

Приложение № _____ к ППССЗ
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельско-
хозяйственной техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 07 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД .07 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Специальность среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения

Очная

с. Перелюб

2025 г

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин

Протокол №__ от «__»____ 2025 г.
Председатель ПЦК:____/ Н.Н. Фофонова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

____/Л.Г.Иванова /
Приказ №__ от «__»____ 2025г.
____/



Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 № 235 (зарегистрирован 24.05.2022 № 68567)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Якупова Нурия Казисовна, преподаватель физической культуры ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....стр.4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..стр.9**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... стр. 22**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»стр.24**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

- **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета БД.07 «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минобр- науки России от 14.04.2022 г. № 235.

- **Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет БД.07 «Физическая культура» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

- **Цель и планируемые результаты освоения предмета.**

Цель - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных двигательных действий;
- формирование основ знаний о личной гигиене;
- выработка представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубленное представление об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи,

дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Освоение содержания учебного предмета БД.07 «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:
личностных:

- гражданского воспитания;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- физического воспитания;
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

метапредметных:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;
- положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

В результате изучения предмета студент должен **знать/понимать:**

- знать современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- знать основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
- знать физические упражнения разной функциональной направленности;
- знать технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.

В результате изучения предмета студент должен **уметь:**

- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- уметь использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- активно применять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
1 семестр	
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	30
практические занятия	26
Самостоятельная работа	4
2 семестр	
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	42
практические занятия	36
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	-
Всего по предмету	72

• Тематический план и содержание предмета
1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Легкая атлетика		
Тема 1.1 Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала 1. Бег на короткие дистанции. 2. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. 3. Техника низкого старта. 1. Техника бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта. 2. Специальные беговые упражнения	
	Практическое занятие № 1 Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта. Техника бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Развитие скоростных качеств. Специальные беговые упражнения. Челночный бег (3 x 10). Развитие скоростных качеств	2
Тема 1.2. Бег на средние и длинные дистанции.	Содержание учебного материала 1. Бег на средние и длинные дистанции. 2. Развитие специальной и общей выносливости. Переменный бег. 3. Методические основы занятий оздоровительным бегом. 4. Основы правил, организации и проведения спортивных соревнований по бегу на выносливость	
	Практическое занятие № 2 Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Техника бега на вираже. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Основы судейства беговых видов легкой атлетики. Развитие специальной и общей выносливости. Переменный бег.	2
	Практическое занятие № 3 Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Техника бега на вираже. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Основы судейства беговых видов легкой атлетики. Развитие специальной и общей выносливости. Кроссовый бег	2
Тема 1.3. Прыжки в длину с места и с разбега	Содержание учебного материала 1. Техника прыжка в длину с места. 2. Специальные подводящие упражнения. 3. Специальные прыжковые упражнения.	
	Практическое занятие № 4 Обучение технике прыжков в длину с места и разбега. Техника отталкивания, полета и приземления. Развитие скоростно-силовых качеств. Специальные, подводящие беговые и прыжковые упражнения. Основы судейства прыжковых видов легкой атлетики.	2

Тема 1.4. Метание мяча, гранаты.	Содержание учебного материала 1. Техника метания из-за головы. 2. Специальные упражнения для мышц рук и туловища. 3. Развитие силовых и скоростно-силовых способностей. 4. Основы правил, организации и проведения спортивных соревнований в легкоатлетических метаниях.	
	Практическое занятие № 5 Обучение технике держания и выпуска гранаты. Обучение технике финального усилия. Обучение технике разбега. Специальные упражнения для мышц рук и туловища. Спортивная игра. Развитие силовых и скоростно-силовых качеств. Основы правил, организации и проведения спортивных соревнований в легкоатлетических метаниях	2
Раздел 2. Гимнастика.		
Тема 2.1. Основная гимнастика.	Содержание учебного материала 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Упражнения с гантелями, с набивными мячами. 3. Упражнения с мячом, обручем (девушки). 4. Комплексы упражнений на тренажерах.	
	Практические занятия № 6 1. Акробатические (вольные) упражнения. Гимнастические комбинации с применением элементов акробатики. Кувырок вперед в стойку на лопатках (м.). Кувырок назад в полушпагат. «Мост» из положения стоя без помощи (д.). Развитие пассивной гибкости. 2. Комплексы упражнений на тренажерах. Комплекс утренней гигиенической гимнастики с обручем. Упражнения с предметами и без предметов. Развитие гибкости. Формирование правильной осанки	2
Тема 2.2. Основная гимнастика.	Содержание учебного материала 1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание. 2. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов. 3. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) с предметами. 4. Развитие гибкости. 5. Формирования правильной осанки 6. Задачи и характеристика общеразвивающих упражнений. 7. Подбор упражнений с предметами и без предметов. 8. Развитие гибкости.	
	Практические занятия № 7 Обучение строевым упражнениям на месте и в движении. Разновидности строя, элементы строя. Приёмы и движения в строю. Способы передвижения. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении. Комплексы общеразвивающих упражнений без предметов и с предметами. Формирования правильной осанки	2
	Практические занятия № 8	2

