

Министерство образования Российской Федерации
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение среднего образования
«Перелюбский аграрный техникум»
(ГАПОУ СО «ПАТ»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 / Л.Г.Иванова /

«» 2025 г.

Рабочая программа учебного* предмета

ОУП.06 «Иностранный язык»

Специальность среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Квалификация:

Техник-механик

Формы обучения

Очная

Перелюб
2025

Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 «Иностранный язык» составлена в соответствии с учебными планами по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденными «___»_____2025 года.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин «___»_____2025 года, протокол № ____.

Рабочую программу составил:
преподаватель

_____С.Г.Искакова

Согласовано:

Председатель ПЦК

Н.Н.Фофонова

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 378.

1.2 Место учебного предмета в структуре профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.06 «Иностранный язык» является базовым предметом общеобразовательного цикла учебного плана основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель учебного предмета – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- развития иноязычной коммуникативной компетенции;
- развития способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- формирования и развития языковых навыков (грамматику, лексику, фонетику и орфографию)
- формирования и развития коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

метапредметных:

- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с людьми или особенности информации;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- умение поставить задачу и выбрать способы ее решения;
- умение работать с информацией;
- умение анализировать и синтезировать новые знания.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения;
- умение осуществлять самопроверку и взаимопроверку.

предметных:

- 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и

характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация,

словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

В результате освоения учебного предмета «Иностранный язык» обучающиеся должны:

Знать:

- фонетические структуры изучаемого языка;
- языковые средства, обусловленные ситуацией общения или разговорной темой;
- словарные единицы и правило оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания;
- правописание слов, предназначенные для продуктивного усвоения;
- особенности грамматического оформления устных и письменных текстов;
- социо-культурные особенности стран изучаемого языка;
- основные сведения о странах изучаемого языка.

Уметь:

- применять правила орфографии и пунктуации в речи;
- владеть Международным фонетическим алфавитом;
- читать слова в транскрипционной записи;
- извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста;
- передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного или прочитанного текста;
- осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией;
- делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему;
- принимать участие в диалогах различных видов;
- правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения;
- уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения;
- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	72
лекции, уроки	46
лабораторные работы	-
практические занятия	24
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> (зачета с оценкой)	2
Всего по дисциплине	72

2.1 Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		4
Тема. Речевые штампы и основы грамматических знаний	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Английский алфавит и звуки. Приветствие, прощание. Чтение гласных букв в 4-х типах слога. Сочетания гласных, согласных букв. Личные и указательные местоимения. Артикли: определенный, неопределенный. Числительные: количественные и порядковые. Обозначение годов, дат.	4
Раздел 2. Повседневная жизнь		18
Тема 2.1 Семья	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о себе и своей семье. Глагол to be, to have. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so as; either ... or; neither ... nor. Лексико-грамматические упражнения.	6
Тема 2.2 Мой рабочий день	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о своем рабочем дне. Множественное число существительного. Наречия: many, much, a lot of, little, a little, few, a few. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Лексико-грамматические упражнения.	6
Тема 2.3 Хобби	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о своем хобби. Настоящее простое время (Present Simple). Настоящее длительное время (Present Continuous). Лексико-грамматические упражнения.	6
Раздел 3. Здоровье. Спорт		8
Тема. Спорт	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа об Олимпийских играх. Будущее простое время (Future Simple). Оборот to be going to. Прошедшее простое время (Past Simple).	8
Раздел 4. Страноведение		24
Тема 4.1 Российская Федерация	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о своей стране. Москва – столица России. Достопримечательности города. Подготовка рассказа о столице нашей страны. Прошедшее длительное время (Past Continuous). Лексико-грамматические упражнения.	8

Тема 4.2 Великобритания	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о стране. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности города. Подготовка рассказа о Лондоне. Настоящее совершенное время (Present Perfect). Лексико-грамматические упражнения.	8
Тема 4.3 США	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о стране. Вашингтон – столица США. Достопримечательности города. Подготовка рассказа о США. Прошедшее совершенное время (Past Perfect). Лексико-грамматические упражнения.	8
Раздел 5. Городская и сельская жизнь		8
Тема. Город и село	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о своем родном городе или селе. Закрепление всех прошедших времен и Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения.	8
Раздел 6. Научно-технический прогресс		8
Тема. Выдающиеся личности	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа об одном из выдающихся личностей. Будущие времена (Future Continuous, Future Perfect). Закрепление всех будущих времен.	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой		2
Всего		72

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Иностранный язык» (английский)

Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель,
рабочее место учителя,
доска,
ящики для хранения таблиц.

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор,
компьютер,
принтер,
сканер,
электронные презентации к занятиям.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян - Москва: Проспект, 2018.- 280с.
2. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017-2018г.

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>-Электронно-библиотечнаясистемаиздательства«Znaniium»
2. <http://elibrary.ru>-Электроннаябиблиотекажурналов.
3. <http://www.rsl.ru>-РоссийскаяГосударственнаяБиблиотека.
4. <http://window.edu.ru>. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
5. <http://school-collection.edu.ru>. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru>. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
7. <http://www.digital-edu.ru>. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: - фонетических структур изучаемого языка; - языковых средств, обусловленных ситуацией общения или разговорной темой; - словарных единиц и правил оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания; - правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; - социо-культурных особенностей стран изучаемого языка; - основных сведений о странах изучаемого языка.	- демонстрирует уверенное владение фонетическим, лексическим и грамматическим материалом; - уверенно использует лексический и грамматический материал в монологической и диалогической речи; - демонстрирует уверенное чтение общеобразовательных текстов.	Текущий контроль – оценка за: - устный опрос; - практические занятия; внеаудиторную самостоятельную работу; - тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Умение: - применять правила орфографии и пунктуации в речи; - владеть Международным фонетическим алфавитом; - читать слова в транскрипционной записи; - извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста; - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного или прочитанного текста; - осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему; - принимать участие в диалогах различных видов;	- умеет извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста; - умеет осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - умеет использовать поисковые системы	Текущий контроль – оценка за: - устный опрос; - практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

- правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; - уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения; - пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.		
---	--	--