

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Дисциплина	Иностранный язык
Специальность/профессия	38.02.08 Торговое дело
Квалификация выпускника	Специалист торгового дела
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	очная

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело, утверждённого приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 №548 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 №74906), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями №732 от 12.08.2022г., в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Составитель:

Искакова С.Г., преподаватель английского языка первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	30
6. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина «ОУД.03 Иностранный язык» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле ОПОП СПО на базовом уровне.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного
--	--	---

		<p>лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;</p> <p>навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p> <p>знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<p>особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
---	--	---

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; 	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	
<p>ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий</p>	<p>Навыки: поиска и систематизации открытых источников информации о внутренних и внешних рынках для сбыта товарной продукции; проведение анализа и оценки объема спроса на товарную продукцию организации на внутренних и внешних рынках; обработки, формирования и хранения данных, информации, документов, в том числе полученных от поставщиков (подрядчиков, исполнителей); составления перечня требований внешних рынков к товарной продукции организации; подготовки рекомендаций по омологации товарной продукции по итогам анализа требований определенного внешнего рынка; проведения анализа конъюнктуры и емкости товарных рынков, мониторинга внутренних и внешних рынков;</p>	<p>приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>

	<p>подготовки аналитических документов по конкурентным преимуществам продукции организации на внешних рынках.</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках;</p> <p>проводить исследование рынка поставщиков, создавать и вести базу поставщиков и покупателей товаров;</p> <p>обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции, статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц и формулировать аналитические выводы;</p> <p>анализировать внешнюю конкурентную среду для выявления аналогичных или взаимозаменяемых товаров;</p> <p>создавать и вести информационную базу данных поставщиков и покупателей;</p> <p>составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию;</p> <p>обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов;</p> <p>обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки</p>	
--	---	--

	<p>сводных отчетов и аналитических материалов.</p> <p>Знания:</p> <p>методов и инструментов работы с базами данных внутренних и внешних рынков; требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота; стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции.</p>	
<p>ПК 2.2.</p> <p>Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения технических регламентов и национальных стандартов для оценки маркировки потребительских товаров.</p> <p>Умения:</p> <p>идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров;</p> <p>применять документы в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов.</p> <p>Знания:</p> <p>основных понятий в сфере товароведения потребительских товаров;</p> <p>технических требований и градации качества потребительских товаров, установленных в нормативно-технической документации;</p>	<p>овладение социокультурными знаниями и умениями:</p> <p>знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении</p>

	обязательных требований к маркировке потребительских товаров.	
1.2.4 Личностные результаты освоения дисциплины:		
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		ЛР 9
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения.		ЛР 13

1.2.5. Метапредметные результаты освоения образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

1. Познавательные универсальные учебные действия.
2. Коммуникативные универсальные учебные действия.
3. Регулятивные универсальные учебные действия.

1.2.5.1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	
М.1.УУД.а	а) базовые логические действия
М.1.УУД.а.1	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
М.1.УУД.а.2	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
М.1.УУД.а.3	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
М.1.УУД.а.4	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
М.1.УУД.а.5	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
М.1.УУД.б	б) базовые исследовательские действия

М.1.УУД.б.1	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
М.1.УУД.б.2	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М.1.УУД.б.3	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
М.1.УУД.б.4	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
М.1.УУД.б.5	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
М.1.УУД.б.6	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
М.1.УУД.б.7	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
М.1.УУД.б.8	разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
М.1.УУД.б.8	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
М.1.УУД.б.9	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
М.1.УУД.б.10	уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
М.1.УУД.б.11	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
М.1.УУД.в	в) работа с информацией:
М.1.УУД.в.1	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
М.1.УУД.в.2	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
М.1.УУД.в.3	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
М.1.УУД.в.4	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М.1.УУД.в.5	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
1.2.5.2 Овладение универсальными коммуникативными действиями:	
М.1.УКД.а.	а) общение
М.1.УКД.а.1	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