	1. Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) с предметами. Комплексы упражнений с предметами	
	Практические занятия № 9 Развитие физических качеств. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов. Характеристика общеразвивающих упражнений. Составление комплексов упражнений с предметами и без предметов на гибкость. Развитие гибкости: упражнения «полушпагат», «шпагат».	2
Раздел 3. Спортивные игры		
Тема 3.1. Волейбол.	Содержание учебного материала 1. Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещения при игре в нападении и защите. 3. Передача сверху, снизу двумя руками. 1. Нападающие удары в опоре . 2. Взаимодействие игроков в паре. 3. Учебная игра 2х2, 3х3. 4. Двусторонняя игра.	
	Практические занятия № 10 Стойки и передвижения игрока. Техника перемещений в волейболе. Основные способы передвижения: приставные шаги влево, вправо, вперед и назад, двойной шаг вперед и назад, скачок, бег, остановка после перемещения. Развитие быстроты. Приём и передача мяча сверху, снизу в парах	2
	Практические занятия № 11 Стойки и передвижения игрока. Техника перемещений в волейболе. Основные способы передвижения: приставные шаги влево, вправо, вперед и назад, двойной шаг вперед и назад, скачок, бег, остановка после перемещения. Подача мяча через сетку. Развитие быстроты	2
	Практические занятия № 12 Стойки и передвижения игрока. Техника перемещений в волейболе. Основные способы передвижения: приставные шаги влево, вправо, вперед и назад, двойной шаг вперед и назад, скачок, бег, остановка после перемещения. Развитие быстроты. Подача мяча через сетку. Контрольные упражнения. 2 ЛР 32 ЛР 29 Содержание учебного материала 1. Исходные положения (стойки), перемещения, передачи, подачи, нападающие удары, прием мяча снизу и сверху двумя руками . 2. Контрольные упражнения	2
	Самостоятельное занятие № 1 1. Стойки и перемещения при игре в нападении и защите. Передача сверху, снизу. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. Взаимодействие игроков в паре. 2. Командные взаимодействия в игре. Правила игры. Техника безопасности игры. Двусторонняя игра. Учебная игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5, 6х6. Основы правил и судейства соревнований по волейболу.	2
	Содержание учебного материала 1. Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещения.	
Тема 3.2. Баскетбол.		

	1. Техника владения мячом, ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом. 2. Бросок по кольцу с места и в движении (после двух шагов) без сопротивления. 3. Двусторонняя игра.	
	Практические занятия № 13 1. Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек. Ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. Сочетание способов перемещений. Специальные беговые упражнения. Развитие быстроты. 2. Ловля мяча двумя руками. Ловля мяча одной рукой. Ловля мяча с полукоса. Ловля катящегося мяча. Передача от груди. Передача из-за головы. Передача из-за спины. Развитие координационных способностей.	2
	Самостоятельное занятие № 2 1. Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек. Ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. Сочетание способов перемещений. Специальные беговые упражнения. Развитие быстроты. Техника выполнения передвижений, остановок, поворотов, стоек, ловля и передача мяча в колоннах, в парах, тройках. Двусторонняя игра	6
	Зачёт Оценка физической подготовленности	
	<i>Всего за 1 семестр</i>	30

2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Лыжная подготовка.		
Тема 1.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала 1. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. 2. Строевые упражнения с лыжами и на лыжах. 3. Повороты на месте: вокруг пяток и носков лыж, махом, прыжком. 4. Транспортировка лыж.	
	Практические занятия № 1 Строевые упражнения с лыжами и на лыжах. Строевая стойка с лыжами. Повороты на месте: вокруг пяток и носков лыж, махом, прыжком. Транспортировка лыж. Техника безопасности при проведении занятий по лыжной подготовке.	2
	Практические занятия № 2 Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Обучение технике одновременного бесшажного хода, одновременного одношажного хода, одновременного двухшажного хода, попеременного двухшажного хода.	2
	Содержание учебного материала 1. Техника спусков.	

