

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕРЕЛЮБСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТОРГОВО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
И ОХРАНЫ ТРУДА**

Дисциплина	ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охраны труда
Специальность/профессия	38.02.08 Торговое дело
Квалификация выпускника	Специалист торгового дела
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охраны труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОССПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело, утверждённого приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 № 548 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 №74906).

Организация- разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Составитель:

Бадякшина Е.А. – мастер п/о преподаватель специальных дисциплин.

Солдатова Л.А. - мастер п/о преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

–	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
–	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
–	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
–	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
–	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

• **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охраны труда**» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

• **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «**ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охраны труда**» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 38.02.08 Торговое дело.

• **Цели и результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

• **Цель общеобразовательной дисциплины**

Главной целью предмета «**ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охраны труда**» выступает комплексное воздействие различных организационных форм, средств и методов, технологий на личность будущего специалиста с учётом особенностей профессиональной деятельности.

• **Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

Код ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>1. определять задачи для поиска информации; 2. определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; 3. выделять наиболее значимое в перечне информации; 4. оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 5. использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; 2. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; 3. определять источники финансирования</p>	<p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты</p>

Код ПК	Дисциплинарные результаты		
	Навыки	Умения	Знания
ПК 1.6. Организовывать выполнение торговых-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	3 выполнения торговых-технологических операций, в том числе с использованием искусственного интеллекта, голосовых помощников, чат-ботов для обработки запросов покупателей с максимальной скоростью; 4 организации торговли, в том числе с использованием камер и алгоритмов распознавания лиц для осуществления расчетов с покупателями без применения контрольно-кассовой техники; 5 приемки товаров по количеству и качеству; 6 соблюдения правил охраны труда.	- осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ; - осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей; - проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства; - осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей); - использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж; - применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения; - применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;	- видов торговых структур; - форм и видов торговли; - составных элементов торговой деятельности: материально-технической базы торговли; инфраструктуры потребительского рынка; средств, методов, инноваций в отрасли; организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле; требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота; основных и дополнительных услуг оптовой и розничной; целей, задач, принципов, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли.

		<ul style="list-style-type: none">- управления полочным пространством магазина в облачной АВМ SHELF;- осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций.- применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты.	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	34
в т.ч.	
1. Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практическое обучение	2
самостоятельная учебная работа	2
Дифференцированный зачет	2

- Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охраны труда»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 1. Эксплуатация торгово-технологического оборудования			34	
Основное содержание			6	
Тема 1.1. Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентарь	1-2	Понятие и классификация торгово-технологического оборудования.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.6.
	3-4	Понятие и классификация торговой мебели. Требования к торговой мебели. Принципы подбора и размещения торговой мебели, правила эксплуатации торговой мебели.	2	
	5-6	Понятие и классификация торгового инвентаря. Характеристика отдельных видов торгового инвентаря. Правила эксплуатации торгового инвентаря.	2	
Основное содержание			4	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ПК 1.6.
Тема 1.2. Весоизмерительное, фасовочно-упаковочное и измельчительно-режущее оборудование	7-8	Понятия и классификации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования.	2	
	9-10	Требования и правила эксплуатации к оборудованию.	2	
Основное содержание			6	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ПК 1.6.
Тема 1.3. Подъемно-транспортное и холодильное оборудование	11-12	Понятия и классификация подъемно-транспортного и холодильного оборудования. Требования к оборудованию. Правила эксплуатации оборудования.	2	
	13-14	Требования и правила эксплуатации к оборудованию.	2	
	15-16	Самостоятельная работа Виды подъемно-транспортного и холодильного оборудования.	2	
Основное содержание			6	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ПК 1.6.
Тема 1.4. Контрольно-кассовая техника	17-18	Понятие и классификация контрольно-кассовой техники. Требования к контрольно-кассовой технике. Устройство и принцип действия контрольно-кассовой техники. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники.	2	

