

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО
ПМ.02 КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ
ВЕГЕТАЦИИ**

по специальности 35.02.05 «Агрономия»

Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

Согласовано

Генеральный директор ОАО



Гарнов Н.В.

Утверждаю

Директор ФГОУ СО «ПАТ»



2024г.

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль **ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации**

Специальность **35.02.05 Агронмия**

Квалификация выпускника **Агроном**

Нормативный срок обучения **3 года и 10 месяцев**

Форма обучения **Очная**

с. Перелюб

2024 г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2024г

Председатель ПЦК Маша /Солдатова Л.А./

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г

Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г

Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г

Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Саратовского ГАУ»

Приказ № 30 от «30» августа 2024г

Приказ №__ от «__» _____ 20__ г

Приказ №__ от «__» _____ 20__ г

Приказ №__ от «__» _____ 20__ г

_____ /

Рабочая программа производственной практики **ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия (базовый уровень) утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444 по специальности СПО, по направлению подготовки 35.02.05. Агронимия.

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Савенкова Татьяна Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин .

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5-8
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9-11
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12-16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17-20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности : контроль процесса развития растений в течение вегетации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), общие компетенции и личностные результаты:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках."

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД</i>	«Контроль процесса развития растений в течение вегетации»
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур

ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.6	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.7	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

1.1.3.Перечень формируемых личностных результатов реализации программы воспитания

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 23	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 24	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР 26	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логистические умозаключения на основании поступающей информации
ЛР 26	Развивающий творческие способности, принимающий активное участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах различного уровня
ЛР 27	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.4.В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>Установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p> <p>Определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;</p> <p>Определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;</p> <p>Проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;</p> <p>Проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;</p> <p>Проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; . Ведении электронной базы данных истории полей.</p>
Уметь	<p>Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур,</p> <p>фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;</p> <p>определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;</p> <p>определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;</p> <p>производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;</p> <p>определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</p>

	использовать качественные и количественные методы оценки
Знать	<p>фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;</p> <p>методику фенологических наблюдений за растениями;</p> <p>фазы развития растений, в которые производится уборка;</p> <p>биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке;</p> <p>визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;</p> <p>методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;</p> <p>морфологические признаки культурных и сорных растений;</p> <p>методы определения засоренности посевов;</p> <p>вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;</p> <p>признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;</p> <p>методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;</p> <p>способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;</p> <p>правила ведения электронной базы данных истории полей;</p> <p>требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p>

**8Количество часов на освоение рабочей программы
производственной практики**

Всего – 288 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета о прохождении практики.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1.Задания на практику

№	Наименование разделов, тем	Содержание работ
1.	Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства..	сбор сведений об истории полей , получение информации о урожайности с/х культур.
2.	Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями.	обследование полей с/х угодий определение пораженности болезни
3.	Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке	участие в приготовление раствора фунгицидов
4.	Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве.	знакомство с агротехникой с/х культур
5.	Проведение технологических операций по обработке почвы и посеву озимых культур	проведение технологических операций на посевах озимых культур
6.	Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур.	применение на практике технологические операции уборки с/х угодий
7.	Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок	составление почвообрабатывающих агрегатов, анализирование схем и движений по полям
8.	Взятие образцов почв для анализа.	взятие образцов почвы
9.	Определение механического состава почвы в поле (без приборов).	проведение анализа почвы без приборов
10.	Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт	определение бонитировки качества почвы
11.	Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления	расчет запасов влаги в почве
12.	Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.)	проведение учета засоренности полей

13.	Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д.)	разработка севооборотов
14.	Выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин	осуществление выбора приемов обработки почвы
15.	Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах;	проектирование системы обработки почвы
16.	Разработка мероприятия по повышению плодородия почв;	разработка мероприятий по повышению плодородия почв
17.	Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения	анализирование необходимости в подкормках минеральными удобрениями установление нормы внесения удобрений
18.	Анализ почвы территории определение их агрохимических свойств.	анализирование почвы , изучение агрохимических свойств
19.	Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;	разработка систем удобрений
20.	Осуществление почвозащитной обработки почвы.	применение почвозащитной обработки почвы
21.	Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов.	применение технологического контроля за качеством внесения удобрений
22.	Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями;	применение технологического контроля за качеством проведения обработки почвы
23.	Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры	анализирования доз органических и минеральных удобрений

24.	Составление технологического процесса переработки зерна в муку;	составление плана переработки зерна в муки
25.	Составление технологического процесса приготовления хлеба;	составление плана приготовления хлеба
26.	Составление технологического процесса консервирования овощей;	составление плана приготовления консервированных овощей
27.	Составление технологического процесса квашения капусты.	составление плана приготовления квашенной капусты
28.	Проверить готовность хранилищ к принятию урожая и оформлению акта готовности	проверка готовности хранилищ , оформление документации
	всего	288 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Организация практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум» и организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП СПО. Производственная практика по ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и техникума.

ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом директора ГАПОУ СО «ПАТ» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные

места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики, обучающиеся должны выполнить задания в соответствии с данной рабочей программой практики.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в организациях/предприятиях АПК, оснащенных современным оборудованием, использующих современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, имеющих лицензию.