	4. Техника подъемов. 5. Техника и тактика бега по дистанции. 6. Развитие выносливости.	
	Практические занятия № 3 Техника спусков, подъемов. Техника подъема в гору лесенкой, елочкой, полуюлочкой, ступающими шагами. Техника торможений на лыжах: плугом, полуплугом, соскальзыванием, палками, падением, комбинированным. Прохождение дистанции 1-1,5 км.	2
	Содержание учебного материала 1. Техника поворотов. 2. Техника торможений 3. Техника и тактика бега по дистанции. 4. Бег на лыжах (дистанция до 1000 метров).	
	Практические занятия № 4 Техника поворотов, торможений. Техника спуска с горы на лыжах в высокой стойке, средней и низкой стойке. Техника поворотов на лыжах в движении: упором, переступанием. Техника торможений на лыжах: плугом, полуплугом, соскальзыванием, палками, падением, комбинированным. Прохождение дистанции 1,5 - 2 км.	2
Раздел 2 . Спортивные игры		
Тема 2.1. Волейбол	Содержание учебного материала 1. Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещения при игре в нападении и защите. 3. Передача сверху, снизу двумя руками. 2. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. 3. Взаимодействие игроков в паре. 4. Учебная игра 2х2, 3х3, 4х4. 5. Двусторонняя игра.	
	Практические занятия № 5 Стойки и передвижения игрока. Техника перемещений в волейболе. Основные способы передвижения: приставные шаги влево, вправо, вперед и назад, двойной шаг вперед и назад, скачок, бег, остановка после перемещения. Развитие быстроты. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега в парах, у сетки.	2
	Содержание учебного материала 1. Исходные положения (стойки), перемещения, передачи, подачи, нападающие удары, прием мяча снизу и сверху двумя руками, 2. Прием мяча одной рукой с последующим падением на грудь «рыбка» или перекатом в сторону, через бедро и спину, блокирование, тактика нападения и тактика защиты. 3. Взаимодействие игроков в паре. 4. Учебная игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5, 6х6. 5. Контрольные упражнения.	
	Практические занятия № 6	2

	Прием мяча одной рукой с последующим падением на грудь «рыбка» или перекатом в сторону, через бедро и спину, блокирование, тактика нападения и тактика защиты. Подача мяча через сетку. 3. Взаимодействие игроков в паре. 4. Учебная игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5, 6х6	
	Содержание учебного материала 1. Техничко-тактическая подготовка в волейболе. 2. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. 3. Двусторонняя игра. 4. Развитие ловкости	
	Практические занятия № 7 Техничко-тактическая подготовка в волейболе. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия. Действия игрока без мяча и действия игрока с мячом. Техника блокирования в волейболе. Одиночный блок. Групповой блок	2
	Практические занятия № 8 Нападающие удары в волейболе. Прямой нападающий удар. Боковой нападающий удар. Удар с переводом вправо или влево. Развитие ловкости. Специальные беговые и прыжковые упражнения.	2
Тема 2.2. Баскетбол	Содержание учебного материала 1. Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещения. 3. Техника ведения и передачи мяча в движении. 4. Передачи мяча на месте и в движении. 5. Бросок по кольцу с места и в движении (после двух шагов) без сопротивления. 6. Штрафной бросок. 7. Двусторонняя игра.	
	Практические занятия № 9 1. Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек. Ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. Сочетание способов перемещений. Специальные беговые упражнения. Развитие быстроты. 2. Техника ведения и передачи мяча в движении. Выполнение упражнения «ведение - 2 шага - бросок». Учебная игра. Развитие координационных способностей. Броски по кольцу в баскетболе. Штрафной бросок. Бросок в прыжке. Слэм - данк. Бросок крюком. Броски одной и двумя руками стоя на месте, в движении и после ведения	2
	Содержание учебного материала 3. Отбор мяча в баскетболе. 4. Техничко-тактическая подготовка в баскетболе. 5. Развитие координационных способностей. 6. Правила соревнований.	
	Практические занятия № 10 1. Отбор мяча в баскетболе. Перехват. Выбивание. Вырывание. Борьба за мяч после отскока от щита. Раз-	2

