

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛ**  
**государственное автономное профессиональное образовательное**  
**учреждение Саратовской области**  
**«Перелюбский аграрный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД.01 Русский язык**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
социально-экономического профиля  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования  
35.02.05 «Агрономия»

2024 г.

**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО**  
На заседании ПЦК общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 1 от «29» август 2024 г  
Председатель ПЦК Н.Н.Фофонова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

Л.Г.Иванова

Приказ № 1 от «29» август 2024 г



Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.02.05 Агроном, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2021 № 444

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

**Разработчик:** 1. Фофонова Наталья Николаевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум».

### **Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих

образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины 01. Русский язык составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения РФ от 12.08.2022 №732);

федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;

Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины 01. Русский язык рекомендованной федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО»), протокол №14 от 30 ноября 2022 года.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

## Содержание

<b>1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины-----</b>	<b>3</b>
---	----------

<b>2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины-----</b>	<b>9</b>
<b>3 Условия реализации общеобразовательной дисциплины-----</b>	<b>1</b>
<b>4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины-----</b>	<b>19</b>

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины 01. Русский язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих.

Общеобразовательная дисциплина ОД. 01 Русский язык входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих

### 1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным ситуациям
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать проекты (в том числе личностное развитие)
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с разными партнерами в различных культурных контекстах
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотические качества, демонстрировать осознание традиционных общечеловеческих ценностей, соблюдение стандартов этики и антикоррупции
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, соблюдению правил личной, общественной безопасности
ОК 8	Использовать средства физической культуры для укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимой готовности к ней
ОК 9	Пользоваться профессиональными средствами коммуникации на государственном и иностранном языках

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты</b>
ЛР 01	сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена общества; принятие общечеловеческих гуманистических ценностей
ЛР 03,02	российскую гражданскую позицию, уважение к своему народу, Родины, гордости за свою историю, настоящее многонациональное государство, государственные символы

ЛР 04	осознание духовных целей; сформированность нравственных установок и поведения; способность оценивать моральность своих решений, ориентируясь на нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в развитие общества и будущего;
МР 02	способность воспринимать и понимать традиции и творчество отечественного и мирового искусства, эстетическое и эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости культуры и отечественного искусства, эстетическое и эмоциональное воздействие искусства; и мирового искусства, эстетическое и эмоциональное воздействие искусства; народного, в том числе эстетическое и эмоциональное воздействие искусства; готовность к самовыражению; стремление проявлять креативность;
МР 04	умение продуктивно взаимодействовать в процессе совместной деятельности с другими участниками деятельности; умение разрешать конфликты;
МР 08	готовность и способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических навыков; информационно-познавательные навыки получения информации из словарей разных типов, справочников, различных источников информации; и интерпретировать информацию из различных источников;
МР 09	владение языковыми средствами; логично и точно излагать мысли; адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
ПРБ 02	владение навыками осознания совершаемых действий и процессов, их результатов; осознания совершаемых действий и процессов, их результатов; знания и незнания, новизны и привычности; их достижения;
ПРБ 01	Сформированность навыков работы с литературным языком и с практическим языком;

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания



Синхронизированные результаты	Код ПР	Знания
<p>ОК 01, ОК 04, ОК 05</p> <p>ПК</p> <p>ЛР 4</p> <p>МР 8</p>	<p>ПР61</p> <p>сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p>	<p>31.1 –знать понятия языковой нормы, ее функций</p> <p>31.2 – знать языковые нормы поведения в различных сферах и ситуациях общения</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ЛР 01, 02</p> <p>МР 08</p>	<p>ПР62</p> <p>Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p>	<p>32.1 – схему построения диалога и монолога</p> <p>32.2 – признаки текста</p>
<p>ОК 03, ОК 04, ОК 09,</p> <p>ЛР 03, ЛР 04, МР 08, 09</p>	<p>ПР63</p> <p>Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p>	<p>33.1- понятия «тема текста»</p> <p>33.2 – понятия «основная мысль»</p> <p>33.3 – определение «ключевые слова» в тексте</p> <p>33.4 – «композиция текста»</p>

<p>ОК 1.</p> <p>ОК 2.</p> <p>ЛР 01</p> <p>МР 02</p>	<p>ПР64</p> <p>Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>35.1 – понятия «тезис», признаки</p> <p>35.2 – понятия «текст», признаки</p> <p>35.3 – понятия конспекта, правила его написания</p> <p>35.4 – понятия «реферат», правила оформления</p> <p>35.6 – жанры сочинения</p>
<p>ОК 9.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ЛР 06</p> <p>МР 06</p> <p>Пк 4.3</p>	<p>ПР66</p> <p>сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p>	<p>36.1 – изобразительно-выразительные средства</p> <p>36.2- стилистические конструкции</p>

## 2. Структура и содержание учебного предмета

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	72
Объем образовательной программы дисциплины	72
Основное содержание	72
В т.ч	
теоретическое обучение	48
практические занятия	24
Экзамен	

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Дата При м.</b>	<b>Дата факт</b>

