

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.02.02 Основы зоотехнии

обще профессионального цикла программы подготовки квалифицированных
рабочих и служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства

2023 год

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕРЕЛЮБСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.02.02 Основы зоотехнии

общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных
рабочих и служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства

с.Перелюб
2023г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2023г.

 /Солдатова Л.А. /

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

Приказ № 18 от «08» 08 2023 г.

 /Иванова Л.Г. /



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства образования и науки РФ от «24» мая 2022 г. №355)

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области Перелюбский аграрный техникум.

Разработчик: Савенкова Татьяна Юрьевна преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16-18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы зоотехнии»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355, зарегистрирован в Минюсте России 24.06.2022 № 68984.

Профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» Регистрационный № 123, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. № 362н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 03 июля 2014 г. Регистрационный № 32956.

Профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» Регистрационный № 110, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 сентября 2020 г. Регистрационный № 60002.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы зоотехнии» относится к группе общепрофессиональных дисциплин общепрофессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии с компетенцией ПС видов профессиональной деятельности (далее – ВПД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У4 составлять план действия, определять необходимые ресурсы;

У5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У6 реализовывать составленный план;

У7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У8 определять задачи для поиска информации;

У9 определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска;

У10 структурировать получаемую информацию;

У11 выделять наиболее значимое в перечне информации;

У12 оценивать практическую значимость результатов поиска;

У13 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У14 соблюдать нормы экологической безопасности;

У15 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

У16 комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;

А/07.3.2 Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;

А/07.3.5 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов.

А/09.3.1 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов

А/09.3.2 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов;

А/10.3.1 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;

А/10.3.2 Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства.

А/01.3 Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

34 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

35 структуру плана для решения задач;

36 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

37 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; 38 формат оформления результатов поиска информации;

39 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

310 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

311 пути обеспечения ресурсосбережения;

312 технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе: проработать конспект занятия; составить словарь терминов; подготовить реферат на тему; оформить практические работы, отчеты и подготовиться к их защите; подготовить презентации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02.02 «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных Тема 1.1 Происхождение, рост и развитие с/х животных	Содержание учебного материала	1
	Происхождение домашних животных.	
	Основные закономерности развития и роста.	1
Тема 1.2. Конституция и экстерьер, порода с/х животных	Содержание учебного материала	1
	Конституция, экстерьер и продуктивность животных.	
	Учение о породе. Методы разведения животных	1
	Практические занятия Практическое занятие № 1 Оценка животных по экстерьеру и конституции.	1
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Реферат по теме: «Основные закономерности роста и развития животных»	2

Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных	Содержание учебного материала	
	Оценка питательности кормов по химическому составу и по перевариваемым питательным веществам.	1
Тема 2.1. Оценка питательности кормов	Практическая работа Практическая работа №2 Определение питательности кормов по химическому составу. Оценка кормов по перевариваемым питательным веществам	1
Тема 2.2.Корма	Содержание учебного материала	
	Понятие о корме.	1
	Практическая работа Практическое занятие № 3. Определение качества сена, зерна.	1
Тема 2.3 Нормированное кормление животных	Содержание учебного материала	
	Принципы нормированного кормления	1
	Практическая работа Практическая работа № 4 Составление и анализ рациона для скота,	1
Раздел 3. Основы животноводства	Содержание учебного материала	
	Продуктивность крупного рогатого скота.	1
	Тема 3.1. Скотоводство	
	Породы и техника разведения крупного рогатого скота.	1
	Основы полноценного кормления и содержания	1
	Практическая работа	1

	Практическая работа № 5 Определение масти, возраста и живого веса КРС. Породы крупного рогатого скота. Мечение животных.	
Тема 3.2. Свиноводство.	Содержание учебного материала	
	Продуктивность свиней.	1
	Породы свиней.	1
	Основы полноценного кормления и содержания	1
	Практическая работа Практическая работа №6 .Методы учета роста и развития свиней	1
Тема 3.3. Овцеводство с основами козоводства.	Содержание учебного материала	
	Продуктивность овец и коз. Породы овец	1
	Техника разведения овец и коз	1
	Основы полноценного кормления и содержания.	1
	Практическая работа Практическая работа №7 .Экстерьер и конституция овец. Породы овец. Виды шерсти.	1
Тема 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала	
	Продуктивность лошадей.	1
	Породы лошадей. Техника разведения лошадей	1
	Основы полноценного кормления и содержания.	1
	Практическая работа Практическая работа №8 Экстерьер и конституция лошадей. Определение возраста лошадей по зубам. Конская упряжь. Запряжка лошадей	1
	Содержание учебного материала	

Тема 3.5. Птицеводство	Продуктивность птиц. Породы и техника разведения птиц.	1
	Основы полноценного кормления и содержания	2
	Практическое занятие Практическое занятие № 9 Экстерьер и конституция птицы. Инкубационные качества яиц.	2
Тема 3.6. Болезни сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание учебного материала	
	Не заразные болезни	1
	Инфекционные болезни. Инвазионные болезни	1
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины имеется учебный кабинет по животноводству

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, плакаты, муляжи;
- учебные видеоматериалы;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агейкин А.Г. Основы зоотехнии: практикум / А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2022 – 285 с.

. Бажов, Г. М. Основы свиноводства: учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 224 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179625>

3. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 280 с. - Текст: электронный// Лань: электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/203006> .

4. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 280 с. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/224693>

Интернет-ресурсы

1. Основы зоотехнии: козоводство. Учебное пособие для СПО. Сайт ООО «Электронное издательство Юрайт». - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/book/osnovy-zootehnii-kozovodstvo-497562>

2. Тощев В.К. Основы зоотехнии: козоводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 360 с. –(Профессиональное образование). - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/49756>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, самостоятельных работ и сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У3 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У4 составлять план действия, определять необходимые ресурсы;</p> <p>У5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У6 реализовывать составленный план;</p> <p>У7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>У8 определять задачи для поиска информации;</p> <p>У9 определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска;</p> <p>У10 структурировать получаемую информацию;</p> <p>У11 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У12 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У13 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У14 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У15 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>У16 комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи</p>	<p>Практические работы, Внеаудиторная самостоятельная работа. Тестирование</p> <p>Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов ,сдача дифференцированного зачета</p>

кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;

А/07.3.2 Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;

А/07.3.5 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов.

А/09.3.1 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов

А/09.3.2 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов;

А/10.3.1 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;

А/10.3.2 Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства.

А/01.3 Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

34 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

35 структуру плана для решения задач;

36 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

37 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; 38 формат оформления результатов поиска информации;

39 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

<p>310 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>311 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>312 технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p>	
--	--