	витие специальной выносливости 2. Техничко-тактическая подготовка в баскетболе. Индивидуальные, групповые, командные действия в нападении и защите. Позиционное нападение с изменением позиций. Прессинг. Индивидуальная и зонная защита. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Правила соревнований.	
	Практические занятия № 11 1. Отбор мяча в баскетболе. Перехват. Выбивание. Вырывание. Борьба за мяч после отскока от щита. Развитие специальной выносливости. 2. Техничко-тактическая подготовка в баскетболе. Индивидуальные, групповые, командные действия в нападении и защите. Позиционное нападение с изменением позиций. Прессинг. Индивидуальная и зонная защита. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Правила соревнований.	2
	Содержание учебного материала 4. Основные элементы игры. 5. Стойки и перемещения. 6. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении. Учебная игра. 7. Передачи мяча на месте и в движении. 8. Бросок по кольцу с места и в движении (после двух шагов) без сопротивления. 9. Штрафной бросок. 10. Двусторонняя игра.	
	Практические занятия № 12 Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите, зонный прессинг. Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек. Ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. Сочетание способов перемещений. Специальные беговые упражнения. Учебная игра. Развитие быстроты.	2
Раздел 3. Гимнастика.		
Тема 3.1. Основная гимнастика.	Содержание учебного материала 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Упражнения в паре с партнером. 3. Упражнения с гимнастической палкой.	
	Практические занятия № 13 1. Акробатические (вольные) упражнения. Гимнастические комбинации с применением элементов акробатики. Кувырок вперед в стойку на лопатках (м.). Кувырок назад в полушпагат. «Мост» из положения стоя без помощи (д.). Развитие пассивной гибкости. 2. Комплексы упражнений на тренажерах. Комплекс утренней гигиенической гимнастики с обручем. Упражнения с предметами и без предметов. Развитие гибкости. Формирование правильной осанки 3. Обучение строевым упражнениям на месте и в движении. Разновидности строя, элементы строя. Приёмы и движения в строю. Способы передвижения. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении. Комплексы общеразвивающих упражнений без предметов и с предметами. Формирования правильной	2

	осанки.	
Тема 3.2. Атлетическая гимнастика.	Содержание учебного материала 1.Силовая подготовка. 2. Упражнения на тренажерах на различные группы мышц. 3.Развитие физических качеств: гибкости, ловкости и координации. 4.Общая физическая подготовка. 5.Упражнения с собственным весом.	
	Практические занятия № 14 Развитие гибкости, ловкости. Круговой метод тренировки для развития гибкости основных мышечных групп с эспандерами, гантелями. Техника безопасности занятий. Упражнения на тренажерах на различные группы мышц	2
	Самостоятельная работа №1 Развитие скоростно-силовых качеств. Силовая подготовка. Общая физическая подготовка. Упражнения с собственным весом.	2
Тема 3.2. Атлетическая гимнастика.	Содержание учебного материала 1. Силовая подготовка. 2. Упражнения на тренажерах на различные группы мышц. 3. Развитие физических качеств. 4. Общая физическая подготовка. 5. Упражнения с собственным весом. 6. Упражнения с отягощениями.	
	Практические занятия № 15 1. Силовая подготовка. Упражнения на тренажерах на различные группы мышц. Упражнения с гантелями весом 16 кг (юноши). Развитие физических качеств. Упражнения с собственным весом. 2. Развитие скоростно-силовых качеств. Силовая подготовка. Общая физическая подготовка. Упражнения с собственным весом. Упражнения с гантелями весом 16 кг (юноши).	2
Раздел 4. Легкая атлетика		
Тема 4.1. Эстафетный бег	Содержание учебного материала 1. Эстафетный бег. 2. Способы передачи эстафетной палочки: сверху, снизу, сверху через плечо. 3. Техника эстафетного бега с перекладыванием и без перекладывания.	
	Практическое занятие № 16 1. Обучение технике передачи эстафетной палочки: сверху, снизу, сверху через плечо. Обучение технике эстафетного бега с перекладыванием и без перекладывания. Основы судейства легкоатлетических эстафет 2. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Развитие скоростных качеств. Специальные беговые	2