	модуль (при наличии)				
1	2	3	4		
<b>Основное содержание</b>					
<b>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b>			<i>OK 05</i>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>18</b>	<i>OK 05</i>		
Основные функции языка в современном обществе	1 Основные функции языка в современном обществе	2			
	2. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция.				
	3 Основные функции языка в современном обществе Практическая работа	2			
	<b>5.</b>				
	Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	2			
<b>Тема 1.2</b>	<b>Основное содержание</b>		<i>OK 05</i>		
Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая	6. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья.	2			
	7. Этапы формирования русской лексики				

семья.	8. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова.	2			
	9. Этапы освоения заимствованных слов.				
	10. Правописание и произношение заимствованных слов. 11. Реформы русской орфографии. Практическая работа	2			
	<b>Практические занятия:</b>				
	12. Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	1			
Тема 1.3. Язык как система знаков	<b>Основное содержание</b>		<i>OK 05</i>		
	13. Язык как система знаков. Практическая работа 14. Структура языкового знака. Слово и его значение.	2	<i>OK1 OK3 OK8</i>		
	15. Лексическое и грамматическое значение слова. 16. Принципы выделения частей речи в русском языке	2	<i>OK9</i>		

	<b>17.Практическое занятие</b>				
	Части речи	<i>1</i>			
<b>Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография</b>			<i>OK 04; OK 05</i>		
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	<b>Основное содержание</b>		<i>OK 04; OK 05</i>		
	18.Фонетика и орфоэпия.	<i>2</i>	<i>OK3 Ok2</i>		
	19Фонетика и орфоэпия.Практическая работа				
	20. Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова	<i>2</i>	<i>OK!</i>		
	21. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.Практическая работа				
	22.Практическая работа ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы		<i>OK5 OK7</i>		
	<b>Практические занятия:</b>		<i>OK3 OK:</i>		
	23.Практическая работа. Орфография				
	24. Безударные гласные в корне слова: проверяемые,				

	непроверяемые, чередующиеся	2			
Тема 2.2. Морфемика и словообразо вание	<b>Основное содержание</b>		<i>OK 04; OK 05</i>		
	25. Морфемика и словообразование 26. Неморфологические способы словообразования.	2	<i>OK5 OK7  OK2</i>		
	27. Словообразование и формообразование 28. Морфемика и словообразование. Практическая работа	2			
	<b>Практические занятия:</b>		<i>OK1</i>		
	29. Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. 30. Практическая работа. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на -З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	2	<i>OK2</i>		
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	<b>Основное содержание</b>		<i>OK 04; OK 05</i>		
	31. Имя существительное как часть речи.		<i>OK5 OK7</i>		

	<p>32 Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж.</p> <p>33. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж.</p> <p>34. Правописание сложных имен существительных.</p> <p>35. Имя существительное как часть речи. Практическая работа</p> <p>36. Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные.</p> <p>37. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p><i>OK2</i></p> <p><i>OK1</i></p> <p><i>OK2</i></p> <p><i>OK5</i></p> <p><i>OK7</i></p> <p><i>OK2</i></p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p>				
	<p>38. Практическое занятие. Правописание</p>	<p>1</p>			



	суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.		<i>OK1</i> <i>OK2</i>		
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	<b>Основное содержание</b>		<i>OK 04; OK 05</i>		
	39. Имя прилагательное как часть речи. 40. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные	<b>2</b>	<i>OK5</i> <i>OK7</i>		
	41. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных.	<b>2</b>	<i>OK2</i>		
	42. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж	<b>1</b>	<i>OK1</i> <i>OK2</i>		
	43. Имя прилагательное как часть речи. Практическая работа		<i>OK5</i> <i>OK7</i> <i>OK2</i>		
	<b>Практические занятия:</b>				
	44. Практическое	<b>1</b>			

	занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных		<i>OK1</i> <i>OK2</i>		
Тема 2.5. Имя числительно е как часть речи.	<b>Основное содержание</b>		<i>OK 04; OK 05</i>		
	45. Имя числительное как часть речи. 46. Типы склонения имен числительных	2			
	47. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. 48. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	<i>OK5</i> <i>OK7</i> <i>OK2</i>		
	49. Имя числительное как часть речи. Практическая работа	1	<i>OK1</i> <i>OK2</i>		
	<b>Практическое занятие:</b>				
	50..Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	1			

Тема 2.6.	<b>Основное содержание</b>		<i>OK 04; OK 05</i>		
Местоимение как часть речи.	51. Местоимение как часть речи.	2			
	52. Разряды местоимений по семантике.	1	<i>OK5 OK7</i>		
	53. Дефисное написание местоимений		<i>OK2</i>		
	<b>Практические занятия:</b>				
	54. Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	1	<i>OK1 OK2</i>		
Тема 2.7.	<b>Основное содержание</b>		<i>OK 04; OK 05</i>		
Глагол как часть речи.	55. Глагол как часть речи.	2	<i>OK5 OK7 OK2</i>		
	56. Система грамматических категорий глагола.				
	<b>Практические занятия:</b>				
	57. Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	1	<i>OK1 OK2</i>		