М.1.УКД.а.2	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
М.1.УКД.а.3	владеть различными способами общения и взаимодействия;
М.1.УКД.а.4	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
М.1.УКД.а.5	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
М.1.УКД.б.	б) совместная деятельность
М.1.УКД.б.1	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
М.1.УКД.б.2	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
М.1.УКД.б.3	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
М.1.УКД.б.4	предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
М.1.УКД.б.5	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
М.1.УКД.б.6	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
1.2.5.3 Овладение универсальными регулятивными действиями:	
М.1.УРД.а.	а) самоорганизация
М.1.УРД.а.1	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
М.1.УРД.а.2	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям;
М.1.УРД.а.3	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
М.1.УРД.а.4	оценивать приобретенный опыт;
М.1.УРД.а.5	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
М.1.УРД.б.	б) самоконтроль:
М.1.УРД.б.1	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность оценивать соответствие результатов целям;
М.1.УРД.б.2	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
М.1.УРД.б.3	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

М.1.УРД.б.4	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
М.1.УРД.в.	в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
М.1.УРД.в.1	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное
М.1.УРД.в.2	состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
М.1.УРД.в.3	саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
М.1.УРД.в.4	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
М.1.УРД.в.5	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
М.1.УРД.в.6	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
М.1.УРД.в.	г) принятие себя и других людей:
М.1.УРД.г.1	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
М.1.УРД.г.2	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
М.1.УРД.г.3	признавать свое право и право других людей на ошибки.

1.2.6. Предметные результаты освоения образовательной программы:

П	Предметные результаты по дисциплине «Иностранный язык» (базовый уровень) должны отражать:
П.1	овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи
П.2	овладение фонетическими навыками
П.3	знание и понимание основных значений изученных лексических единиц
П.4	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц
П.5	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка
П.6	овладение социокультурными знаниями и умениями
П.7	овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации
П.8	развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления
П.9	приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т. ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
1. Основное содержание	50
в т. ч.:	
практические занятия	50
1. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование 1. Иностранный язык в современном обществе 2. Фонетические и грамматические особенности 3. Входное тестирование	3	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	49	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 7
	Лексика: – национальности; – внешность человека; – члены семьи; – родственники; Грамматика: – глагол «to be»; – местоимения – простое настоящее время (образование и функции) – наречия и словосочетания характерные для простого настоящего времени Фонетика: – алфавит (звуки) – правила чтения		
	Практические занятия		

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Приветствие, прощание. 5. Моя визитная карточка 6. Родственные отношения 7. Отношения поколений в семье 8. Описание внешности человека 9. Описание характера человека 		
Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 9
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – время; – рутина; – названия видов хобби; Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> – количественные и порядковые числительные; – предлоги времени; – love/like/enjoy + Infinitive/-ing 		
	Практические занятия		
	<ul style="list-style-type: none"> 10. Время, распорядок дня 11. Рабочий день 12. Досуг. Хобби 13. Активный отдых 14. Пассивный отдых 15. Выходной день 		
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 7
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – Комнаты – мебель; – техника и оборудование; – лексический минимум по теме Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> – оборот there is / there are; – множественное число существительных (слова исключения); – предлоги места и направления 		

	Практические занятия		
	16. Особенности проживания в городе 17. Особенности проживания в деревне 18. Как спросить дорогу 19. Описание здания и квартиры 20. Описание интерьера 21. Описание кабинета иностранного языка		
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.2 ЛР 9
	Лексика: – еда / продукты; – способы приготовления пищи; – ассортимент товаров; – виды магазинов;		
	Грамматика: – исчисляемые и неисчисляемые существительные; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными		
	Практические занятия		
	22. Виды магазинов 23. Ассортимент товаров 24. Покупки. Цены. Деньги 25. Здоровая еда 26. Приготовление пищи 27. Молодежная мода		
Тема 1.5 Здоровый образ жизни. Спорт	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 9
	Лексика: – названия видов спорта; – лексический минимум по теме		
	Грамматика: – степени сравнения прилагательных; – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as		
	Практические занятия		