	19-20	Понятие и классификация контрольно-кассовой техники. Требования к контрольно-кассовой технике.	2	
	21-22	Устройство и принцип действия контрольно-кассовой техники. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники.	2	
Основное содержание			6	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ПК 1.6.
Тема 1.5. Современные технические устройства, вендинговые автоматы и системы защиты товаров	23-24	Понятие и классификация современных технических устройств, вендинговых автоматов и систем защиты товаров.	2	
	25-26	Требования к современным техническим устройствам, вендинговым автоматам и системам защиты товаров.	2	
	27-28	Правила эксплуатации современных технических устройств и систем защиты товаров.	2	
Раздел 2. Охрана труда				
Основное содержание			6	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ПК 1.6.
Тема 2.1. Охрана труда и профилактика физического перенапряжения работающего	29-30	Законодательство по охране труда. Основные понятия по охране труда. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Управление охраной труда.	2	
	31-32	Практическое занятие № 1: Разработка инструкций по охране труда и проведение инструктажа на рабочем месте	2	
	33-34	Дифференцированный зачёт	2	
ИТОГО			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охраны труда» имеется учебный кабинет.

- **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

- **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

- **Демонстрационные материалы**

Настенные карты, презентации.

- **Информационное обеспечение реализации программы**

- Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

- Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

- **Основные источники (печатные издания)**

- Гайворонский, К. Я. Охрана труда в общественном питании и торговле: учебное пособие / К.Я. Гайворонский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. С. 125.

- Гайворонский, К. Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли: учебник / К.Я. Гайворонский, Н.Г. Щеглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. С.469.

- Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. С. 212.

- Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. С. 380.

- Кашенко, В. Ф. Торговое оборудование: учебное пособие / В.Ф. Кашенко, Л.В. Кашенко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. С. 398.

- Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. С. 113.

- **Электронные издания (ресурсы)**

- Информационный портал «Охрана труда в России»: сайт. — URL: <http://ohranatruda.ru> (дата обращения: 26.07.2022). – Текст: электронный.

- Справочно-правовая система «Гарант»: сайт. – URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 26.07.2022). – Текст: электронный
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>
- <https://znanium.com/catalog/product/122564>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (в действующей редакции). — Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 26.07.2022).

2. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (в действующей редакции) "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации".— Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42359/ (дата обращения: 26.07.2022).

3. ГОСТ 23833–95. Межгосударственный стандарт Оборудование холодильное торговое. Общие технические условия. Дата введения 1997-01-01. — Текст: электронный// ПСС «Кодекс» . — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200004655> (дата обращения: 26.07.2022).

4. ГОСТ Р 53940–2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Контрольно-кассовая техника. Общие требования к продукции и порядку ее применения. Дата введения 2012-06-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200085085> (дата обращения: 26.07.2022).

5. ГОСТ Р 54608–2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги торговли. Общие требования к объектам мелкорозничной торговли. Дата введения 2013-01-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200093466> (дата обращения: 26.07.2022).

6. ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения. Дата введения 2014-04-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс» . — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200108793> (дата обращения: 26.07.2022).

7. ГОСТ 26756–2016. Межгосударственный стандарт. Мебель для предприятий торговли. Общие технические условия. Дата введения 2018-05-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс» . — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146703> (дата обращения: 26.07.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1 -1.5 Р2 Тема 2.1.	- тестирование; -кейс задания; -составление словаря терминов, либо кроссворда; -устный опрос;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1 -1.5 Р2 Тема 2.1.	-фронтальный письменный опрос; -эссе, доклады, рефераты; -оценка составленных презентаций по темам раздела; -контрольная работа; -оценка самостоятельно выполненных заданий;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы 1.1 -1.5 Р2 Тема 2.1.	-дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ПК 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	Р 1, Темы 1.1 -1.5 Р2 Тема 2.1.	– защита реферата; 1. составление кроссворда; 2. фронтальный опрос; 3. контрольное тестирование; – оценивание практической работы; – тестирование; – тестирование (контрольная работа);

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕРЕЛЮБСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год

Дисциплина: Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охраны труда

Специальность код: 38.02.08 Торговое дело

Преподаватель: СОЛДАТОВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА

Курс и семестр обучения	№ группы	Объём образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся, часов											
			Самостоятельная работа обучающегося	Занятия во взаимодействии с преподавателем, часов									Консультации	Промежуточная аттестация
				Всего учебных занятий	Основное содержание			прикладной модуль (практическая подготовка)						
					Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия				
2		34	-	34	28	2	2					2		
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет														

ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип учебного занятия (в соответствии с УМК)	Средства обучения	Типы оценочных мероприятий	Самостоятельная работа (Д/з)
2 курс 1 семестр		34				
Раздел 1. Эксплуатация торгово-технологического оборудования						
Тема 1.1. Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентарь		6	Основное содержание			
1-2	Понятие и классификация торгово-технологического оборудования.	2	Лекция	Мультимедийное оборудование	Фронтальный опрос	
3-4	Понятие и классификация торговой мебели. Требования к торговой мебели. Принципы подбора и размещения торговой мебели, правила эксплуатации торговой мебели.	2	Лекция	Мультимедийное оборудование	Фронтальный опрос	
5-6	Понятие и классификация торгового инвентаря. Характеристика отдельных видов торгового инвентаря. Правила эксплуатации торгового инвентаря.	2	Лекция	Мультимедийное оборудование	Тестирование, фронтальный опрос	
Тема 1.2. Весоизмерительное, фасовочно-упаковочное и измельчительно-режущее оборудование		4	Основное содержание			
7-8	Понятия и классификации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования.	2	Лекция	Мультимедийное оборудование	Фронтальный опрос, выполнение	
9-10	Требования и правила эксплуатации к оборудованию.	2	Лекция	Мультимедийное оборудование	Фронтальный опрос, выполнение	
Тема 1.3. Подъемно-транспортное и холодильное оборудование		6	Основное содержание			
11-12	Понятия и классификация подъемно-транспортного и холодильного оборудования. Требования к оборудованию. Правила эксплуатации оборудования.	2	Лекция	Мультимедийное оборудование	Фронтальный опрос, выполнение	
13-14	Требования и правила эксплуатации к оборудованию.	2	Лекция	Мультимедийное оборудование	Тестирование, фронтальный опрос	
15-16	Виды подъемно-транспортного и холодильного оборудования.	2	Самостоятельная работа	Мультимедийное оборудование	Тестирование, фронтальный опрос	Реферат

Тема 1.4. Контрольно-кассовая техника		6	Основное содержание			
17-18	Понятие и классификация контрольно-кассовой техники. Требования к контрольно-кассовой технике. Устройство и принцип действия контрольно-кассовой техники. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники.	2	Лекция	Мультимедийное оборудование	Фронтальный опрос, выполнение	
19-20	Понятие и классификация контрольно-кассовой техники. Требования к контрольно-кассовой технике.	2	Лекция	Мультимедийное оборудование	Фронтальный опрос, выполнение	
21-22	Устройство и принцип действия контрольно-кассовой техники. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники.	2	Лекция	Мультимедийное оборудование	Фронтальный опрос, выполнение	
Тема 1.5. Современные технические устройства, вендинговые автоматы и системы защиты товаров		6	Основное содержание			
23-24	Понятие и классификация современных технических устройств, вендинговых автоматов и систем защиты товаров.	2	Лекция	Мультимедийное оборудование	Фронтальный опрос	
25-26	Требования к современным техническим устройствам, вендинговым автоматам и системам защиты товаров.	2	Лекция	Мультимедийное оборудование	Фронтальный опрос	
27-28	Правила эксплуатации современных технических устройств и систем защиты товаров.	2	Лекция	Мультимедийное оборудование	Тестирование, фронтальный опрос	
Раздел 2. Охрана труда						
Тема 2.1. Охрана труда и профилактика физического перенапряжения работающего		4	Основное содержание			
29-30	Законодательство по охране труда. Основные понятия по охране труда. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Управление охраной труда.	2	Лекция	Мультимедийное оборудование	Фронтальный опрос	

31-32	Разработка инструкций по охране труда и проведение инструктажа на рабочем месте	2	Практическое занятие	Методические указания.	Фронтальный опрос, оценивание практической работы.	
33-34	Промежуточная аттестация	2	Дифференцированный зачет.	Методические указания.	Тестирование	
	Итого	34				