>	1		
Глава 5.	Содержание учебного материала	8	ОК05, ОК06, ОК11
Социальная сфера	5.1. Социальная структура общества	2	
	5.2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	
	5.3. Нации и межнациональные отношения	2	
	5.4. Семья и брак	2	
	<u>Самостоятельная работа. Гендер как научное понятие</u>	<u>4</u>	
	<u>Самостоятельная работа. Молодёжь в современном обществе</u>	<u>4</u>	
	<i>Практическое занятие. Демографическая ситуация в современной России</i>	<u>2</u>	
	<i>Контрольная работа №4</i>	1	
Глава 6.	Содержание учебного материала	12	

Политическая жизнь общества	6.1. Политика и власть	2	OK05, OK06, OK11
	6.2. Политическая система	2	
	6.3. Гражданское общество и правовое государство	2	
	6.4. Демократические выборы	2	
	6.5. Политические партии и партийные системы	1	
	6.6. Политическая элита и политическое лидерство	1	
	<u>Самостоятельная работа. Политическое сознание</u>	<u>4</u>	
	<u>Самостоятельная работа. Политическое поведение</u>	<u>4</u>	
	<i>Практическое занятие. Политический процесс и культура</i>	<u>3</u>	
	Дифференцированный зачет	2	

3) Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

• Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Для реализации программы учебного предмета в образовательном учреждении предусмотрен кабинет «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

- 1) рабочее место преподавателя;
- 2) рабочие места для студентов

• Технические средства обучения:

- 1) компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к Internet;
- 2) мультимедийный проектор;
- 3) экран;
- 4) комплект обучающих видеофильмов

• Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Основная литература

- Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 319 с.
- Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 334 с.

Нормативно-законодательные акты:

- 1 Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). <http://www.consultant.ru>
- 2 Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994 - №32. –Ст. 3301; ч.II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5 – Ст.

410; ч. III т26.11.2001 №146-ФЗ // СЗРФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). –Ст. 5496

<http://www.consultant.ru>

- 3 Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. –2002, №1 (ч. I). – Ст. 1 <http://www.consultant.ru>
- 4) Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3 <http://www.consultant.ru>
- 5) Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25 – Ст. 2954
1. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. <http://www.consultant.ru>
2. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1991. <http://www.consultant.ru>
3. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012 <http://www.consultant.ru>
5. <https://studbooks.net> – Студенческая библиотека онлайн
6. <http://www.consultant.ru> (Правовой сайт КонсультантПлюс)
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – profspo.ru
8. Цифровой образовательный контент <https://educont.ru>
9. Электронный журнал Дневник.ру.

4) Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

- Показатели, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результата
ОК01	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.	Письменная работа, индивидуальный проект, плагин
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы, индивидуальный проект, плагин
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Устный опрос, индивидуальный проект, плагин
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Тестовое задание
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы, индивидуальный проект, плагин
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Беседа
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на образовательных платформах, индивидуальный проект, плагин

OK10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Письменная работа, устный опрос
OK11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Индивидуальный проект