	<p>28. Виды спорта 29. Спорт в Великобритании 30. Олимпийские игры 31. Известные спортсмены 32. Здоровый образ жизни</p>		
Контрольная работа 1 семестр	<p>33. Контрольная работа 34. Анализ контрольной работы</p>	2	
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 8
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> - путешествие; - виды транспорта; - наречия и словосочетания характерные для настоящего длительного времени; - лексический минимум по теме Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> - настоящее длительное (продолжительное) время (образование и функции) 		
	Практические занятия		
	<p>35. Почему и как люди путешествуют 36. Путешествие на поезде 37. Путешествие на самолете 38. Эко-туризм</p>		
Тема 1.7 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 7
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> - достопримечательности; - наречия и словосочетания характерные для простого прошедшего времени; - государственное устройство - праздники; - обычаи; - традиции; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по теме Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> - простое прошедшее время (образование и функции); - правильные и неправильные глаголы 		
	Практические занятия		
	39. Великобритания 40. Лондон – столица Великобритании 41. Достопримечательности Великобритании 42. США 43. Вашингтон – столица США 44. Достопримечательности США		
Тема 1.8 Россия	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 8
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> - достопримечательности; - наречия и словосочетания характерные для простого будущего времени; - государственное устройство - праздники; - обычаи; - традиции; - лексический минимум по теме; Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> - простое будущее время (образование и функции) 		
	Практические занятия		
	45. Географическое положение России 46. Национальные символы 47. Политическое и экономическое устройство 48. Москва – столица России 49. Традиции народов России 50. Путешествие по России 51. Грамматические и лексические упражнения 52. Контрольная работа		

Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 13
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 ЛР 13
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика Грамматика: - грамматические структуры, типичные для профессионально ориентированных текстов		
	Практические занятия		
	53. Современный мир профессий 54. Проблемы выбора профессии 55. Резюме 56. Основные понятия вашей профессии		
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.2 ЛР 13
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика Грамматика: - грамматические структуры, типичные для профессионально ориентированных текстов		
	Практические занятия		
	57. Работа государственных учреждений 58. Сфера профессиональной деятельности 59. Бизнес 60. Формы организации бизнеса		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ЛР 13
	Лексика: - названия технических и компьютерных средств Грамматика: - грамматические структуры, типичные для профессионально ориентированных текстов		

	Практические занятия		
	61. Достижения науки 62. Открытия и изобретения 63. Занимательная математика 64. Современные гаджеты		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 13
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика		
	Грамматика: - грамматические структуры, типичные для профессионально ориентированных текстов		
	Практические занятия		
	65. Всемирно известные люди 66. Открытия в России 67. Открытия в Великобритании 68. Великие люди в мировой истории		
Контрольная работа 2 семестр	69. Контрольная работа 70. Анализ контрольной работы	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средства обучения (компьютер, подключенный к сети Internet и средства аудио визуализации: телевизор);
- наглядные пособия «Английский язык» (комплекты учебных таблиц (времена английского глагола, местоимения, модальные глаголы, глагол to be, множественное число существительного и др.), плакатов (the UK, London, the USA и др.), макеты, рисунки, картины достопримечательностей;
- информационно-коммуникативные средства (презентации, видео);
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. Английский язык 10 кл. Авторы: Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
2. Английский язык 11 кл. Авторы: Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. Издательский центр «Академия», 2021
4. Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), 2022.

3.2.2 Интернет-ресурсы:

1. <https://www.perfect-english-grammar.com/>
2. <https://college.surgu.ru/>
3. <https://woordhunt.ru/>
4. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
5. [edu](#) - "Российское образование" Федеральный портал
6. [school.edu](#) - "Российский общеобразовательный портал"
7. [ege.edu](#) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
8. [fepo](#) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
9. [allbest](#) - "Союз образовательных сайтов"
10. [fipi](#) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
11. [ed.gov](#) - "Федеральное агентство по образованию РФ".