3.3. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Б. Ф. Апарин. Почвоведение : учебник для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 427 с. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 253 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1.Агрономия : учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, Е. Ю. Бабаева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Третьякова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-906371-78-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103073>

2.Основы агрономии : учебник / Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, Е. Ю. Бабаева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Третьякова. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-906371-77-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103115>

3.Мастеров, А. С. Основы агрономии : учебное пособие / А. С. Мастеров, Н. А. Дуктова, В. П. Дуктов ; под редакцией А. С. Мастерова. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 264 с. — ISBN 978-985-895-049-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125416> (дата обращения: 05.11.2023)

4.Ховалыг, Н. А. Основы агрохимии. Химические средства защиты растений : практикум для СПО / Н. А. Ховалыг. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-1348-1, 978-5-4497-1553-1. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117873>

5.Ваншин, В. В. Хранение зерна и пищевых продуктов. Характеристика зерновой массы, микрофлоры зерна и вредителей хлебных запасов : учебное пособие для СПО / В. В. Ваншин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 202 с. — ISBN 978-5-4488-0568-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92200>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ганиев М. М., Недорезков В. Д. Химические средства защиты растений Издательство Лань , 2022 М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков, 2022 Издательство Лань , 2022 <https://reader.lanbook.com/book/190030#2>

Интернет- ресурсы:

1. Агрономический портал Почвоведение, земледелие, агрохимия. Форма доступа: agronomiy.ru/ozimie_chleba.html
2. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
3. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>
4. Поисковый каталог аграрных ресурсов "Агропоиск" Форма доступа: <http://www.agropoisk.ru/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации с обязательной стажировкой на сельскохозяйственных предприятиях, фермерских хозяйствах не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист содержащий сведения об уровне освоения обучающимся компетенций, в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	<p>контроль за выполнением работ в период прохождения практики обучающимися руководителями практики от техникума и предприятия</p> <p>анализ результатов оформления отчета о практике, выполнение индивидуального задания по практике оценка аттестационного листа и характеристики обучающегося в период прохождения практики экспертная оценка результатов защиты отчета о практике обучающимися</p>
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	<p>контроль за выполнением работ в период прохождения практики обучающимися руководителями практики от техникума и предприятия</p> <p>анализ результатов оформления отчета о практике, выполнение индивидуального задания по практике оценка аттестационного листа и характеристики обучающегося в период прохождения практики экспертная оценка</p> <p>результатов защиты отчета о практике обучающимися</p>
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	<p>контроль за выполнением работ в период прохождения практики обучающимися руководителями практики от техникума и предприятия</p> <p>анализ результатов оформления отчета о практике, выполнение индивидуального задания по практике оценка аттестационного листа и характеристики обучающегося в период прохождения практики экспертная оценка результатов защиты отчета о практике обучающимися</p>
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	<p>контроль за выполнением работ в период прохождения практики обучающимися руководителями практики от техникума и предприятия</p> <p>анализ результатов оформления отчета о практике, выполнение индивидуального задания по практике оценка аттестационного листа и характеристики обучающегося в период прохождения практики</p>

	экспертная оценка результатов защиты отчета о практике обучающимися
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	контроль за выполнением работ в период прохождения практики обучающимися руководителями практики от техникума и предприятия анализ результатов оформления отчета о практике, выполнение индивидуального задания по практике оценка аттестационного листа и характеристики обучающегося в период прохождения практики экспертная оценка результатов защиты отчета о практике обучающимися
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней	контроль за выполнением работ в период прохождения практики обучающимися руководителями практики от техникума и предприятия анализ результатов оформления отчета о практике, выполнение индивидуального задания по практике оценка аттестационного листа и характеристики обучающегося в период прохождения практики экспертная оценка результатов защиты отчета о практике обучающимися
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	контроль за выполнением работ в период прохождения практики обучающимися руководителями практики от техникума и предприятия анализ результатов оформления отчета о практике, выполнение индивидуального задания по практике оценка аттестационного листа и характеристики обучающегося в период прохождения практики экспертная оценка результатов защиты отчета о практике обучающимися
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	контроль за выполнением работ в период прохождения практики обучающимися руководителями практики от техникума и предприятия анализ результатов оформления отчета о практике, выполнение индивидуального задания по практике оценка аттестационного листа и характеристики обучающегося в период прохождения практики экспертная оценка результатов защиты отчета о практике обучающимися
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; обоснованность выбора методов и способов действий; проявления способности коррекции собственной деятельности. Демонстрация адекватности оценки качества и эффективности собственных действий

<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач. Демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно - коммуникативных технологий</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту. Демонстрация способностей осознанно планировать и самостоятельно проводить повышения своей квалификации.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрировать ответственность за результаты выполнения заданий каждым членом команды. Демонстрировать способности оказывать и принимать взаимную помощь.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Демонстрировать способности проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</p>	<p>Демонстрировать ответственность за сохранность окружающей среды, ресурсосбережение.</p>

<p>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрировать способность эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической</p>	<p>Демонстрация стремления к занятиям физической культурой и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности Демонстрировать способность поддержки необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Демонстрация рационального выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач. Демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно – коммуникативных технологий</p>