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	<b>Основное содержание</b>		<i>OK 04; OK 05</i>		
	58 Причастие и деепричастие как особые формы глагола 59. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий 60. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.	2  1	<i>OK5 OK7  OK2  OK1</i>		
	<b>Практические занятия:</b>		<i>OK2</i>		
	62. Практическая работа Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.	1			
Тема 2.9. Наречие как часть речи.	<b>Основное содержание</b>		<i>OK 04; OK 05</i>		
Служебные части речи.	63. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	1	<i>OK5 OK7  OK2</i>		
	64. Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий	2	<i>OK1</i>		

	65. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. 66. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы. Практическая работа	1	OK2		
	<b>Практические занятия:</b>				
	67. Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи случаи правописание частиц НЕ и НИ	1			
<b>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация</b>			OK 04; OK 05; OK 09		
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	<b>Основное содержание</b>		OK 04; OK 05		
	68. Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании нераспространенные предложения 69. Односоставные и двусоставные предложения	2	OK3 OK6		

	<b>Практические занятия:</b>				
	70.Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении	<i>1</i>			
<b>Тема 3.2</b>	<b>Основное содержание</b>		<i>OK 04; OK 05</i>		
Второстепенные члены предложения.	71.Второстепенные члены предложения	<i>1</i>	<i>OK5 OK7</i>		
			<i>OK2</i>		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Основное содержание</b>		<i>OK 05; OK 09</i>		
Сложное предложение	72.Сложное предложение	<i>1</i>			
<b>Всего</b>		<b>72</b>			

### 3 Условия реализации учебного предмета

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины ОД. 01 Русский язык осуществляется в кабинете русского языка и литературы оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран на штативе или навесной (минимальные размеры 1,25x1,25)

#### 3.2. Информационное обеспечение

Для реализации учебной дисциплины ОД. 01 Русский язык библиотечный фонд колледжа имеет печатные и /или электронные и информационные ресурсы:

Печатные издания:

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М.: Русское слово, 2021.

Электронные издания (электронные ресурсы):

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт / Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». – Москва: ФГАУ ГНИИ ИТТ "ИНФОРМИКА", 2005. - URL : <http://window.edu.ru/> (дата обращения 10.02.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»: сайт / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: ФИРО РАНХИГС, 2020. – URL : <http://www.firo.ru/> (дата обращения 10.02.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Портал «Всеобуч»: сайт / Всероссийский общеобразовательный портал. – Москва: «ИЛОСВЕТ», 2003.– URL: <http://www.edu-all.ru/> (дата обращения 10.02.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

4.Библиотека Гумер - гуманитарные науки: сайт. – URL : <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.02.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

5.Поиск по правилам русского языка URL: <https://therules.ru/>

6.Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и стилистике

[Электронный ресурс]: URL: <http://www.rosental-book.ru/>

7.Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]: URL: [gramota.ru](http://gramota.ru)

8.Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.

Русский язык. [Электронный ресурс]: URL: <https://rus-ege.sdangia.ru/>

9. Образовательный сайт учителя русского языка и литературы

Захарьиной Елены Алексеевны. Интерактивные технологии в образовании. Тесты по русскому языку [Электронный ресурс]: URL: <https://saharina.ru/tests/>

#### **Дополнительные источники:**

Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ Т.М. Воителева. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с.



Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ Т.М. Воителева. – 4-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 336 с.

Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений. Для школьников ст. классов и поступающих в вузы/ Д.Э. Розенталь. – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2005. – 304 с.

Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля. – М.: Дрофа, 2010. – 447 с.

Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Айрис-пресс, 2012.

Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения /Под ред. Г.Н.Скляревской. Российская академия наук. Институт лингвистических исследований.- СПб.: Фолио-Пресс, 1998

Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова Н.А. Еськова; Под ред. Р.И. Аванесова; РАН. Ин-т рус. яз.- 6-е изд., стер.- М.: Русский язык, 1997.

Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. 5-е изд., стер. – М.: Русский язык, 1997.

Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. 6-е изд.- М.: Русский язык, 1997.

### **. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета**

<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Синхронизированные результаты обучения</b>	<b>Предметные результаты</b>	<b>Конкретизирующие результаты</b>
<b>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ПР61</b>	<b>31.1</b>
	<b>ЛР 04.</b>	<b>ПР62</b>	<b>У1.1</b>
	<b>МР0 4</b>		<b>У2.1</b>
	<b>ПР 01.</b>		
<b>Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография</b>	<b>ОК 2ЛР 5, ЛР 6, МР 1, ПР.2</b>	<b>ПР61</b>	<b>31.2</b>
		<b>ПР62</b>	<b>У1.2</b>
			<b>У2.2</b>

<b>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация</b>	<b>ЛР.1, ЛР.7, МР.4, ПР.5 ОК 4, ОК 5</b>	<b>ПР61 ПР62 ПР66 ПР6 8</b>	<b>31.2 У1.2 У2.2 38.1, У. 8.1, 36.1, У 6.1</b>
<b>Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.</b>	<b>ЛР.5, ЛР6, ЛР.7, ЛР.11, МР 1, МР.3, ПР.4, ПР.5, ОК 4</b>	<b>ПР63 ПР610</b>	