12. obrnadzor.gov - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
13. mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
14. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
15. <http://www.km.ru> - Мультипортал
16. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
17. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
18. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Восковская А. С., Карпова Г. А. «Английский язык» (специальное профессиональное образование), Ростов – на – Дону, «Феникс» 2020
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник английского языка для учреждений СПО. Издательский центр «Академия», 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р. 1</p>	<p>Ролевые игры (диалоги), Устный опрос, Письменный опрос, Выполнение практических работ, Выполнение тестовых заданий, Оценка выполнения контрольной работы, Оценка участия в обсуждении увиденного, Оценка выполнения письменных работ, Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий</p>	<p>Р. 2</p>	<p>Устный опрос, Письменный опрос, Выполнение практических работ, Выполнение тестовых заданий, Оценка выполнения контрольной работы, Оценка участия в обсуждении увиденного, Оценка выполнения письменных работ, Тестирование, Перевод профессионально-ориентированной информации, Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

ПК 2.2. Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров		
--	--	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год**

Дисциплина: ОУД.03 Иностранный язык
Специальность код: 38.02.08 Торговое дело

Преподаватель: Искакова Светлана Гайнуллаевна

Курс и семестр обучения	№ группы	Объём образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся, часов									
			Самостоятельная работа обучающегося	Занятия во взаимодействии с преподавателем, часов								
				Всего учебных занятий	Основное содержание			прикладной модуль (практическая подготовка)			Консультации	Промежуточная аттестация
					Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1		72	72	72			72			2		
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет												

Планирование содержания дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип учебного занятия (в соответствии с УМК)	Средства обучения	Типы оценочных мероприятий	самостоятельная работа (Д/з)
1 курс 1 семестр		34				
1	Иностранный язык в современном обществе	1	Практическое занятие	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык для 10, 11 класса Безкоровайна я Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. Издательский центр «Академия», 2021 Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), 2022	Проверка техники чтения	Повторение правил чтения
2	Фонетические и грамматические особенности	1	Практическое занятие		Упражнения.	А. с. 26, 33 учить
3	Входное тестирование	1	Практическое занятие		Контроль ЗУН	Повторение грамматических правил
4	Приветствие, прощание	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	Б. с. 5 № 5
5	Моя визитная карточка	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	Сообщение «О себе»
6	Родственные отношения	1	Практическое занятие		Упражнения, чтение.	Аф. 11. С. 10, 11 № 4, 6
7	Отношения поколений в семье	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	Аф. 11 с. 10 № 2
8	Описание внешности человека	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	Б. с. 17 № 6
9	Описание характера человека	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	Б. С. 12 « 2 ЛЕ
10	Время, распорядок дня	1	Практическое занятие		Упражнения, чтение.	А. с. 43 № 3, 6

11	Рабочий день	1	Практическое занятие	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык для 10, 11 класса	Устный опрос, упражнения, чтение.	А. С. 66 № 6.4, 6.5
12	Досуг. Хобби	1	Практическое занятие	Безкороваяна я Г.Т., Койранская Е.А., Соколова	Устный опрос, упражнения, чтение.	Аф. 10 с. 30 № 1, 2 ЛЕ
13	Активный отдых	1	Практическое занятие	Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. Издательский центр	Устный опрос, упражнения, чтение.	Аф.10 С. 30 № 2, С. 39 № 1
14	Пассивный отдых	1	Практическое занятие	«Академия., 2021 Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), 2022	Устный опрос, упражнения, чтение.	Аф. 10 с. 122-123 № 6А
15	Выходной день	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	Аф. 10 с. 124 № 2 СЛОВА, С. 130 № 3
16	Особенности проживания в городе	1	Практическое занятие		Сообщение, упражнения, чтение.	Б. С. 176 № 8, С. 178 № 9
17	Особенности проживания в деревне	1	Практическое занятие		Аудирование, упражнения, чтение.	Б. С. 176 № 7
18	Как спросить дорогу	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	Учить ЛЕ
19	Описание здания и квартиры	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	АФ. 11 С. 91 № 5
20	Описание интерьера	1	Практическое занятие		Рассказ, упражнения, чтение, перевод.	АФ. 11 С. 88 № 1
21	Описание кабинета иностранного языка	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	АФ. 11 С. 98 mod 5