	упражнения. Челночный бег (3 x 10). Развитие скоростных качеств	
Тема 4.2. Бег на средние и длинные дистанции.	Содержание учебного материала 1. Бег на средние и длинные дистанции. 2. Контрольные упражнения на средние дистанции. 3. Методические основы занятий оздоровительным бегом. 4. Основы правил, организации и проведения спортивных соревнований по бегу на выносливость.	
	Практическое занятие № 17 Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Техника бега на вираже. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Основы судейства беговых видов легкой атлетики. Развитие специальной и общей выносливости	2
	Самостоятельная работа №2 Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Бег на короткие дистанции. Контрольные упражнения. Оценка физической подготовленности обучающихся	2
Тема 4.3. Прыжки в длину с места, с разбега.	Содержание учебного материала 4. Техника прыжка в длину с места. 5. Техника прыжка в длину с разбега. 6. Специальные прыжковые упражнения. 7. Развитие скоростных и скоростно-силовых качеств. 8. Основы правил, организации и проведения спортивных соревнований в прыжках в длину с места и разбега.	
	Практические занятия № 18 Прыжки в длину с разбега. Совершенствование техники прыжков в длину с разбега разными способами. Совершенствование техники разбега, отталкивания, фазы полета, приземления. Развитие скоростно-силовых качеств. Спортивная игра (по выбору учащихся).	2
	Самостоятельная работа №3 Специальные прыжковые упражнения. Развитие скоростных и скоростно-силовых физических качеств. Основы правил, организации и проведения спортивных соревнований в прыжках в длину с места и разбега. Контрольные упражнения. Оценка физической подготовленности обучающихся	2
	<i>Всего за 2 семестр</i>	42
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Итого	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» имеются следующие специальные помещения:

Спортивный зал

1. Козел гимнастический
2. Мост гимнастический подкидной
3. Мат поролоновый
4. Скакалка гимнастическая
5. Скамейка гимнастическая 4 метра
6. Стенка гимнастическая 2.4/0.8
7. Гранаты для метания 700, 500 грамм
8. Сетка волейбольная
9. Щит б/б игровой с кольцом и сеткой
10. Стол для настольного тенниса
11. Комплект для игры в настольный теннис
12. Мячи баскетбольные
13. Мячи волейбольные
14. Мячи футбольные
15. Свисток игровой
16. Эстафетные палочки
17. Секундомер
18. Лыжи
19. Лыжные палки
20. Гантели литые 4кг
21. Стойка для штанги
22. Штанга тренировочная большая
23. Штанга тренировочная малая
24. Гиря 16 кг
25. Гиря 24 кг
26. Тренажеры

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

Основные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник для СПО. 7-е издание. Издательский центр «Академия» 2020 год.
2. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под ред. А. В. Зюкина. Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И Герцена, 2020. - 372 с. - ISBN 978-5-8064-2668-1.
3. Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2022. - 288 с.

Дополнительные источники

4. Физическая культура и спорт в вузе: Учебное пособие / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков. - Москва: Директ-Медиа, 2020. - 105 с.

5. Общая физическая подготовка: оздоровительные упражнения в системе занятий физической культурой студентов СПО: методическое пособие / сост. К. Э. Гопп, Е. В. Чубарова, Н. Ю. Семенова, М. Д. Чхеидзе. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 28 с.

Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. <https://e.lanbook.com/search?query=бишаева%20физическая%20культура%202020%20учебник%20для%20> спо-Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
2. <https://minsport.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
3. <https://edu.ru/> (Федеральный портал «Российское образование»).
4. <https://olympic.ru/> (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
5. <https://minmolodsport.saratov.gov.ru/> Министерство спорта Саратовской области
6. <https://user.gto.ru/user/login> ГТО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и предметных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
— знать современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; — знать основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; — знать физические упражнения разной функциональной направленности; знать технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Оценка результата устного опроса, письменный опрос, тестирование. Оценка знаний во время промежуточной аттестации.
Умения:		
1. уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); 2. уметь использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 3. активно применять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