22	Виды магазинов	1	Практическое занятие	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык для 10, 11 класса Безкоровайна Г.Т.,	Словарный диктант, упражнения, чтение.	Б. С. 96 текст, с. 97 № 8
23	Ассортимент товаров	1	Практическое занятие	Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.	Устный опрос, упражнения, чтение.	Б. с. 92 № 1, с. 100 № 16
24	Покупки. Цены. Деньги	1	Практическое занятие	Издательский центр «Академия», 2021 Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), 2022	Сообщение, упражнения, чтение.	Аф. 10 С. 40 № 1,2 С. 28-29 № 4а Б. с. 99 № 14
25	Здоровая еда	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	Аф. 10 С. 104 mod. 6б С. 102-103 № 4б
26	Приготовление пищи	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение, диалог.	Аф. 10 С. 119
27	Молодежная мода	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	Аф. 10 С. 21 № 1, 2
28	Виды спорта	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	Б. с. 106 № 8, 7, с. 107 № 9, с. 110 № 16
29	Спорт в Великобритании	1	Практическое занятие		Проверка техники чтения	А. с. 206, с. 208
30	Олимпийские игры	1	Практическое занятие		Упражнения.	Б. с. 190 № 8, № 7, с. 191 № 9, с. 192 № 10
31	Известные спортсмены	1	Практическое занятие		Упражнения, чтение.	сообщение
32	Здоровый образ жизни	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	Аф. 11 с. 66 № 1, 2

33	Контрольная работа	1	Практическое занятие		Контроль ЗУН	Повторение правил
34	Анализ контрольной работы	1	Практическое занятие		Упражнения	Работа над ошибками
1 курс 2 семестр		38				
35	Почему и как люди путешествуют	1	Практическое занятие	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык для 10, 11 класса	Устный опрос, упражнения, чтение.	А. с. 81 текст, с. 82 ЛЕ, вопросы
36	Путешествие на поезде	1	Практическое занятие	Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. Издательский центр «Академия», 2021	Устный опрос, упражнения, чтение, диалог.	Аф. 11 с. 146 описание мест, текст
37	Путешествие на самолете	1	Практическое занятие	Агабемян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), 2022	Устный опрос, упражнения, чтение.	Аф.11 с. 140 № 3, с. 141 № 5 диалог
38	Эко-туризм	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	Аф. 11 с. 151 места Юнеско текст
39	Великобритания	1	Практическое занятие		Проверка техники чтения	А. с. 121 текст, 123 вопросы Аф.10 с. 21 Население Британии, Аф. 11 с. 113 Языки в Британии
40	Лондон – столица Великобритании	1	Практическое занятие		Упражнения.	А. с. 127 текст, с. 129 вопросы Аф.10 с. 95 путешествие по Темзе

41	Достопримечательности Великобритании	1	Практическое занятие	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык для 10, 11 класса Безкоровайна я Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. Издательский центр «Академия», 2021 Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), 2022	Упражнения, чтение.	Аф.10 с. 133 Мадам Тюссо
42	США	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	Аф. 11 с. 149 № 2, № 3
43	Вашингтон – столица США	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	А. с. 227 текст, с. 228 вопросы
44	Достопримечательности США	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение, диалог.	Аф.10 с. 57 текст Статуя Свободы
45	Географическое положение России	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	А. с. 204 текст, с. 205 вопросы
46	Национальные символы	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	А. с. 204-205
47	Политическое и экономическое устройство	1	Практическое занятие		Проверка техники чтения	Б. с. 146 текст, с. 147 № 9, № 10 вставить слова
48	Москва – столица России	1	Практическое занятие		Упражнения.	А. с. 200-201 текст, вопросы
49	Традиции народов России	1	Практическое занятие		Упражнения, чтение.	Аф.11 с. 6 Новый год
50	Путешествие по России	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	Аф.10 с.7 Байкал, с. 6 Путешествие по Волге

51	Грамматические и лексические упражнения	1	Практическое занятие	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык для 10, 11 класса Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. Издательский центр «Академия», 2021 Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), 2022	Устный опрос, упражнения, чтение.	упражнения
52	Контрольная работа	1	Практическое занятие		Контроль ЗУН	Работа над ошибками
53	Современный мир профессий	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	Б. с. 243 № 1, с. 238 № 1 ЛЕ, с. 242 № 14 вставить профессии
54	Проблемы выбора профессии	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение, диалог.	Аф. 10 с 49 № 5 диалог, № 6, с. 48 № 1
55	Резюме	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	Аф. 10 с. 55 № 5, с. 56 № 8 объявления
56	Основные понятия вашей профессии	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	Аф.10 с. 60 таблица
57	Работа государственных учреждений	1	Практическое занятие		Проверка техники чтения	Учить ЛЕ
58	Сфера профессиональной деятельности	1	Практическое занятие		Упражнения.	Аф.10 С. 28 № 3 текст

59	Бизнес	1	Практическое занятие	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык для 10, 11 класса Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:	Упражнения, чтение.	Аф. 10 с. 50 № 5 текст, степени сравнения прилагательных, с 56 № 7 (письмо) № 8 вопросы
60	Формы организации бизнеса	1	Практическое занятие	учебник английского языка для учреждений СПО.	Устный опрос, упражнения, чтение.	Вопросы к тексту
61	Достижения науки	1	Практическое занятие	Издательский центр «Академия», 2021 Агабекян И.П.	Устный опрос, упражнения, чтение.	Аф.10 с. 140-141 гаджеты
62	Открытия и изобретения	1	Практическое занятие	Английский язык (среднее профессиональное образование), 2022	Устный опрос, упражнения, чтение, диалог.	Е.Е. 10 с. 100 № 47, № 46 текст
63	Занимательная математика	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	Е.Е. 10, с. 160 № 4
64	Современные гаджеты	1	Практическое занятие		Устный опрос, упражнения, чтение.	Аф.10 с. 148 № 1, № 2, телефоны в школе текст, упражнения
65	Всемирно известные люди	1	Практическое занятие		Проверка техники чтения	Аф.11 с. 120-121 № 2, № 3

66	Открытия в России	1	Практическое занятие	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык для 10, 11 класса Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of	Упражнения.	Аф.10 с. 10 исследование космоса Аф. 11 с. 8, 10 транссибирская магистраль
67	Открытия в Великобритании	1	Практическое занятие	English: учебник английского языка для учреждений СПО. Издательский центр «Академия., 2021 Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), 2022	Упражнения, чтение.	Аф.10 с. 151 № 1, № 2 Британские изобретения
68	Великие люди в мировой истории	1	Практическое занятие	«Академия., 2021 Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), 2022	Устный опрос, упражнения, чтение.	сообщение
69	Контрольная работа	1	Практическое занятие	«Академия., 2021 Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), 2022	Контроль ЗУН	Повторение правил
70	Анализ контрольной работы	1	Практическое занятие	«Академия., 2021 Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), 2022	Контроль ЗУН	Работа над ошибками
71	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1	Практическое занятие	«Академия., 2021 Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), 2022	Контроль ЗУН	Повторение ЛЕ
72	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1	Практическое занятие	«Академия., 2021 Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), 2022	Контроль ЗУН	Повторение ЛЕ

6. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЛЕКТОВ

1. Американские президенты.
2. Замки Англии (Шотландии, Уэльса).
3. Знаменитые соборы Великобритании.
4. Монархия в Великобритании: от истоков до наших дней.
5. Содружество наций.
6. Английское чувство юмора – понимает ли кто-нибудь еще?
7. Выдающиеся ученые (деятели) Великобритании (Америки).
8. Необычные праздники и традиции в Великобритании и Америке (день сурка, день красного носа, ночь Гая Фокса и др.).
9. Роль английского языка в современном мире.
10. Университеты Великобритании, Америки и России (Оксфорд, Кембридж)
11. Удивительный мир сонетов У. Шекспира.
12. Биография и творчество Вильяма Шекспира.
13. Загадки Стоунхенджа
14. История английского чая.
15. История Британии в архитектуре.
16. Осторожно! Говорящая одежда. (Анализ надписей на футболках).
17. Почему англичане дарят подарки на Рождество, а мы на Новый год?
18. Самые известные изобретения британцев.
19. Что могут рассказать банкноты о своем народе.
20. Средства массовой информации в Великобритании (и США.)
21. Сравнительная характеристика праздников в США и Великобритании.
22. Роль династии Тюдоров в истории Англии.
23. Отражение культуры английского народа в пословицах и поговорках.
24. Отличительные особенности домов в Британии.
25. Английские свадебные традиции.

